



Rapport d'activité

Année scolaire 2024-2025



Sommaire

| | |
|--|----|
| Le mot du président | 3 |
| L'organigramme fonctionnel | 4 |
| Le Groupement pour l'apprentissage | 5 |
| Les collaborateurs du GPA | 6 |
| Le mot du directeur | 7 |
| CoachApp | 8 |
| AppApp | 17 |
| Bilan au 31.12.2024 | 22 |
| Compte de résultat du 1.1. au 31.12.2024 | 23 |

Toute désignation de personne, de statut, de fonction ou de profession utilisée dans ce document s'applique indifféremment aux femmes et aux hommes.



Le mot du président

L'année scolaire 2024-2025 a marqué une nouvelle étape pour le Groupement pour l'apprentissage (GPA), tant par la consolidation de nos actions que par l'adaptation continue aux besoins évolutifs des apprentis vaudois.

Dans un contexte où les exigences de la formation professionnelle ne cessent de croître, notre mission demeure inchangée : offrir un accompagnement personnalisé aux jeunes en formation, afin de prévenir les ruptures d'apprentissage et de favoriser leur insertion durable sur le marché du travail.

Les membres fondateurs du Groupement pour l'apprentissage (GPA), la Chambre vaudoise du commerce et de l'industrie (CVCI), la Fédération patronale vaudoise (FPV) et la Fédération vaudoise des entrepreneurs (FVE), rejoints par la CODEV (dix associations régionales de développement), initiatrice de la mesure AppApp, Aoris · OrTra santé-social Vaud et l'Union syndicale vaudoise, sont alignés depuis de nombreuses années dans le but de fournir un accompagnement aux apprentis en difficulté afin de minimiser autant que possible le nombre de ruptures d'apprentissage.

La mesure CoachApp a poursuivi son développement, permettant à un nombre croissant d'apprentis de bénéficier d'un encadrement individualisé. Parallèlement, AppApp a renforcé

son offre d'appuis scolaires, répondant ainsi aux besoins spécifiques identifiés dans diverses branches professionnelles. Le bilan chiffré de l'année scolaire 2024-2025 de l'action du Groupement pour l'apprentissage dépasse les objectifs fixés et démontre toute l'importance de cette initiative. 449 apprentis en difficulté ont pu bénéficier d'un coaching personnalisé. Concernant AppApp, les chiffres révèlent la création de 131 groupes pour 587 apprentis ayant suivi des appuis.

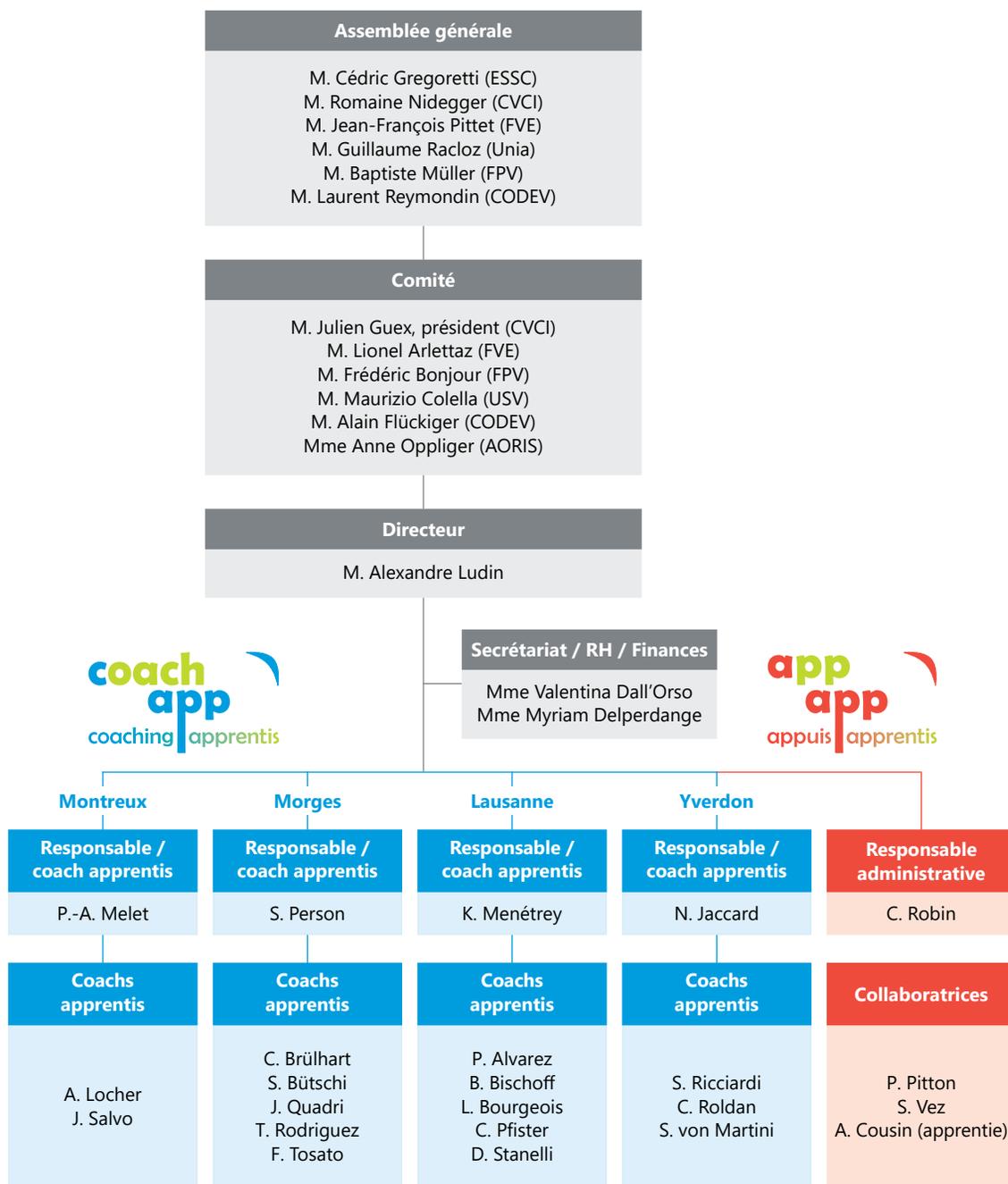
Ces résultats positifs sont le fruit d'un travail collectif. Je tiens à exprimer ma profonde gratitude envers l'ensemble des collaborateurs du GPA, la direction, ainsi que les membres du comité. Leur engagement quotidien est essentiel pour assurer une relève qualifiée, pilier de l'économie vaudoise. Nous remercions également nos partenaires institutionnels et financiers pour leur soutien indéfectible, qui permet au GPA de poursuivre sa mission avec efficacité et détermination.

Ensemble, continuons à œuvrer pour une formation professionnelle inclusive et de qualité, au service des jeunes de notre canton.

*Julien Guex
Président*

L'organigramme fonctionnel

Etat au 1^{er} septembre 2025



Le Groupement pour l'apprentissage

Notre mission

1 Soutenir les apprentis CFC et AFP dans leur projet de formation en vue de les préparer au marché de l'emploi et dans la mesure du possible à l'obtention de leur titre de formation initiale.

