



Rapport d'activité

Année scolaire 2025-2026



Sommaire

Le mot du président	3
L'organigramme fonctionnel	4
Le Groupement pour l'apprentissage	5
Les collaborateurs du GPA	6
Le mot du directeur	7
CoachApp	8
AppApp	17
Bilan au 31.12.2025	22
Compte de résultat du 1.1. au 31.12.2025	23

Toute désignation de personne, de statut, de fonction ou de profession utilisée dans ce document s'applique indifféremment aux femmes et aux hommes.



Le mot du président

Au fil des années, le Groupement pour l'apprentissage (GPA) a confirmé la pertinence de sa mission: accompagner les jeunes en formation professionnelle, prévenir autant que possible les ruptures d'apprentissage et contribuer ainsi à leur permettre de construire durablement leur avenir professionnel. L'année scolaire 2025-2026 marque une nouvelle étape dans le développement des actions du GPA, mais aussi, pour ma part, une étape importante puisque je quitterai mes fonctions de président à la fin de l'année.

Porté par ses membres fondateurs – la Chambre vaudoise du commerce et de l'industrie (CVCI), la Fédération patronale vaudoise (FPV) et la Fédération vaudoise des entrepreneurs (FVE) – rejoints par la CODEV, initiatrice de la mesure AppApp, Aoris·OrTra santé-social Vaud et l'Union syndicale vaudoise, le GPA poursuit une ambition commune: unir les forces du monde économique, professionnel et institutionnel au service de la réussite des jeunes en formation.

Durant cette année, CoachApp a continué à jouer un rôle essentiel en proposant un accompagnement individualisé aux apprentis confrontés à des difficultés, tandis qu'AppApp a poursuivi le développement de ses appuis scolaires afin de répondre au plus près aux besoins des jeunes et des différentes branches professionnelles. Les résultats de l'exercice 2025-2026 témoignent de l'utilité de ces dispositifs et de la confiance qu'ils suscitent auprès des apprentis, des entreprises et des partenaires de la formation professionnelle.

Je tiens à remercier chaleureusement l'ensemble des collaborateurs du GPA, sa direction et les membres du comité. Leur engagement, leur dis-

ponibilité et leur professionnalisme font vivre cette mission au quotidien. Un grand merci également à nos partenaires institutionnels et financiers. Leur confiance et leur soutien sont indispensables pour permettre au GPA de poursuivre son travail.

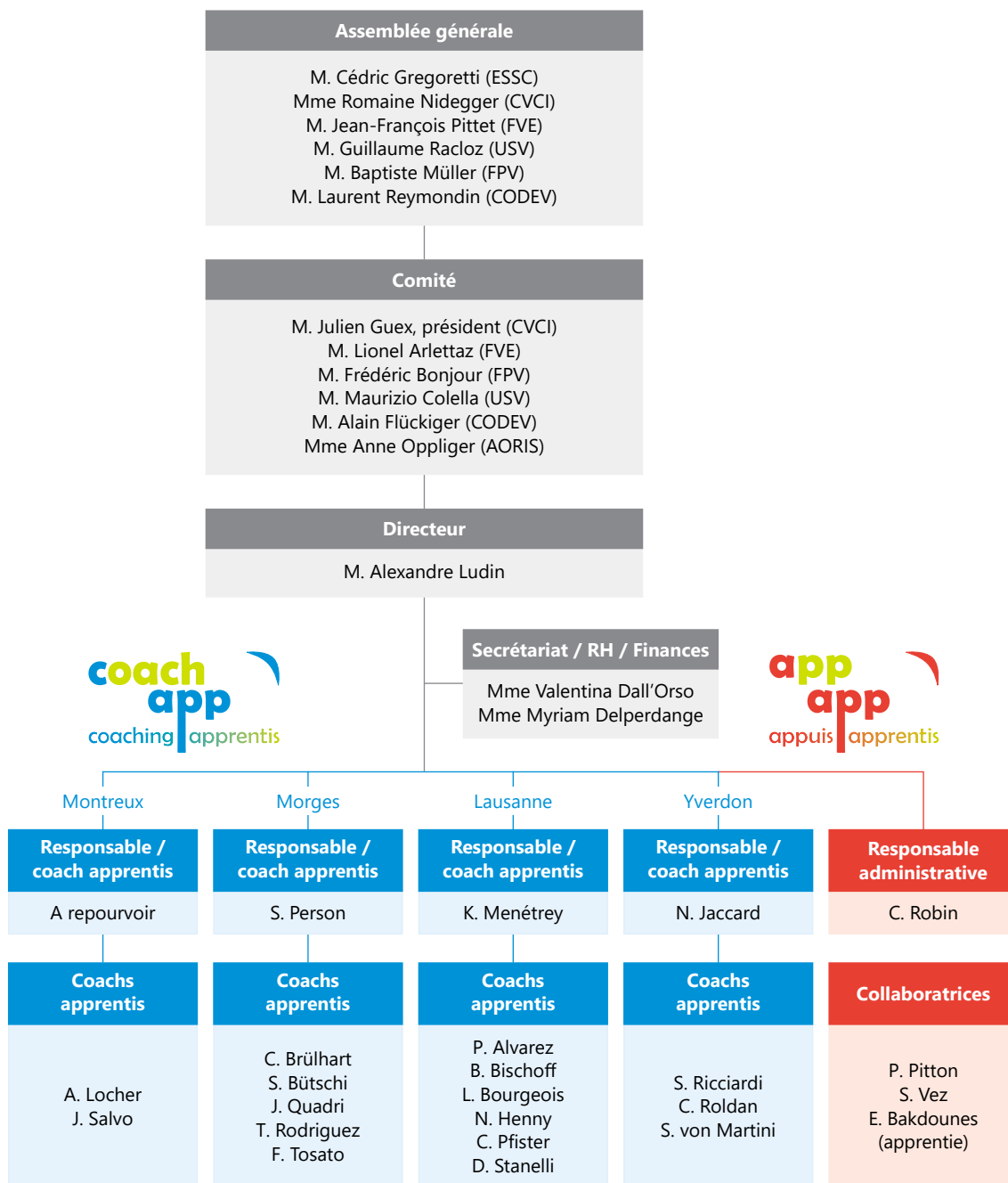
Après plusieurs années à la présidence du GPA, je mesure pleinement le chemin parcouru. J'ai eu le privilège d'accompagner une organisation qui a su évoluer, fédérer des acteurs aux horizons différents et placer constamment l'intérêt des jeunes au cœur de son action. Je souhaite au GPA de continuer son développement avec la même énergie et la même conviction. Investir dans les jeunes, les soutenir lorsqu'ils rencontrent des obstacles et leur donner les moyens de réussir leur formation, c'est investir dans l'avenir de notre canton et dans celui de notre économie.

Je remercie sincèrement toutes celles et ceux qui ont contribué, de près ou de loin, à faire vivre le GPA et à faire de cette belle initiative une réalité au service des apprentis vaudois. Ce fut pour moi un privilège de participer à cette aventure et de la servir en tant que président.

*Julien Guex
Président*

L'organigramme fonctionnel

Etat au 1^{er} août 2026



Le Groupement pour l'apprentissage

Notre mission

1 Soutenir les apprentis CFC et AFP dans leur projet de formation en vue de les préparer au marché de l'emploi et dans la mesure du possible à l'obtention de leur titre de formation initiale.

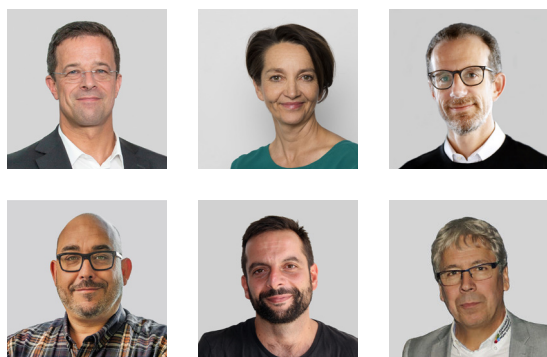
2 Assurer au début et au cours de l'apprentissage un encadrement des élèves dont les difficultés ont été décelées lors de la formation obligatoire et pour lesquels un soutien s'avère nécessaire.

3 Améliorer l'accès aux prestations de soutien sociopédagogique aux apprentis pour lesquels cela se justifie. Cette prise en charge peut également être envisagée sur une longue durée.

4 Proposer des prestations d'appui scolaire à des conditions financières accessibles à tous les apprentis CFC ou AFP.

5 Inscrire les prestations CoachApp et AppApp dans un partenariat étroit avec les entreprises, les conseillers aux apprentis (CApp), les commissaires professionnels, les écoles professionnelles, les conseillers en orientation, les politiques publiques communément regroupées sous le terme T1 et les associations régionales de développement économique.

Le comité



M. Frédéric Bonjour (FPV), Mme Anne Oppliger (AORIS),
M. Julien Guex, président (CVCI), M. Lionel Arlettaz (FVE),
M. Maurizio Colella (USV), M. Alain Flückiger (CODEV).

La direction



Valentina Dall'Orso (assistante de direction), Alexandre
Ludin (directeur).

Les collaborateurs du GPA

Collaborateurs AppApp



Carine Robin, Prisca Pitton, Esraa Bakdounes, Suzanne Vez.

CoachApp Yverdon



Nuria Jaccard, Stefania Ricciardi, Christophe Roldan, Simon von Martini.

CoachApp Lausanne



Lionel Bourgeois, Nadège Henny, Denise Stanelli, Karin Menétrey, Patrick Alvarez, Bryan Bischoff, Caroline Pfister.

CoachApp Morges



Sylvie Bütschi, Samantha Person, Tania Rodriguez, Jonatan Quadri, Federica Tosato, Céline Brülhart.

CoachApp Montreux



Alphonse Locher, Jessica Salvo.



Le mot du directeur

L'année scolaire 2025-2026 confirme une nouvelle fois le sens et la nécessité des prestations proposées par le Groupement pour l'apprentissage (GPA). Dans un contexte où les parcours de formation demeurent parfois fragiles et où les exigences scolaires, professionnelles et personnelles auxquelles sont confrontés les apprentis se complexifient, le rôle du GPA – accompagner, soutenir et redonner confiance aux jeunes afin de favoriser la réussite de leur formation et l'obtention d'un CFC ou d'une AFP – s'avère d'autant plus essentiel.

Au cœur de cette mission, les prestations CoachApp et AppApp répondent à des besoins distincts et complémentaires. Pour rappel, CoachApp propose un accompagnement individualisé aux apprentis rencontrant des difficultés dans leur parcours et permet ainsi d'intervenir au plus près des situations, d'identifier les obstacles rencontrés et de construire, avec chaque jeune, les conditions nécessaires à la poursuite et à la réussite de son apprentissage. De son côté, AppApp offre des appuis scolaires en petits groupes, permettant de consolider les connaissances et compétences nécessaires à la progression dans la formation.

Pour CoachApp, l'accompagnement individualisé reste au centre de l'action. Les situations prises en charge présentent souvent une complexité croissante et associent des problématiques scolaires, professionnelles, sociales et personnelles. Depuis quelques années, le développement du coaching mobile et la mise à disposition d'espaces d'étude constituent des réponses complémentaires permettant d'adapter l'intervention aux besoins des jeunes et à leur situation. La demande soutenue, ainsi que les listes d'attente qui peuvent subsis-

ter sur certaines antennes, constituent toutefois un défi important pour le GPA.

Du côté d'AppApp, la prestation conserve sa vocation d'appui scolaire et demeure un outil précieux pour les apprentis ayant besoin de renforcer leurs connaissances. L'évolution des ordonnances de formation, notamment de celles de la vente et du commerce, au travers de l'émergence croissante des compétences opérationnelles, nécessite cependant une adaptation continue des modalités d'appui. Le GPA doit ainsi poursuivre l'anticipation des besoins pour les nouvelles générations d'apprentis et tenter de faire évoluer cette prestation en conséquence.

La qualité des actions menées repose sur une collaboration étroite avec l'ensemble des acteurs de la formation professionnelle: conseillers aux apprentis, commissaires, écoles, entreprises formatrices, associations professionnelles, parents et autres partenaires. Tous jouent un rôle essentiel dans l'identification des situations et la mise en place de solutions adaptées.

Nous remercions chaleureusement la DGEP, la DGCS et la FONPRO, nos financeurs, qui permettent au GPA de poursuivre sa mission dans de bonnes conditions. Nous adressons également nos remerciements à l'ensemble des collaborateurs du GPA, sans qui rien ne serait possible, pour leur professionnalisme et leur implication de tous les instants.

Alexandre Ludin
Directeur

Objectif

Créer les conditions favorables à la réussite de la formation professionnelle de l'apprenti par un coaching personnalisé et des moyens pédagogiques adaptés.

Domaines d'accompagnement

Les coaches apprentis proposent un accompagnement individualisé qui peut concerner plusieurs des domaines suivants :

- soutien des cours professionnels;
- stratégies d'apprentissage;
- organisation;
- gestion des émotions et des relations;
- préparation aux examens;
- motivation;
- TPA.



www.formation-apprentis.ch

Pour qui?

Les apprentis CFC ou AFP en voie duale (contrat vaudois), volontaires et motivés à l'idée de bénéficier de la prestation CoachApp et qui rencontrent une ou plusieurs des difficultés suivantes :

- méthodes de travail peu efficaces;
- difficultés dans plusieurs branches scolaires;
- manque de soutien;
- manque de confiance en soi.

Cadre de l'accompagnement

- Coaching d'admission permettant d'évaluer les besoins et la pertinence d'un accompagnement;
- objectif et durée adaptés aux besoins de l'apprenti;
- soutien régulier selon l'objectif fixé;
- collaboration avec les entreprises et les familles selon les besoins;
- engagement par contrat.