2 Assurer au début et au cours de l'apprentissage un encadrement des élèves dont les difficultés ont été décelées lors de la formation obligatoire et pour lesquels un soutien s'avère nécessaire.

3 Améliorer l'accès aux prestations de soutien sociopédagogique aux apprentis pour lesquels cela se justifie. Cette prise en charge peut également être envisagée sur une longue durée.

4 Proposer des prestations d'appui scolaire à des conditions financières accessibles à tous les apprentis CFC ou AFP.

5 Inscrire les prestations CoachApp et AppApp dans un partenariat étroit avec les entreprises, les conseillers aux apprentis (CApp), les commissaires professionnels, les écoles professionnelles, les conseillers en orientation, les politiques publiques communément regroupées sous le terme T1 et les associations régionales de développement économique.

Le comité



M. Frédéric Bonjour (FPV), Mme Anne Oppliger (AORIS), M. Julien Guex, président (CVCI), M. Lionel Arlettaz (FVE), M. Maurizio Colella (USV), M. Alain Flückiger (CODEV).

Les collaborateurs du GPA

La direction



Valentina Dall'Orso (assistante de direction), Alexandre Ludin (directeur).

Collaborateurs AppApp



Carine Robin, Prisca Pitton, Amandine Cousin, Suzanne Vez.

CoachApp Yverdon



Nuria Jaccard, Stefania Ricciardi, Christophe Roldan, Simon von Martini.

CoachApp Lausanne



Lionel Bourgeois, Patrick Alvarez, Denise Stanelli, Karin Menétrey, Bryan Bischoff, Caroline Pfister.

CoachApp Morges



Sylvie Bütschi, Samantha Person, Tania Rodriguez, Jonatan Quadri, Federica Tosato, Céline Brülhart.

CoachApp Montreux



Alphonse Locher, Jessica Salvo, Pierre-Alain Melet.



Le mot du directeur

L'année scolaire 2024-2025 s'achève sur un constat ardu puisque jamais autant de jeunes en formation n'ont sollicité l'aide du GPA. Dans un contexte toujours plus marqué par l'instabilité des parcours et des exigences de plus en plus complexes dans certaines filières, notre mission d'accompagner et soutenir les jeunes dans le but d'atteindre leur objectif de réussite d'un CFC et/ou d'une AFP, prend tout son sens.

Du côté de CoachApp, ce sont 662 signalements qui ont été enregistrés cette année. Il est important de préciser qu'une progression notable concerne les signalements effectués directement par les apprentis, signe d'une meilleure connaissance de notre structure et d'un besoin exprimé plus directement de la part du public concerné. La répartition par pôles confirme la prédominance du secteur commerce et vente, suivi par le domaine soins, santé et social. Le nombre d'accompagnements effectifs s'est quant à lui élevé à 449, avec des situations toujours plus complexes, mêlant enjeux scolaires, professionnels et personnels. À noter également la croissance du recours à l'usage régulier de la salle d'étude, qui demeure un outil précieux en cours ou en fin de suivi.

Côté satisfaction, les retours restent très encourageants puisque 90% des jeunes accompagnés ayant répondu à l'enquête, jugent l'accompagnement essentiel, tandis que 92% recommanderaient CoachApp à un tiers. Les entreprises formatrices ne sont pas en reste et soulignent l'impact positif de notre action sur l'organisation, la motivation et la persévérance de leurs apprentis.

La prestation AppApp confirme aussi sa pertinence malgré une dynamique légèrement différente de celle de CoachApp. Le nombre d'apprentis bénéficiaires se stabilise et se trouve même en légère augmentation par rapport à

l'année dernière, alors que ce chiffre ne cessait de diminuer depuis quelques années. Le modèle reste donc solide mais nous invite néanmoins à certains ajustements à la suite de l'émergence de nouvelles ordonnances dans un certain nombre de formations, notamment celle des employés de commerce, qui nous pousse à adapter nos appuis et à anticiper les besoins futurs. Du côté des répétiteurs, l'engagement et l'implication restent forts et solides dans la plupart des matières.

Face à une demande croissante, qui se manifeste aussi par des listes d'attente persistantes sur certaines antennes CoachApp, nous poursuivons notre effort de consolidation de la structure. Tout cela passe par une potentielle augmentation du personnel, par la poursuite de la dynamique de coaching mobile, par l'amélioration des synergies inter-antennes et par un travail accru sur l'harmonisation des pratiques au travers de formations continues. Nous maintenons également nos collaborations précieuses avec les différents acteurs de la formation, à commencer par les conseillers aux apprentis (CAApp), mais également les commissaires professionnels, les entreprises formatrices, les associations professionnelles et les autres partenaires, sans oublier bien entendu les parents des jeunes concernés.

L'année écoulée confirme ainsi la place du GPA en tant qu'entité incontournable de la formation professionnelle dans le canton de Vaud. Cette image plus que positive, nous la devons à l'engagement sans faille de nos collaborateurs, à la confiance de nos financeurs (DGEP, DGCS, FONPRO), ainsi qu'à nos partenaires de terrain. Nous profitons de tous les remercier à cette occasion.

*Alexandre Ludin
Directeur*

Objectif

Créer les conditions favorables à la réussite de la formation professionnelle de l'apprenti par un coaching personnalisé et des moyens pédagogiques adaptés.

Domaines d'accompagnement

Les coachs apprentis proposent un accompagnement individualisé qui peut concerner plusieurs des domaines suivants:

- soutien des cours professionnels;
- stratégies d'apprentissage;
- organisation;
- gestion des émotions et des relations;
- préparation aux examens;
- motivation;
- TPA.



www.formation-apprentis.ch

Pour qui?

Les apprentis CFC ou AFP en voie duale (contrat vaudois), volontaires et motivés à l'idée de bénéficier de la prestation CoachApp et qui rencontrent une ou plusieurs des difficultés suivantes:

- méthodes de travail peu efficaces;
- difficultés dans plusieurs branches scolaires;
- manque de soutien;
- manque de confiance en soi.