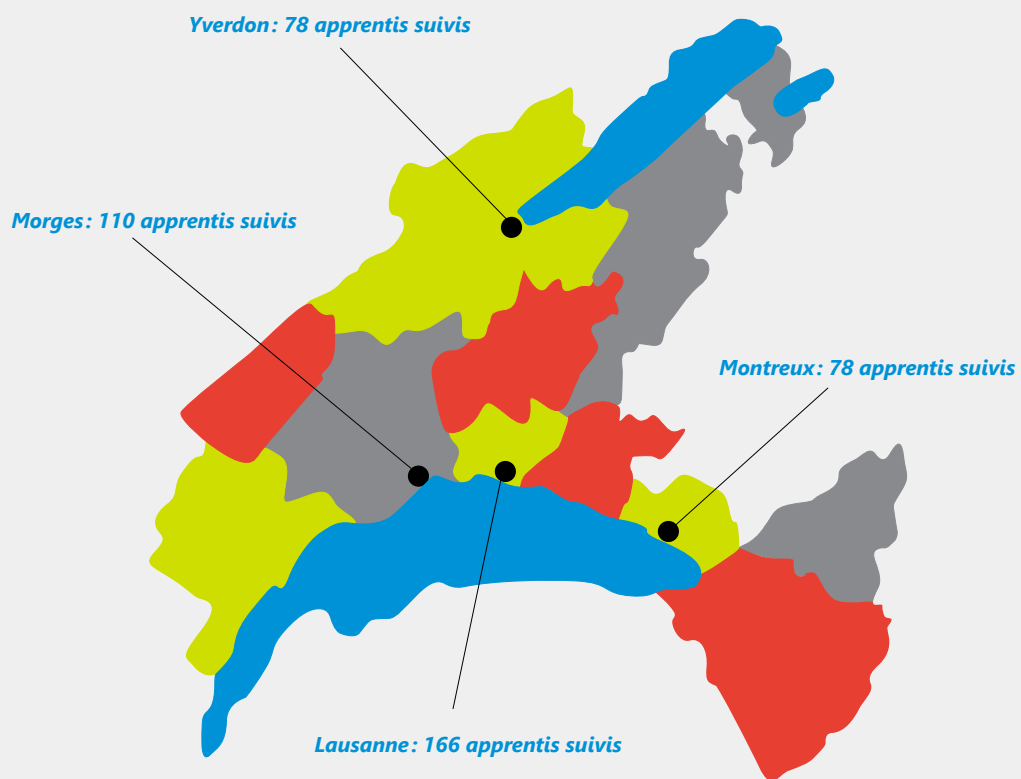
Soutien financier

CoachApp est une prestation gratuite grâce au soutien de la DGEF (Direction générale de l'enseignement postobligatoire/DFJC), la DGCS (Direction générale de la cohésion sociale/DSAS) et de la FONPRO (Fondation cantonale pour la formation professionnelle).

CoachApp en chiffres

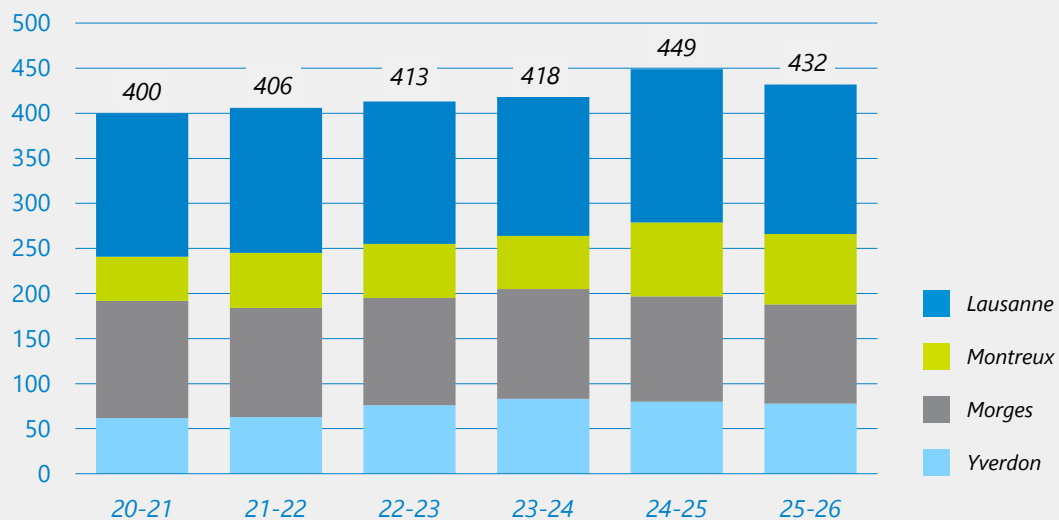
2025-2026

432 bénéficiaires d'un accompagnement au sein de 4 antennes régionales

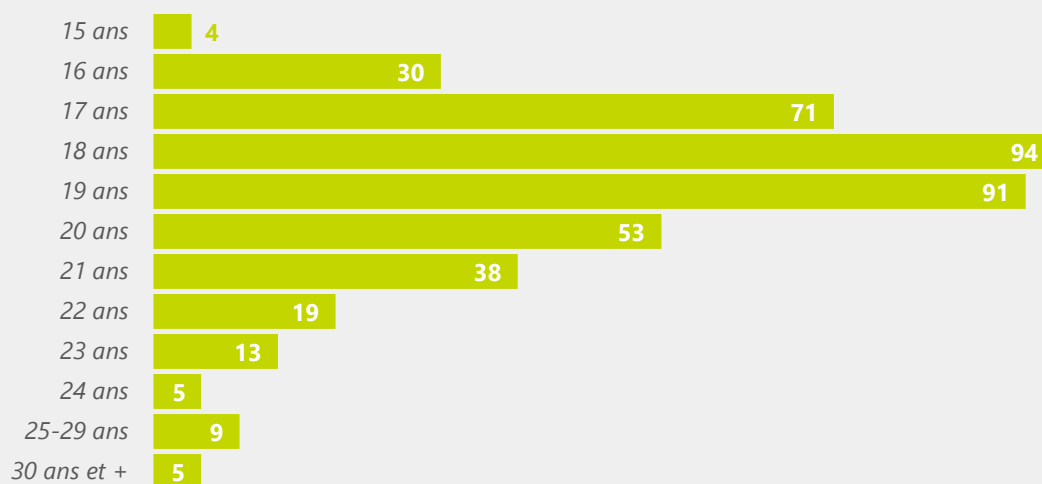


CoachApp en chiffres

Evolution du nombre d'apprentis par antenne

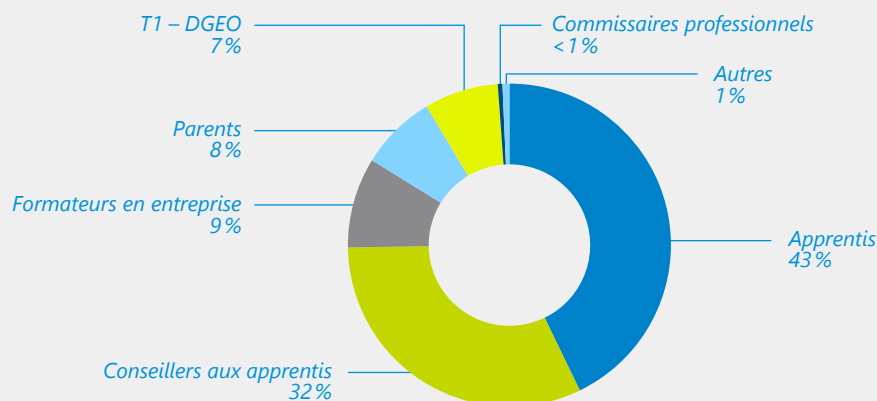


Age des apprentis suivis



CoachApp en chiffres

Provenance des signalements



En tant que conseiller aux apprentis, je suis quotidiennement amené à rencontrer des personnes en formation à la recherche de soutien.

Le réseau d'aide vaudois est vaste, il est donc essentiel de créer des liens et de collaborer étroitement avec les partenaires de la formation professionnelle.

CoachApp propose un suivi complet et adapté. Le professionnalisme et l'expérience des coachs apprentis permettent de viser un objectif commun : « accompagner les apprentis jusqu'à la certification ».

Les échanges que nous avons dans le cadre des suivis permettent de consolider l'accompagnement et de répondre au mieux aux demandes et aux besoins de chacun. Les coachs apprentis deviennent des personnes de référence indispensables au bon déroulement de la formation, tant pour les jeunes que pour le réseau.

L'accompagnement CoachApp constitue une plus-value reconnue et appréciée. Pour ma part, je propose un suivi à court terme, tandis que les coachs développent un véritable lien avec les apprentis.

Notre collaboration pluridisciplinaire permet ainsi d'avoir une vision globale de chaque parcours et de faire le lien entre les différents intervenants.

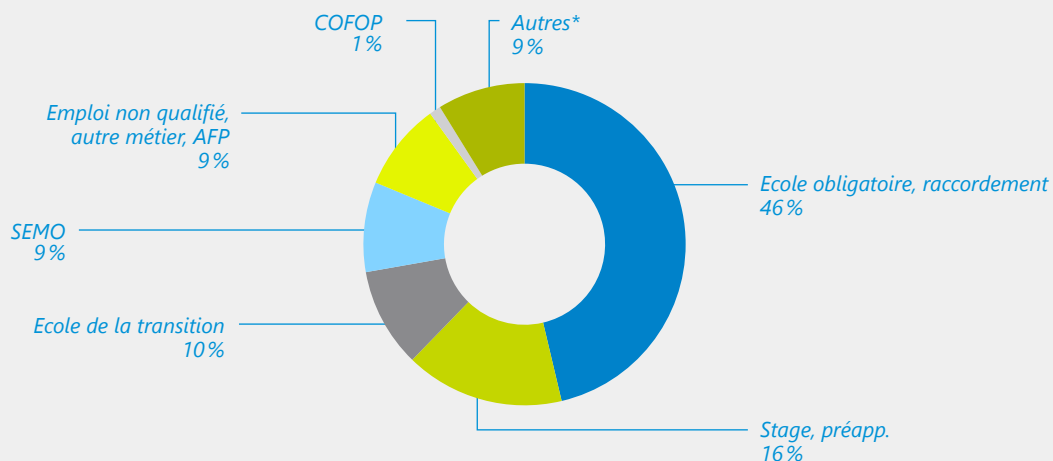
Je tiens à remercier chaleureusement les collaborateurs du Groupement pour l'apprentissage de leur précieuse collaboration.



Mirco Delessert
Conseiller aux
apprentis

CoachApp en chiffres

Situation avant la formation actuelle



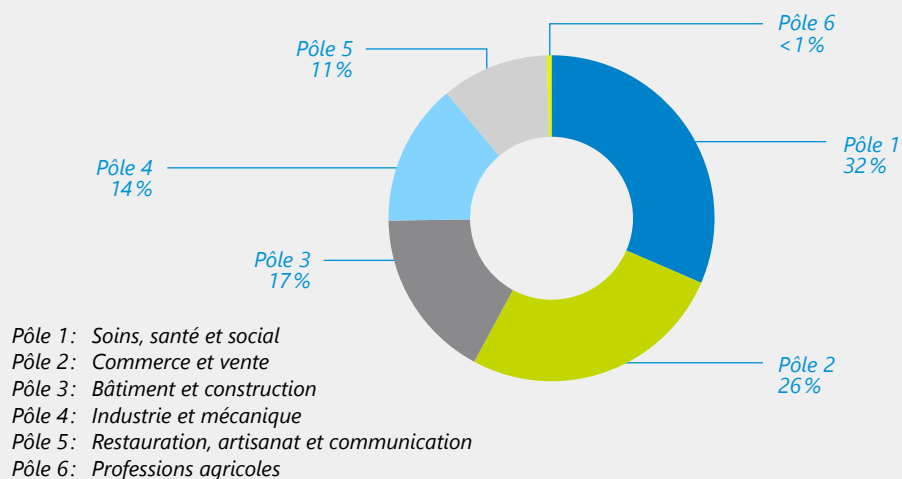
* Année linguistique, au pair, sans activité, gymnase, école privée, etc.

Professions les plus représentées

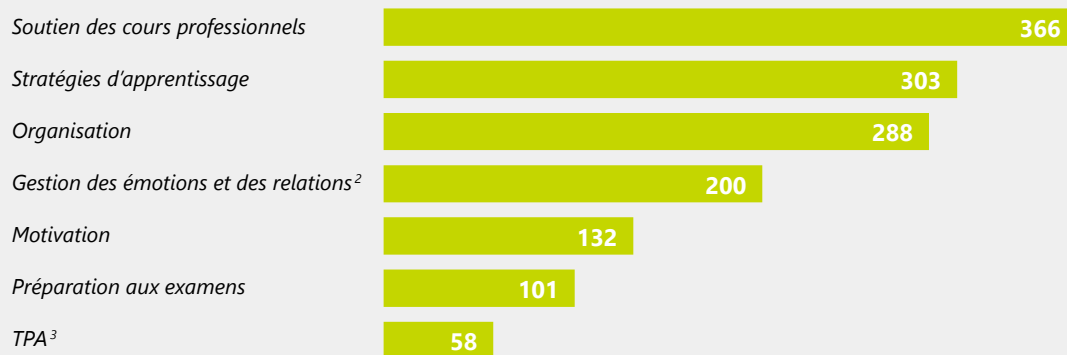
Assistant socio-éducatif	84
Employé de commerce (ordonnance 2023)	83
Gestionnaire du commerce de détail	20
Assistant en pharmacie	19
Installateur sanitaire	14
Mécanicien en maintenance d'automobiles	10
Agent d'exploitation	9
Logisticien CFC	9
Menuisier	9
Coiffeur CFC	8
Cuisinier	8