Cadre de l'accompagnement

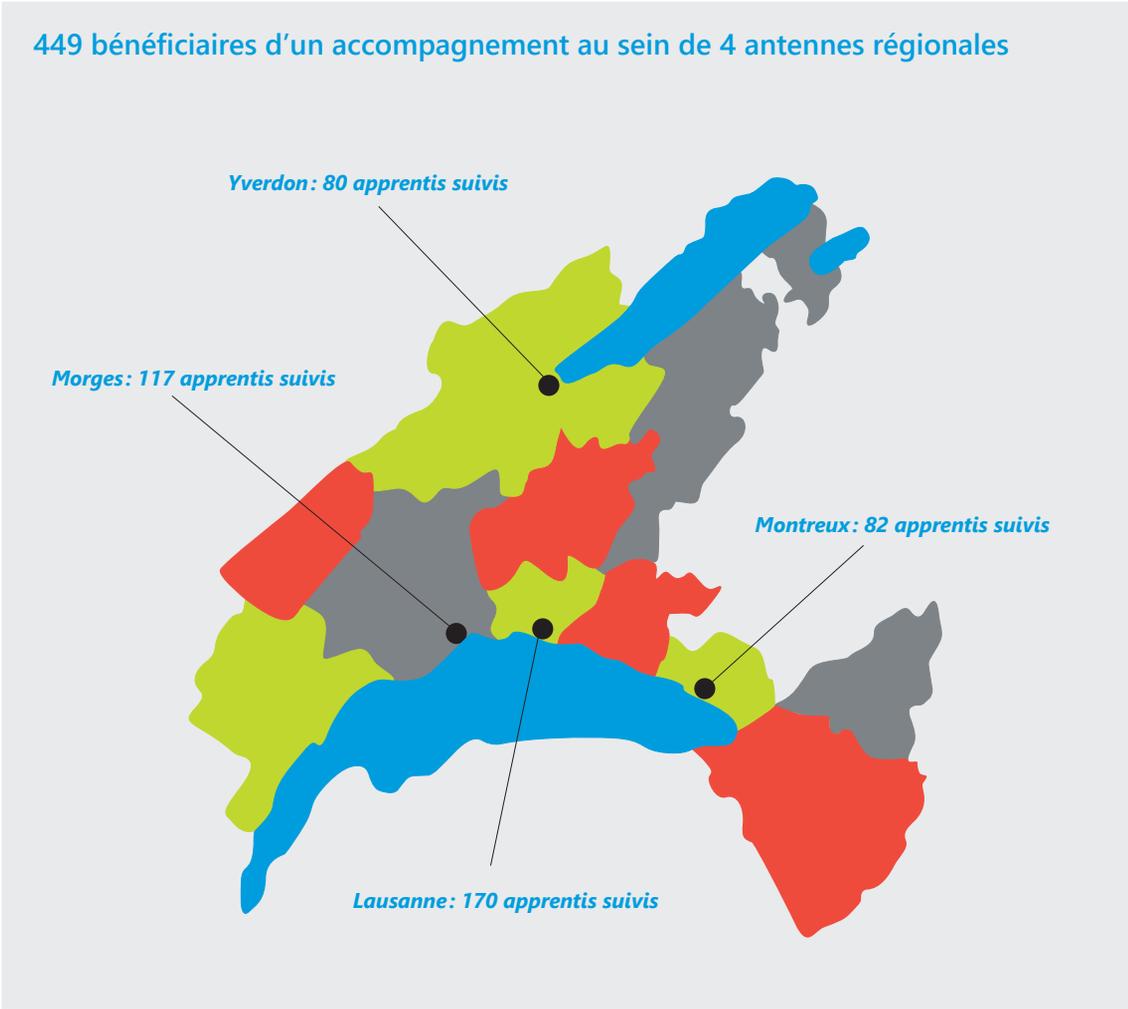
- Coaching d'admission permettant d'évaluer les besoins et la pertinence d'un accompagnement;
- objectif et durée adaptés aux besoins de l'apprenti;
- soutien régulier selon l'objectif fixé;
- collaboration avec les entreprises et les familles selon les besoins;
- engagement par contrat.

Soutien financier

CoachApp est une prestation gratuite grâce au soutien de la DGEP (Direction générale de l'enseignement postobligatoire/DFJC), la DGCS (Direction générale de la cohésion sociale/DSAS) et de la FONPRO (Fondation cantonale pour la formation professionnelle).