CoachApp en chiffres

Secteur d'activité des apprentis



Domaines d'accompagnement concernés par les appuis¹



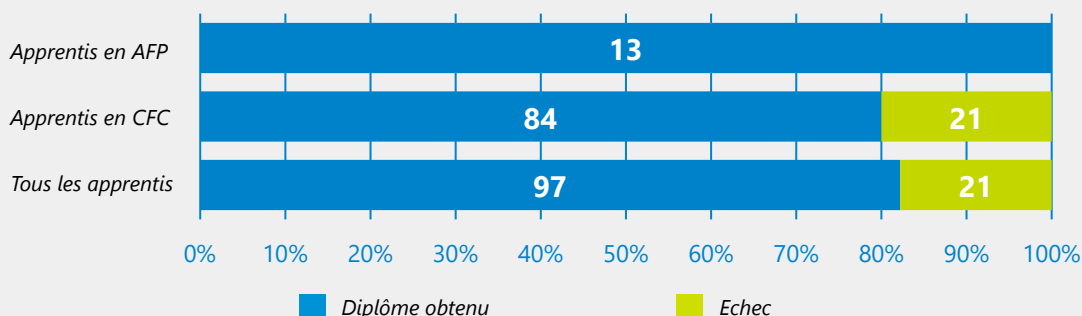
¹ Plusieurs domaines d'accompagnement peuvent être travaillés pendant un suivi.

² Concerne principalement la gestion du stress et la confiance en soi.

³ Le travail personnel d'approfondissement est un dossier à rendre durant l'apprentissage (généralement en dernière année) et comptant dans la note finale de la branche culture générale.

CoachApp en chiffres

Résultat des examens 2026¹



¹ Sur les 125 apprentis en année terminale suivis par CoachApp pendant l'année scolaire 2025-2026, deux n'ont pas pu réaliser toutes les épreuves d'examen et les passeront l'année scolaire prochaine. Cinq ne se sont pas présentés à l'examen. Ces sept apprentis n'ont pas été intégrés dans cette statistique.

J'ai commencé mon apprentissage sans le prendre au sérieux, je faisais le strict minimum. J'étais mal organisé pour les cours et mes tâches au travail. Mes notes étaient autour de 4-4.5, mais au travail, j'avais du mal à gérer mes tâches administratives; je n'avais fait que trois dossiers de formation sur huit. J'ai eu rendez-vous avec la commissaire qui m'a dit que les notes étaient ok mais que la partie travail n'était pas suffisante et que ça pourrait me faire redoubler. Elle m'a alors proposé CoachApp. La formatrice et ma mère ont appuyé l'idée, mais moi je me sentais forcé. J'avais une mauvaise vision de l'appui et c'était difficile d'accepter que j'avais besoin d'aide.

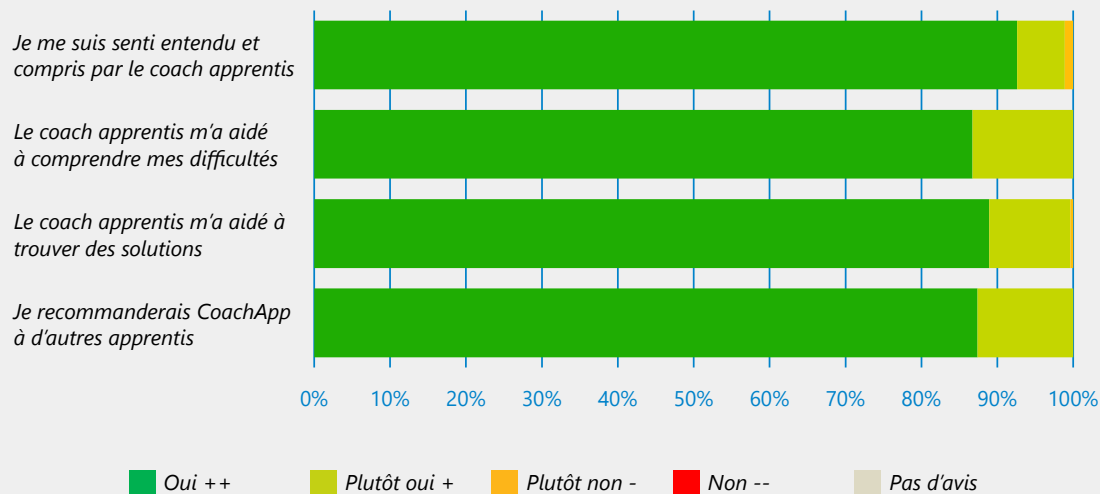
Grâce à CoachApp, je suis devenu plus mature au niveau professionnel. J'ai pris conscience de mes responsabilités au travail. J'ai aussi changé ma mentalité. Avant, j'avais du mal à accepter de l'aide, maintenant je sais que ça peut m'aider à trouver des outils pour y arriver seul. Les appuis ont renforcé ma confiance en moi car j'ai vu que petit à petit j'arrivais à faire des choses qu'avant je n'arrivais pas. Ça a aussi énormément réduit mon stress. Avant, j'avais une pression constante, je procrastinais et faisais tout à la dernière minute, ce qui entraînait des reproches au travail. Le fait de travailler plus régulièrement m'a vachement soulagé. Je suis plus discipliné et je me suis prouvé que j'étais capable de faire des choses en avance. Je suis moins stressé, plus détendu. Je procrastine moins.



Elie Bobo
Apprenti
assistant
socio-éducatif
3^e année

Enquête de satisfaction auprès des apprentis

Sondage auprès des apprentis (275 avis)



La première année a été compliquée au niveau des notes et du suivi du travail. Je suis passé de justesse. J'ai été diagnostiqué TDAH l'été avant la deuxième année. J'étais démotivé car je faisais beaucoup de travail pour peu de résultats. Les notes ne suivaient toujours pas et je commençais à complètement lâcher. Ma maman m'a beaucoup aidé à faire les démarches avec le conseiller aux apprentis et ils m'ont proposé de commencer CoachApp. Je trouve qu'on me l'a mal vendu car je croyais que ça allait être un appui comme des devoirs surveillés et pas une aide pour apprendre à savoir comment m'y prendre.

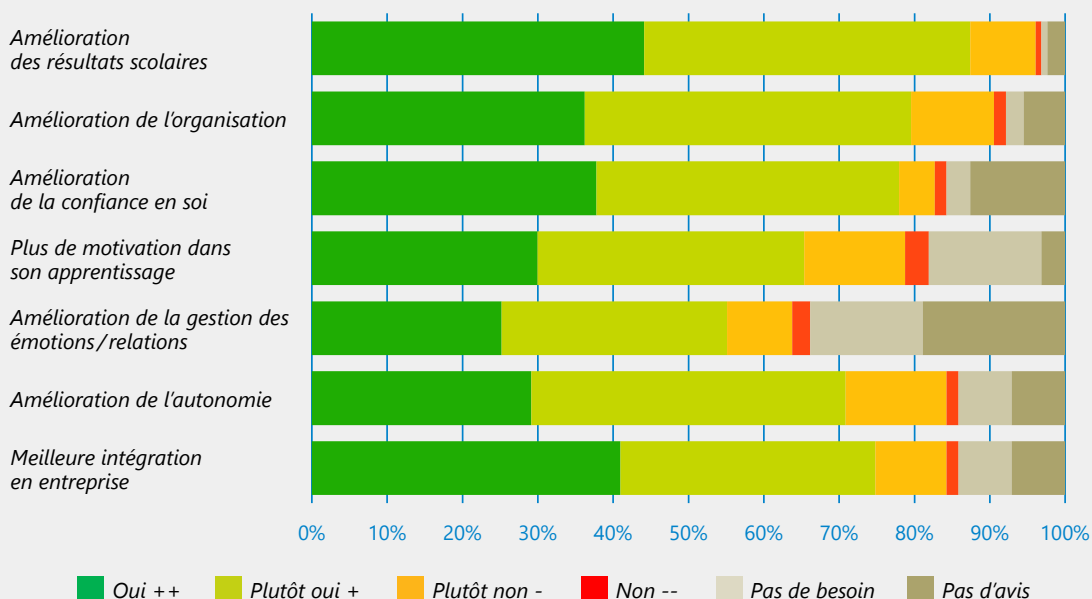
En venant à CoachApp, mon objectif le plus important était d'améliorer mes notes et ça a été le cas. Je suis passé à 4.5 de moyenne. Les appuis m'ont permis de reprendre confiance en moi pour les cours car je n'avais jamais aimé étudier. J'ai appris à faire mes propres résumés d'une manière simple. J'ai commencé à comprendre les cours. Je suis passé de l'élève qui parlait en classe à celui qui suit. Maintenant, je sais comment me préparer pour les tests et j'arrive à prendre du temps pour réviser.



Nicolas Coendet
Apprenti
assistant
socio-éducatif
3^e année

Enquête de satisfaction auprès des employeurs

En quoi l'accompagnement a-t-il été utile à votre apprenti ? (127 avis)



«C'est très bien de pouvoir offrir aux apprentis un espace d'écoute et d'accompagnement en dehors de l'entreprise. Ça leur permet de dire des choses qu'ils n'oseraient pas forcément dire au formateur.»

«CoachApp, lorsque présent auprès d'un apprenti, est un partenaire primordial pour nous, employeurs, nous permettant de bénéficier d'un regard neutre et pertinent. Il est extrêmement précieux par ailleurs pour les apprentis de pouvoir se confier auprès de coaches professionnels qui ne sont pas liés à leur employeur.»

«Le suivi personnalisé que vous proposez est précieux car nous ne pouvons pas l'offrir aux apprentis sur le lieu de travail. Lors de difficultés rencontrées par l'apprenti, vous êtes un des rares soutiens vers lequel nous pouvons diriger les apprentis.»

«Mon apprenti a trouvé auprès de son coach non seulement une aide pour la partie scolaire mais également pour l'organisation... Son coach l'a accompagné pour préparer ses tests, mais il l'a également soutenu, conseillé et aidé dans des moments difficiles en entreprise. Mon apprenti a grandi et gagné en maturité avec lui. Merci à son coach pour l'excellent travail fait avec notre apprenti pendant deux ans!»

Objectifs

Favoriser la réussite des apprentis en offrant des appuis scolaires.

Fournir l'impulsion nécessaire pour s'imposer une régularité dans le travail des cours.

Branches

- français
- mathématiques
- allemand
- anglais
- économie / comptabilité
- électrotechnique
- informatique
- sciences
- physique
- mécanique
- APH

Pour qui ?

Les apprentis qui, pour répondre aux exigences des cours professionnels, rencontrent des difficultés dans une branche scolaire ou ont besoin d'un cadre de travail.

Organisation des appuis

Par groupe de 3 ou 4 apprentis.

CHF 5.– de l'heure.

En soirée de 18 heures à 20 heures.

Par qui ?

L'appui est donné par un répétiteur, étudiant d'une haute école (ex. HES, université, EPFL).



Lieux des appuis en 2025-2026

Aigle, Château-d'Œx, Cossonay, Echallens, Lausanne, Le Sentier, Mex, Montreux, Morges, Nyon, Payerne, Renens, Vevey et Yverdon-les-Bains.

Un projet de la CODEV

Avec le soutien des associations de développement économique régionales:

- | | |
|---------|-------------------|
| • ADAEV | • CHABLAIS RÉGION |
| • ADNV | • LAUSANNE RÉGION |
| • ARCAM | • PERET |
| • ARGDV | • PROMOVE |
| • COREB | • RÉGION DE NYON |

ainsi que de la FONPRO (Fondation cantonale pour la formation professionnelle).

www.formation-apprentis.ch

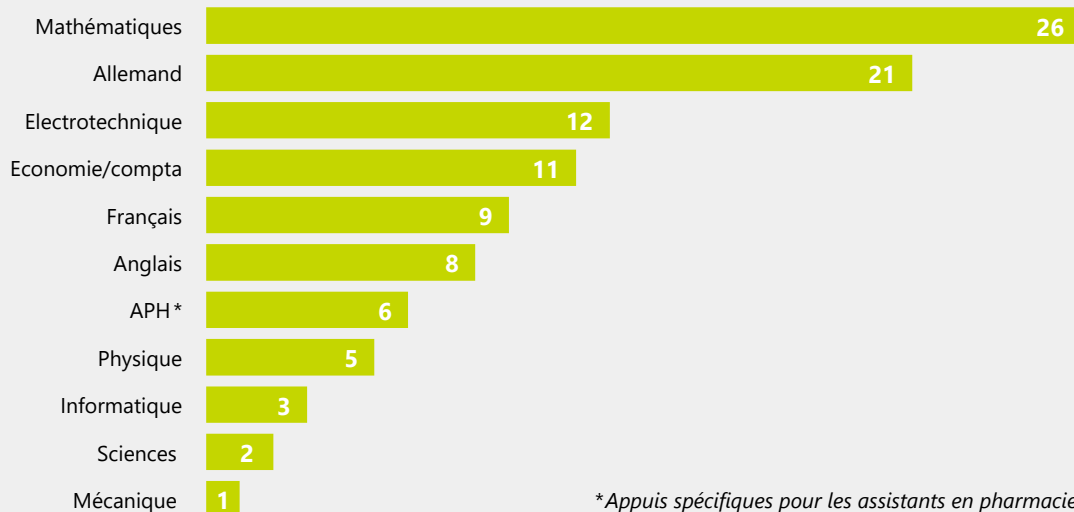
codev
10 ASSOCIATIONS ÉCONOMIQUES VAUDOISES

FONPRO
Fondation cantonale pour la formation professionnelle

AppApp en chiffres

2025-2026

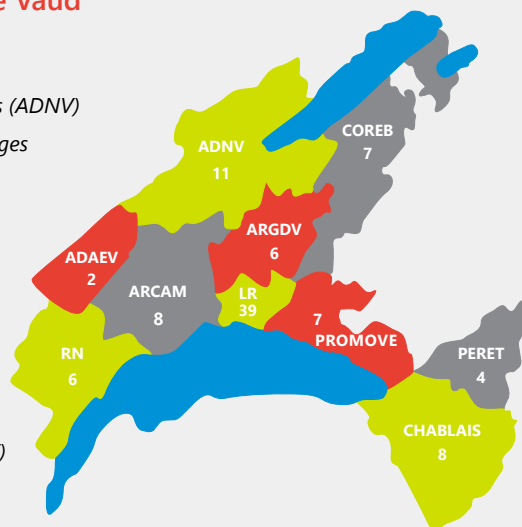
104 groupes répartis dans 11 branches



*Appuis spécifiques pour les assistants en pharmacie.