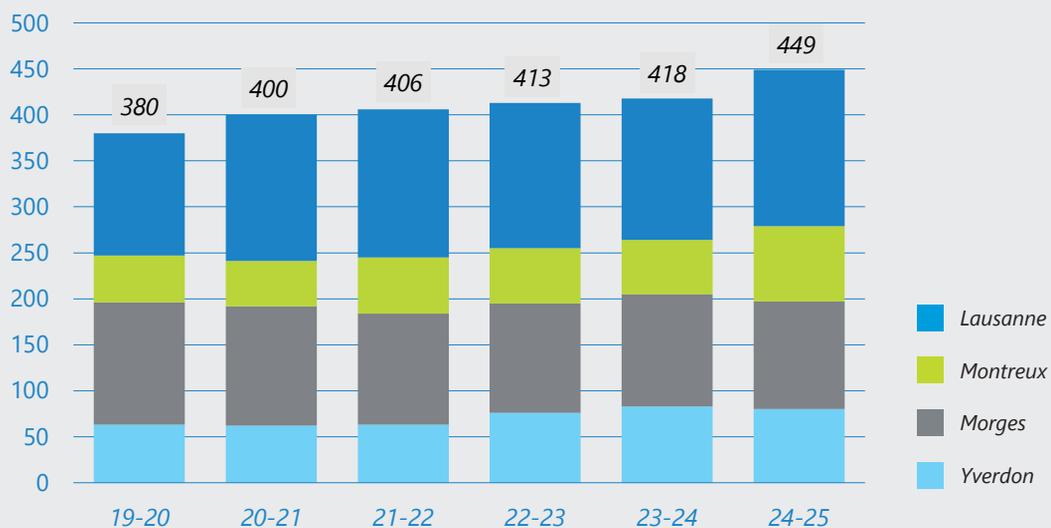
CoachApp en chiffres

2024-2025

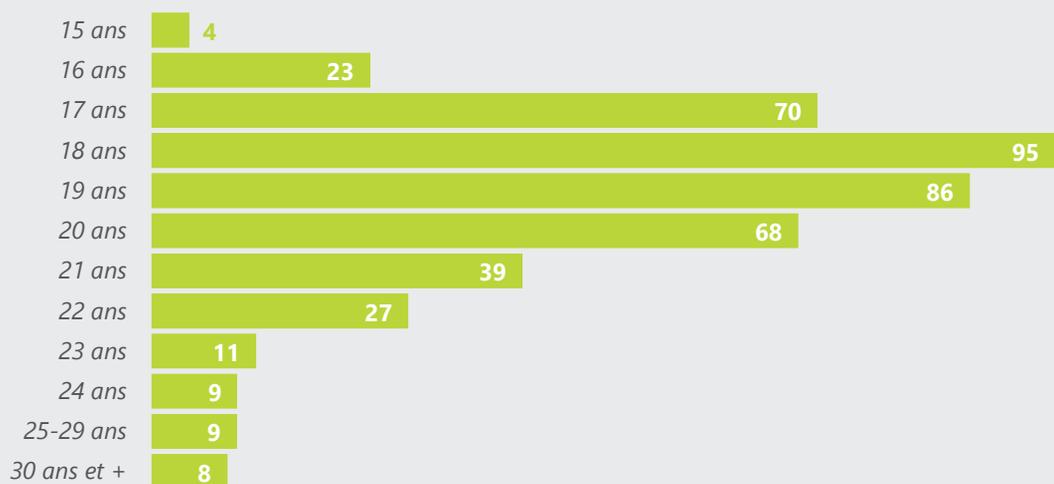


CoachApp en chiffres

Evolution du nombre d'apprentis par antenne

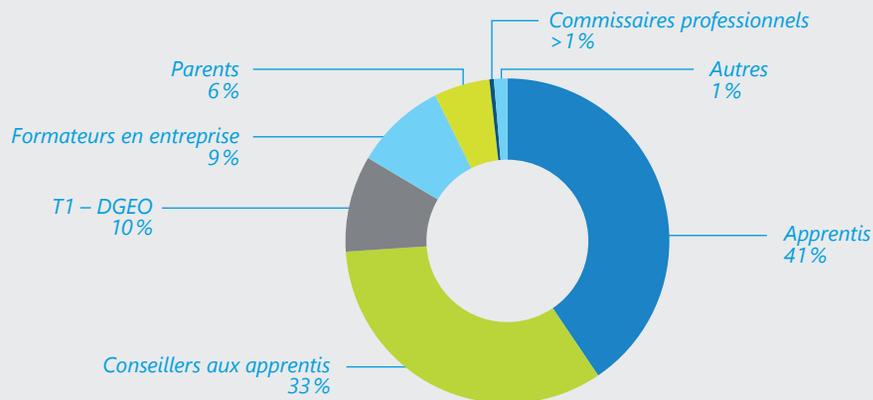


Age des apprentis suivis



CoachApp en chiffres

Provenance des signalements



En ma qualité de commissaire professionnel depuis maintenant bientôt seize ans, j'ai pu suivre l'évolution du GPA au travers de plusieurs directeurs, tels que feu Pascal Foschia et bien entendu, actuellement, Alexandre Ludin.

Je constate avec beaucoup d'intérêt et de satisfaction que la prise en charge de bien des apprentis de mon secteur, soit des métiers de la construction au sein de la FVMFAC (Fédération vaudoise des Maîtres ferblantiers, appareilleurs et couvreurs) se passe bien et donne vraiment un gros coup de pouce à celles et ceux qui en bénéficient.

Lors de mes premières années dans cette fonction, ce soutien n'existait pas en tant que tel et certains jeunes se retrouvaient rapidement à galérer dans leur formation. L'arrivée des conseillers aux apprentis m'a également permis de m'occuper essentiellement des aspects techniques et administratifs des diverses formations et cela en devient beaucoup plus efficient.

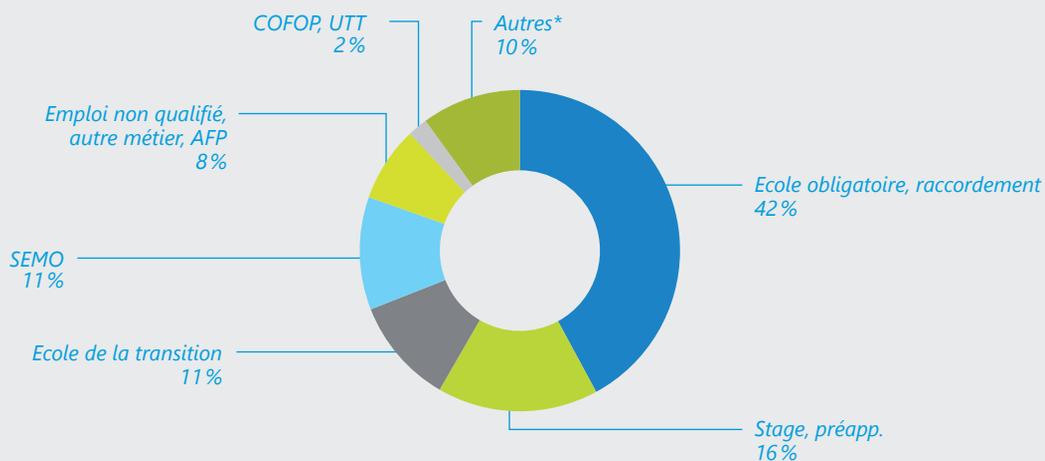
Les apprentissages étant devenus plus pointus et exigeants, il est absolument nécessaire de disposer d'une entité telle que le GPA. J'en profite d'ailleurs pour remercier toutes les personnes impliquées et me réjouis de poursuivre, encore quelques mois pour ma part, cette belle collaboration et encourage les apprentis à les contacter au plus vite en cas de difficultés dans leur formation.



*Michel Anger
Commissaire
professionnel*

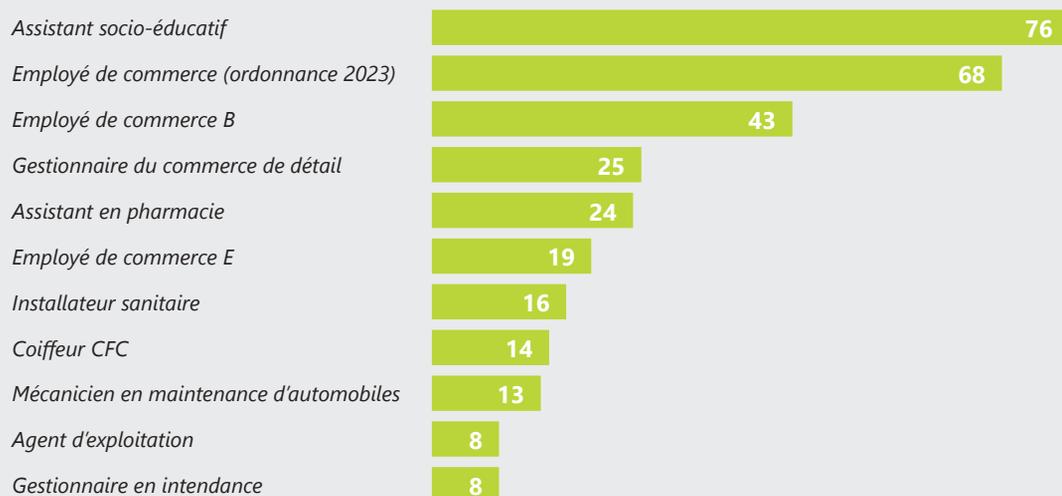
CoachApp en chiffres

Situation avant la formation actuelle



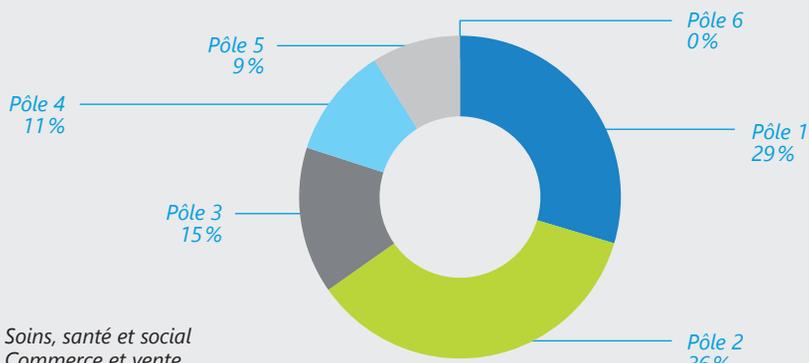
*Année linguistique, au pair, sans activité, gymnase, école privée, etc.

Professions les plus représentées



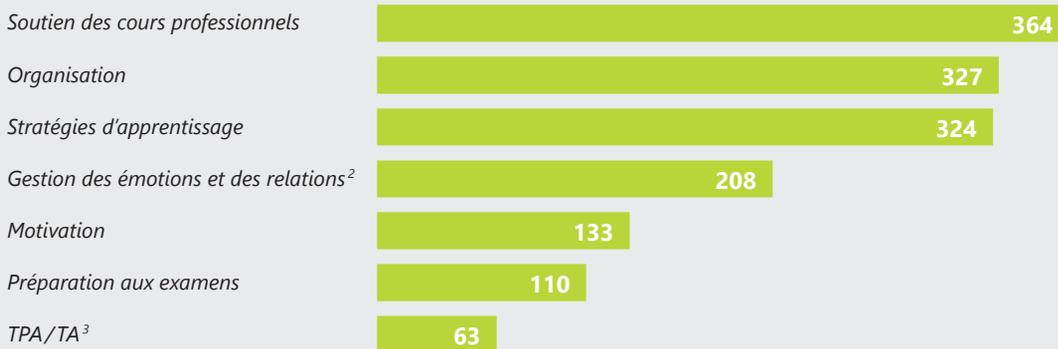
CoachApp en chiffres

Secteur d'activité des apprentis



- Pôle 1: Soins, santé et social
- Pôle 2: Commerce et vente
- Pôle 3: Bâtiment et construction
- Pôle 4: Industrie et mécanique
- Pôle 5: Restauration, artisanat et communication
- Pôle 6: Professions agricoles

Domaines d'accompagnement concernés par les appuis¹



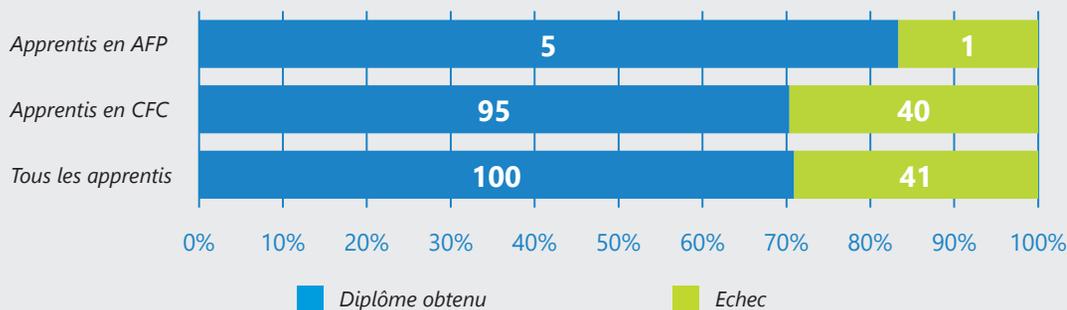
¹ Plusieurs domaines d'accompagnement peuvent être travaillés pendant un suivi.

² Concerne principalement la gestion du stress et la confiance en soi.

³ Le travail personnel d'approfondissement ou travail autonome est un dossier à rendre durant l'apprentissage (généralement en dernière année) et comptant dans la note finale de la branche culture générale ou travaux de projet.

CoachApp en chiffres

Résultat des examens 2025¹



¹ Sur les 147 apprentis en année terminale suivis par CoachApp pendant l'année scolaire 2024-2025, deux n'ont pas pu réaliser toutes les épreuves d'examen et les passeront l'année scolaire prochaine. Quatre ne se sont pas présentés à l'examen à la suite d'une rupture de contrat. Ces six apprentis n'ont pas été intégrés dans cette statistique.

Avant de connaître CoachApp, mes études étaient devenues une véritable souffrance. Je parlais en classe avec une boule au ventre. J'avais peur de ne pas comprendre, je manquais même certains cours juste pour éviter cette boule au ventre. Je passais mes nuits à pleurer devant mes cahiers, à relire des phrases sans rien retenir, à me demander pourquoi mon cerveau ne voulait rien enregistrer. Je me sentais seule, perdue, et j'avais presque perdu l'envie de continuer.

Avec CoachApp, tout ça a changé. J'ai enfin trouvé une personne à qui je pouvais tout dire, sans honte et sans peur d'être jugée. Ma coach m'a écoutée dans mes moments de doute, de colère, de tristesse, mais aussi dans mes petits progrès. Elle m'a donné des outils, m'a appris à respirer, à m'organiser différemment, mais surtout, elle a cru en moi quand moi je n'y croyais plus du tout.

Grâce à cet accompagnement, j'ai commencé à reprendre confiance. Petit à petit, j'ai osé retourner en cours sans cette peur constante. J'ai appris à travailler autrement, à ne pas me laisser dépasser par le stress, et à comprendre que demander de l'aide n'était pas une faiblesse. Aujourd'hui, je vois mes échecs autrement : ils ne sont plus une fin, mais une étape pour avancer.

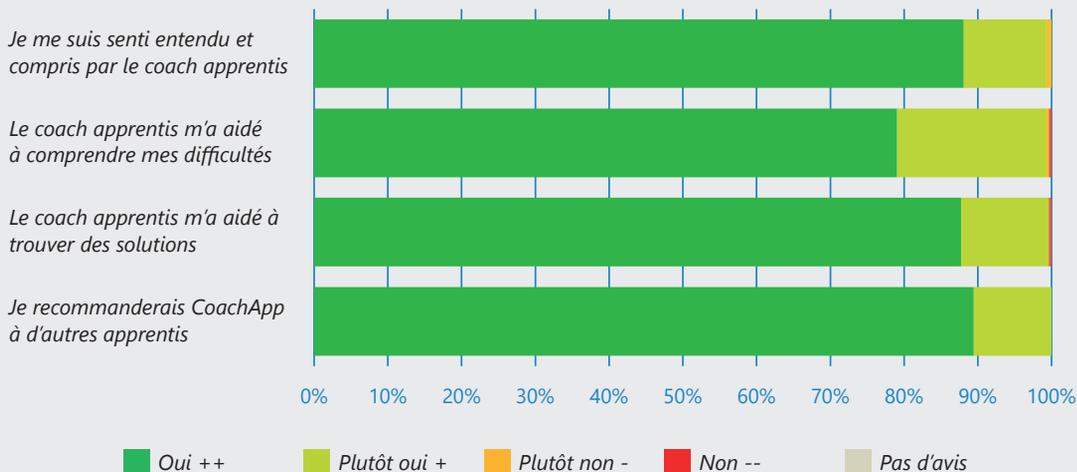
Ce que CoachApp m'a apporté va bien au-delà des notes. Ça m'a redonné de la force, de la confiance et surtout l'envie de continuer ma formation. J'ai découvert que je n'étais pas seule et que j'avais les ressources pour me relever.