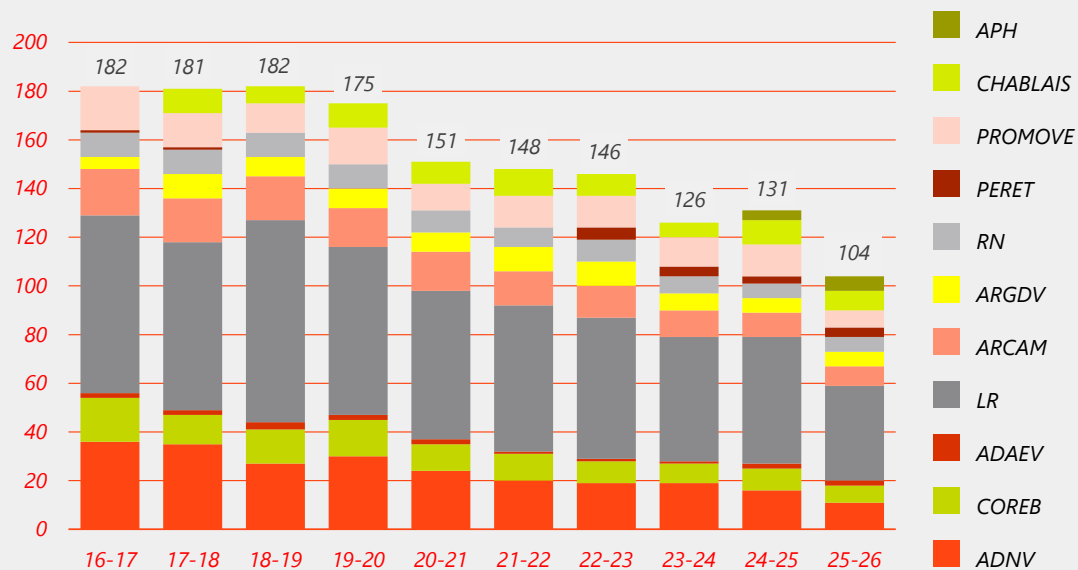
104 groupes dans 10 régions du canton de Vaud

- 37,5% Lausanne Région (LR)
- 10,6% Association pour le développement du Nord Vaudois (ADNV)
- 7,7% Association de la région Cossonay – Aubonne – Morges (ARCAM)
- 7,7% Chablais Région (CHABLAIS)
- 6,7% Association pour la promotion économique de la région Riviera-Lavaux-Oron (PROMOVE)
- 6,7% Communauté régionale de la Broye (COREB)
- 5,8% Région de Nyon (RN)
- 5,8% Association de la Région du Gros-de-Vaud (ARGDV)
- 3,8% Pays-d'Enhaut Région Economie et Tourisme (PERET)
- 1,9% Association pour le développement des activités économiques de la Vallée de Joux (ADAEV)
- 5,8% APH (appuis spécifiques pour les assistants en pharmacie)

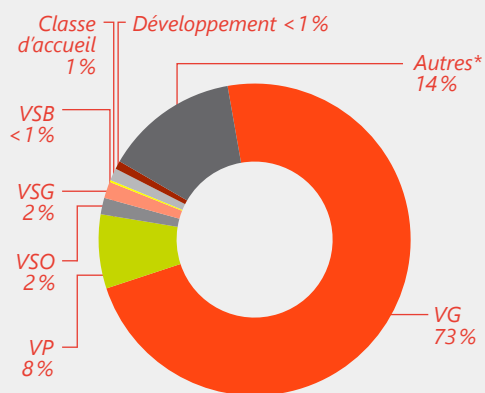


AppApp en chiffres

Evolution du nombre de groupes sur 10 ans

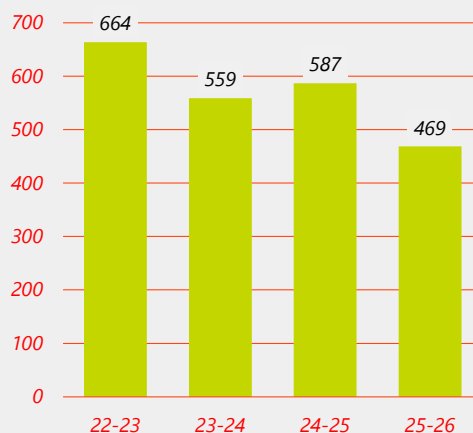


Provenance scolaire des apprentis



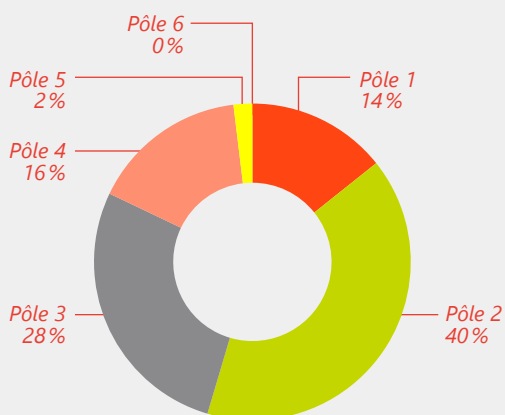
*Ecoles privées, scolarité à l'étranger, etc.

469 apprentis ont bénéficié d'un appui en 2025-2026



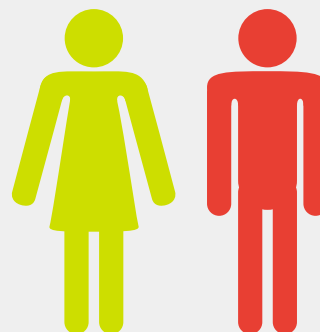
AppApp en chiffres

Secteur d'activité des apprentis

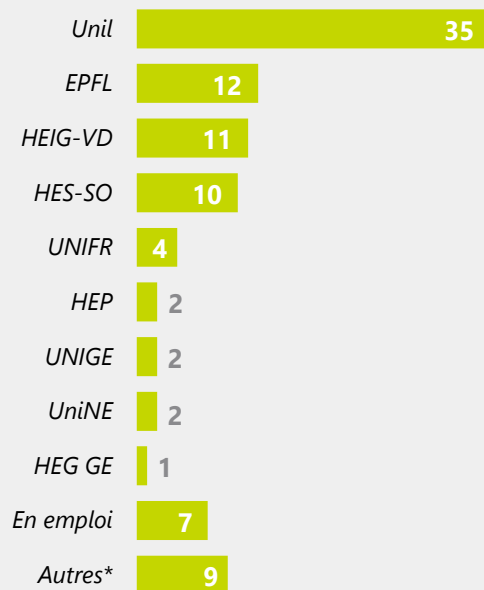


Pôle 1: Soins, santé et social
 Pôle 2: Commerce et vente
 Pôle 3: Bâtiment et construction
 Pôle 4: Industrie et mécanique
 Pôle 5: Restauration, artisanat et communication
 Pôle 6: Professions agricoles