Aurona
Apprentie
assistante en
pharmacie
3^e année

Enquête de satisfaction auprès des apprentis

Sondage auprès des apprentis (277 avis)



« Depuis que je viens aux cours d'appui, je sens que ça m'aide énormément dans mon apprentissage. J'ai eu pas mal de difficultés pendant ma formation, notamment avec ma responsable et mon lieu de travail, et pouvoir en parler ici me fait vraiment du bien. C'est toujours un plaisir de venir, d'échanger, et d'avoir l'avis d'un adulte extérieur. Ça m'apporte beaucoup, autant sur le plan scolaire que personnel. »

« Mon coach est super, il est très à l'écoute et m'aide beaucoup. J'ai beaucoup de plaisir à le voir. »

« Avoir pu échanger avec quelqu'un qui comprend mon vécu m'a permis de réaliser que je pouvais réussir et qu'il fallait persévérer pour réussir. »

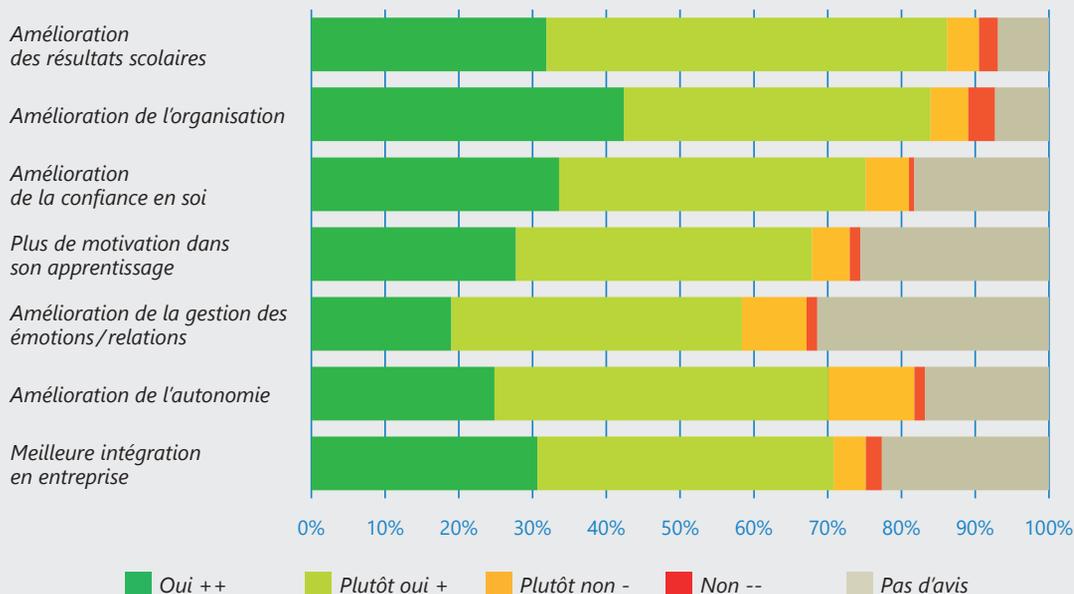
« Les appuis CoachApp m'ont énormément aidé. J'ai vu une vraie évolution dans mon organisation, ma motivation et mes stratégies d'apprentissage. »

« Il y a un accueil super chaleureux et on se sent bien. »

« Je recommande vraiment CoachApp à tous ceux qui rencontrent des difficultés pendant leur apprentissage. C'est un espace bienveillant où on se sent écouté et soutenu, que ce soit pour les matières scolaires ou pour parler des problèmes qu'on peut vivre sur le lieu de travail. Les échanges avec un adulte de confiance m'ont beaucoup aidé à prendre du recul, à retrouver de la motivation et à mieux avancer dans ma formation. C'est un vrai plus. »

Enquête de satisfaction auprès des employeurs

En quoi l'accompagnement a-t-il été utile à votre apprenti? (137 avis)



Assura engage des apprentis employés de commerce et informaticiens depuis de nombreuses années. Actuellement, seuls les apprentis employés de commerce font appel à CoachApp.

Les feedbacks de mes apprentis sont unanimes: CoachApp offre un accompagnement personnalisé qui répond à leurs besoins spécifiques. Par exemple, les coaches prodiguent des conseils précieux sur les techniques d'apprentissage, la gestion du temps et la résolution de problèmes. Grâce à leur aide, les apprentis peuvent planifier un emploi du temps efficace, mieux gérer leurs tâches et rester concentrés sur leurs objectifs définis en entreprise et avec CoachApp. Les coaches leur apprennent également des techniques de relaxation, de gestion du stress et de développement de la confiance en soi.

En collaborant avec CoachApp, ils acquièrent des compétences essentielles telles que la communication, surmontent les défis et progressent vers leurs objectifs. CoachApp est un soutien précieux pour nos apprentis, leur fournissant de nombreux outils pour développer leurs compétences et les appliquer efficacement.



Béatrice Binggeli
Responsable des
apprentis
Assura

Objectif

Favoriser la réussite des apprentis en offrant des appuis scolaires.

Fournir l'impulsion nécessaire pour s'imposer une régularité dans le travail des cours.

Branches

- français
- mathématiques
- allemand
- anglais
- économie / comptabilité
- électrotechnique
- informatique
- sciences
- mécanique

Pour qui?

Les apprentis qui, pour répondre aux exigences des cours professionnels, rencontrent des difficultés dans une branche scolaire ou ont besoin d'un cadre de travail.

Organisation des appuis

Par groupe de 3 ou 4 apprentis.

CHF 5.- de l'heure.

En soirée de 18 heures à 20 heures.

Par qui?

L'appui est donné par un répétiteur, étudiant d'une haute école (ex. HES, université, EPFL).



Lieux des appuis en 2024-2025

Aigle, Château-d'Ex, Cossonay, Echallens, Lausanne, Le Sentier, Mex, Montreux, Morges, Nyon, Payerne, Vevey, Villeneuve et Yverdon-les-Bains.

Un projet de la CODEV

Avec le soutien des associations de développement économique régionales:

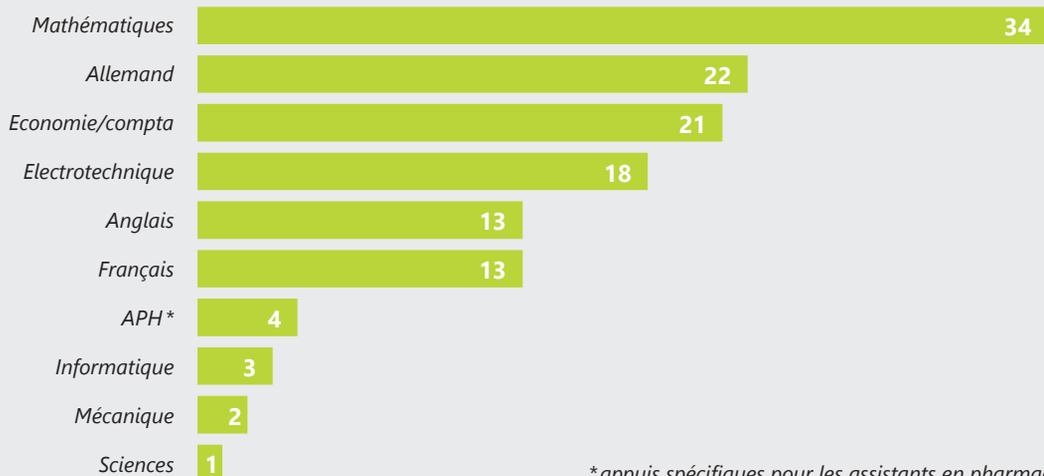
- ADAEV
- ADNV
- ARCAM
- ARGDV
- COREB
- CHABLAIS RÉGION
- LAUSANNE RÉGION
- PERET
- PROMOVE
- RÉGION DE NYON

ainsi que de la FONPRO (Fondation cantonale pour la formation professionnelle).

AppApp en chiffres

2024-2025

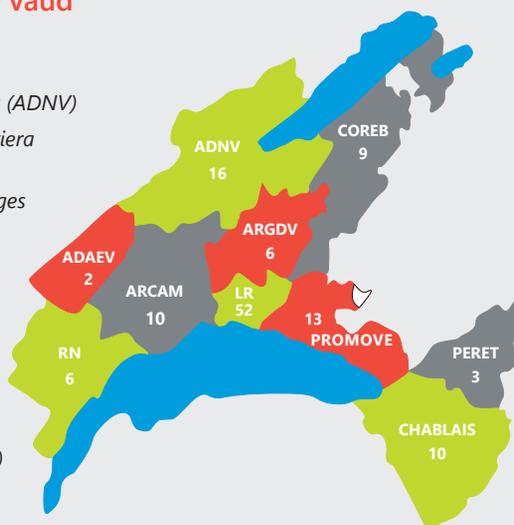
131 groupes répartis dans 10 branches



*appuis spécifiques pour les assistants en pharmacie

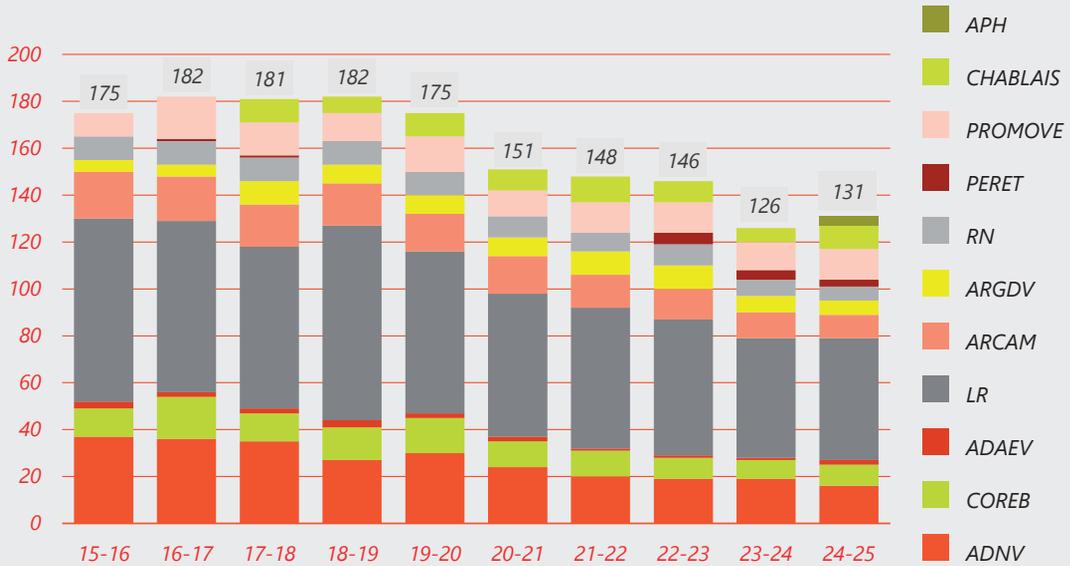
131 groupes dans 10 régions du canton de Vaud

- 39,7% Lausanne Région (LR)
- 12,2% Association pour le développement du Nord Vaudois (ADNV)
- 9,9% Association pour la promotion économique de la Riviera et de Lavaux (PROMOVE)
- 7,6% Association de la région Cossonay – Aubonne – Morges (ARCAM)
- 7,6% Chablais Région (CHABLAIS)
- 6,9% Communauté régionale de la Broye (COREB)
- 4,6% Région de Nyon (RN)
- 4,6% Association de Développement Région Gros-de-Vaud (ARGDV)
- 2,3% Pays-d'Enhaut Région Economie et Tourisme (PERET)
- 1,5% Association pour le développement des activités économiques de la Vallée de Joux (ADAEV)
- 3,1% APH (appuis spécifiques pour les assistants en pharmacie)

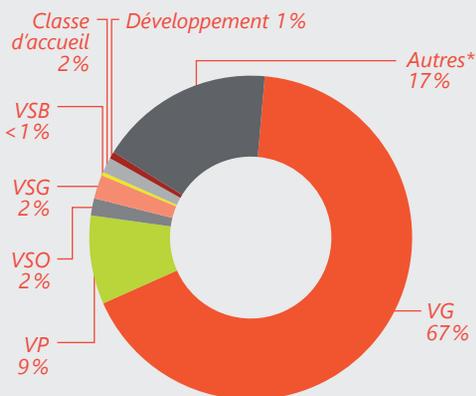


AppApp en chiffres

Evolution du nombre de groupes sur 10 ans



Provenance scolaire des apprentis



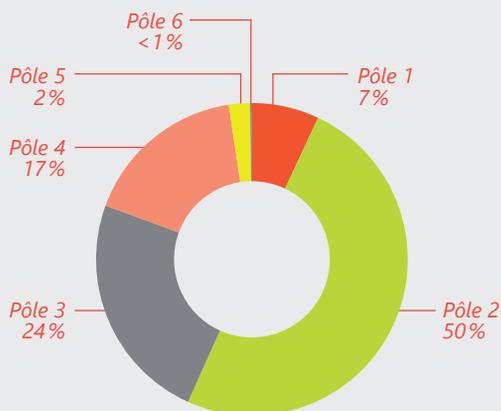
* Autres : écoles privées, scolarité à l'étranger, etc.

587 apprentis ont bénéficié d'un appui en 2024-2025



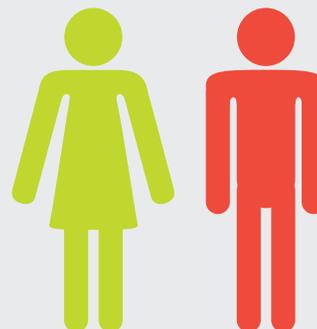
AppApp en chiffres

Secteur d'activité des apprentis

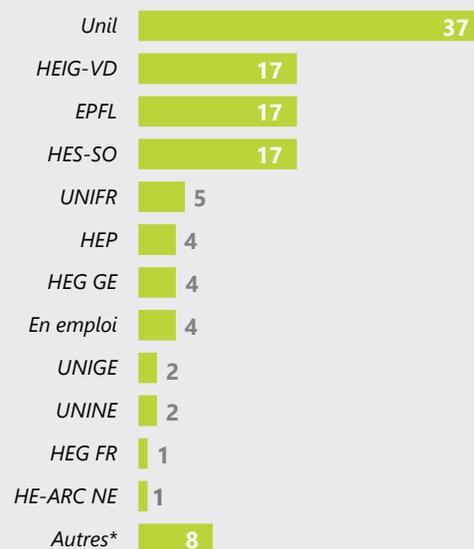


- Pôle 1: Soins, santé et social
- Pôle 2: Commerce et vente
- Pôle 3: Bâtiment et construction
- Pôle 4: Industrie et mécanique
- Pôle 5: Restauration, artisanat et communication
- Pôle 6: Professions agricoles