95 répétiteurs engagés



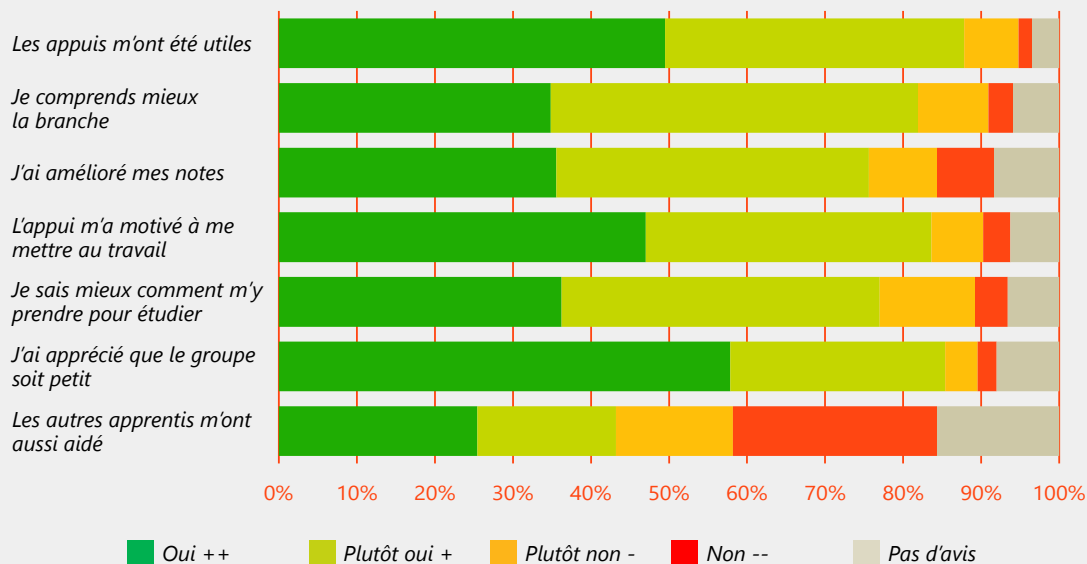
Ecole suivie par les répétiteurs



* ECAL, ETML, HETSL, brevet fédéral, etc.

Enquête de satisfaction

Satisfaction des apprentis (287 avis)



« Ma répétitrice était très bien, très gentille. Elle a toujours su répondre à mes questions et bien m'expliquer le cours. J'ai pu m'améliorer. »

« Répétiteur super compétent avec de bonnes explications et conseils ! »

« Mon répétiteur, c'est vraiment un tigre. Il m'a aidé à réviser et à comprendre plusieurs branches. L'ambiance était bien dans le travail. Franchement, il faut l'augmenter ! »

« Répétitrice très compétente, à l'écoute, disponible et compréhensive. Très appréciée ! »

« Tout était très bien. J'ai pu mieux comprendre mes cours d'anglais et mieux réviser. »

« Appapp, structure d'appui scolaire, m'a énormément aidée dans mon apprentissage. Grâce à un accompagnement régulier, j'ai pu progresser et mieux comprendre certaines matières. Les étudiants qui m'ont suivie lors de chaque appui étaient toujours à l'écoute, bienveillants et attentifs à mes besoins, ce qui a vraiment fait la différence. Je recommande vivement cette structure, car elle est accessible financièrement et offre un encadrement sérieux et de qualité. »

Leonor Dos Santos
Apprentie employée de commerce
2^e année

Bilan au 31.12.2025 (en CHF)

Association Groupement pour l'apprentissage (GPA)

	31.12.2025	31.12.2024
Actif		
Actifs circulants	427'963.34	449'863.37
Trésorerie	234'527.65	189'543.80
Créances résultant de prestations de services	129'304.60	194'692.53
Autres créances à court terme	27'328.00	14'940.00
Actifs de régularisation	36'803.09	50'687.04
Actifs immobilisés	138'423.32	67'143.32
Immobilisations financières	67'142.32	67'142.32
Immobilisations corporelles	106'921.00	1.00
Fond d'amortissement	-35'640.00	-
Total de l'actif	566'386.66	517'006.69

Passif		
Capitaux étrangers à court terme	544'002.10	494'547.80
Dettes résultant d'achats et de prestations	305'016.20	249'256.95
Autres dettes à court terme envers des tiers	160'608.40	-
Autres dettes à court terme relatives aux charges salariales	2'489.90	3'497.75
Passifs de régularisation	75'887.60	241'793.10
Capitaux étrangers à long terme	-	-
Dettes à long terme portant intérêts	-	-
Autres dettes à long terme	-	-
Provisions	-	-
Total des capitaux étrangers	544'002.10	494'547.80
Fonds propres	22'384.56	22'458.89
Bénéfice reporté	22'458.89	22'480.24
Résultat de l'exercice	-74.33	-21.35
Total du passif	566'386.66	517'006.69

Compte de résultat du 1.1. au 31.12.2025 (en CHF)

Association Groupement pour l'apprentissage (GPA)

	2025	2024
Produits		
Produits des participations DGEF	807'695.80	828'412.19
Produits des participations FONPRO	807'695.81	828'569.46
Produits des participations CODEV	277'648.79	247'431.90
Produits des participations DSAS	807'695.80	732'278.98
Produits des participants AppApp	151'373.00	149'079.00
Produits des forfaits administratifs prestations AppApp	75'440.00	87'040.00
Produits des participations SVPH et DGEF	10'000.00	-
Produits divers	17'680.30	10'400.00
Total des produits	2'955'229.50	2'883'211.53

Charges		
Charges de personnel	-2'114'763.15	-2'074'904.65
Salaires personnel (répétiteurs)	-151'373.00	-149'079.00
Frais de loyers	-287'391.75	-286'647.55
Charges d'administration et informatique	-366'817.57	-374'326.94
Amortissements	35'640.00	-
Charges financières	-352.00	-418.00
Produits financiers	-	66.00
Charges exceptionnelles et hors période	-	-
Produits exceptionnels et hors période	1'033.64	2'077.26
Total des charges	-2'955'303.83	-2'883'232.88
Bénéfice de l'exercice / Perte (-)	-74.33	-21.35

Groupement pour l'apprentissage

Route du Lac 2
1094 Paudex

Tél. 058 796 36 53
admin@formation-apprentis.ch

www.formation-apprentis.ch



Impressum

© Copyright Groupement pour l'apprentissage, Paudex, 2026

Design, photos et mise en page: Sylvie Bütschi

Impression: Heliorex, Morges