119 répétiteurs engagés



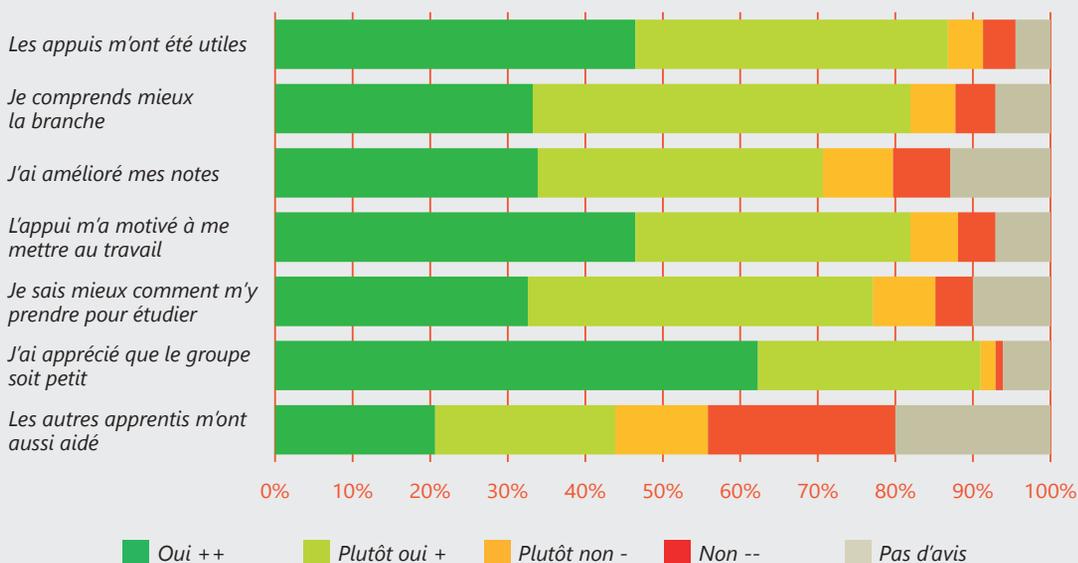
Ecole suivie par les répétiteurs



* ECAL, ETML, HETSL, brevet fédéral, etc.

Enquête de satisfaction

Satisfaction des apprentis (310 avis)



J'ai rejoint AppApp il y a trois ans, grâce à une rencontre avec Prisca Pitton, collaboratrice de l'entreprise. Alors étudiant en génie civil à l'EPFL, j'ai saisi cette opportunité qui s'est révélée être une aventure profondément humaine.

Fort de plus de 300 périodes de remplacement scolaire à l'Elysée à Lausanne, j'ai rapidement trouvé ma place dans ce format d'accompagnement en petits groupes proposé par AppApp. Ce cadre permet une vraie proximité avec les jeunes, un suivi individualisé et un réel impact sur leur parcours.

Aujourd'hui encore, je continue d'accompagner des apprentis en architecture et génie civil, avec des questions qui touchent aussi à la physique, la chimie ou les mathématiques. Mon parcours, du bachelor en génie civil à un master en data science, complété d'un mineur en ingénierie financière, me permet de répondre à leurs besoins avec passion et engagement.



Paulo Ribeiro
Répétiteur

Bilan au 31.12.2024 (en CHF)

Association Groupement pour l'apprentissage (GPA)

| | 31.12.2024 | 31.12.2023 |
|--|-------------------|-------------------|
| Actif | | |
| Actifs circulants | 449'863.37 | 424'611.32 |
| Trésorerie | 189'543.80 | 285'405.59 |
| Créances résultant de prestations de services | 194'692.53 | 94'645.48 |
| Autres créances à court terme | 14'940.00 | 8'091.00 |
| Actifs de régularisation | 50'687.04 | 36'469.25 |
| | | |
| Actifs immobilisés | 67'143.32 | 67'077.32 |
| Immobilisations financières | 67'142.32 | 67'076.32 |
| Immobilisations corporelles | 1.00 | 1.00 |
| Total de l'actif | 517'006.69 | 491'688.64 |
| | | |
| Passif | | |
| Capitaux étrangers à court terme | 494'547.80 | 469'208.40 |
| Dettes résultant d'achats et de prestations | 249'256.95 | 251'584.35 |
| Autres dettes à court terme envers des tiers | - | - |
| Autres dettes à court terme relatives aux charges salariales | 3'497.75 | 3'052.85 |
| Passifs de régularisation | 241'793.10 | 214'571.20 |
| Provisions à court terme | - | - |
| | | |
| Capitaux étrangers à long terme | - | - |
| Dettes à long terme portant intérêts | - | - |
| Autres dettes à long terme | - | - |
| Provisions | - | - |
| | | |
| Total des capitaux étrangers | 494'547.80 | 469'208.40 |
| | | |
| Fonds propres | 22'458.89 | 22'480.24 |
| Bénéfice reporté | 22'480.24 | 22'409.24 |
| Résultat de l'exercice | -21.35 | 71.00 |
| | | |
| Total du passif | 517'006.69 | 491'688.64 |

Compte de résultat du 1.1. au 31.12.2024 (en CHF)

Association Groupement pour l'apprentissage (GPA)

| | 2024 | 2023 |
|---|----------------------|----------------------|
| Produits | | |
| Produits des participations DGEP | 828'412.19 | 803'472.94 |
| Produits des participations FONPRO | 828'569.46 | 820'239.58 |
| Produits des participations CODEV | 247'431.90 | 219'463.61 |
| Produits des participations DSAS | 732'278.98 | 691'469.35 |
| Produits des participants AppApp | 149'079.00 | 174'375.00 |
| Produits des forfaits administratifs prestations AppApp | 87'040.00 | 92'070.00 |
| Produits divers | 10'400.00 | 9'000.65 |
| Total des produits | 2'883'211.53 | 2'810'091.13 |
| Charges | | |
| Charges de personnel | -2'074'904.65 | -1'995'161.80 |
| Salaires personnel (répétiteurs) | -149'079.00 | -174'375.00 |
| Frais de loyers | -286'647.55 | -282'231.25 |
| Charges d'administration et informatique | -374'326.94 | -361'693.80 |
| Amortissements | - | - |
| Charges financières | -418.00 | -272.00 |
| Produits financiers | 66.00 | 43.97 |
| Charges exceptionnelles et hors période | - | 1'923.25 |
| Produits exceptionnels et hors période | 2'077.26 | 1'746.5 |
| Total des charges | -2'883'232.88 | -2'810'020.13 |
| Bénéfice de l'exercice / Perte (-) | -21.35 | 71.00 |

Groupement pour l'apprentissage

Route du Lac 2
1094 Paudex

Tél. 058 796 36 53
admin@formation-apprentis.ch

www.formation-apprentis.ch



Impressum

© Copyright Groupement pour l'apprentissage, Paudex, 2025

Design, photos et mise en page: Sylvie Bütschi

Impression: Hélioex, Morges