



Rapport d'activité

Année scolaire 2022-2023



Sommaire

Le mot du président	3
L'organigramme fonctionnel	4
Le Groupement pour l'apprentissage	5
Les collaborateurs du GPA	6
Le mot du directeur	7
Coachings mobiles pour la prestation CoachApp	8
CoachApp	9
AppApp	17
Bilan au 31.12.2022	22
Compte de résultat du 1.1. au 31.12.2022	23

Toute désignation de personne, de statut, de fonction ou de profession utilisée dans ce document s'applique indifféremment aux femmes et aux hommes.



Le mot du président

Les membres fondateurs du Groupement pour l'apprentissage (GPA), la Chambre vaudoise du commerce et de l'industrie (CVCI), la Fédération patronale vaudoise (FPV) et la Fédération vaudoise des entrepreneurs (FVE), rejoints par la CODEV (dix associations régionales de développement économique), initiatrice de la mesure AppApp, l'Espace santé-social Vaud et l'Union syndicale vaudoise, sont convaincus de l'importance d'un accompagnement individualisé des apprentis en difficulté pour tenter de minimiser le nombre de ruptures d'apprentissage. En effet, un meilleur encadrement des apprentis et des mesures d'appui ciblées sont primordiaux pour éviter des ruptures d'apprentissage et accéder au marché de l'emploi. Il s'agit avant tout de prévenir une interruption du parcours de formation et un risque d'exclusion et de marginalisation. Ce décrochage peut en effet avoir des conséquences néfastes à long terme pour l'apprenti lui-même, mais aussi pour la société dans son ensemble.

Les coachs du GPA, via le service CoachApp, apportent donc un encadrement à l'apprenti en difficulté, et des appuis scolaires sont proposés aux apprentis, via le service « AppApp », afin de les aider à réussir leur formation. Les mesures de soutien mises en place par le GPA doivent permettre à des jeunes en situation sociale et scolaire difficile de ne pas lâcher prise dans leur parcours personnel, de façon à préserver leur employabilité.

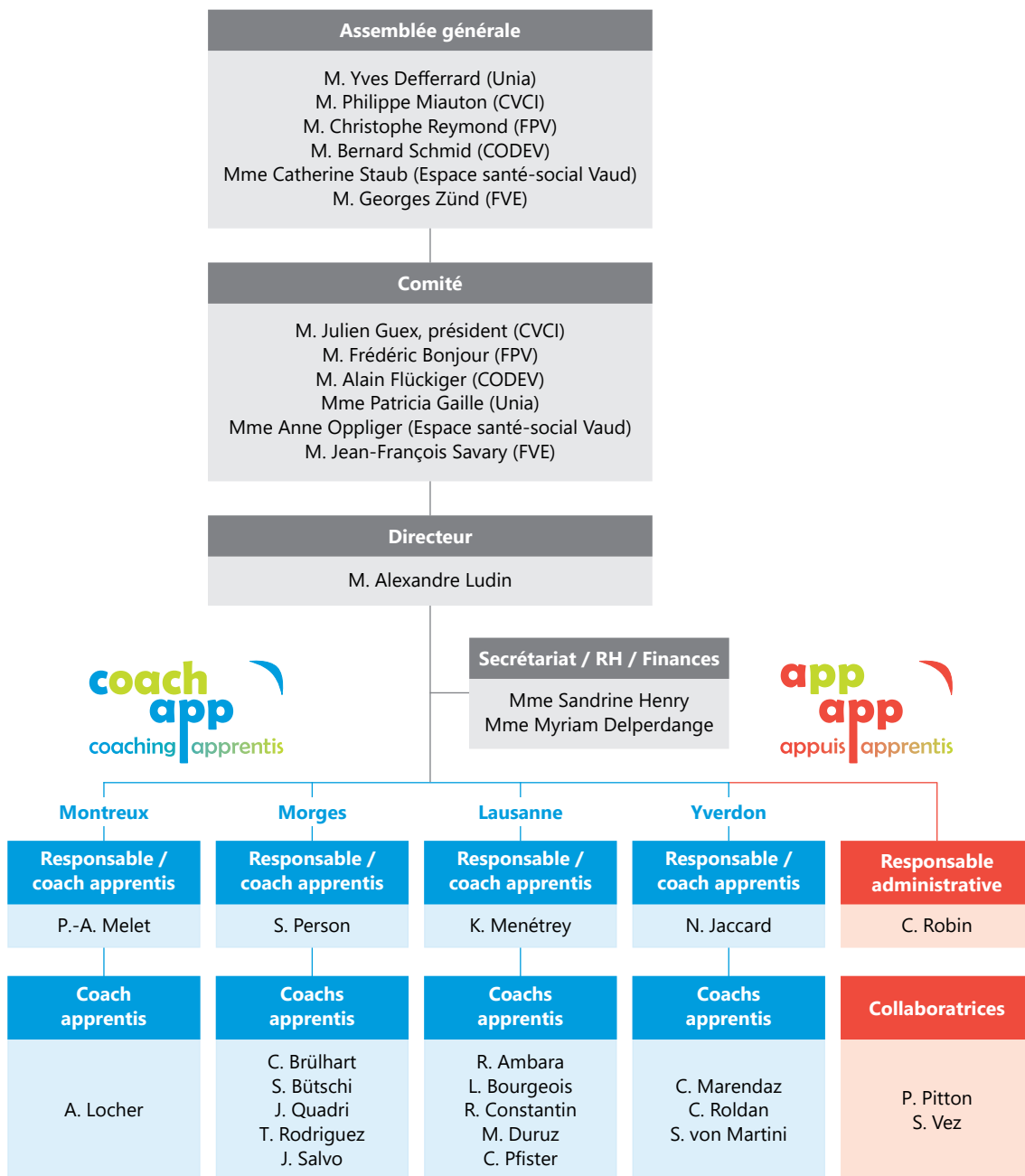
Le bilan chiffré de l'année scolaire 2022-2023 de l'action du Groupement pour l'apprentissage (GPA) est supérieur aux objectifs fixés et démontre toute l'opportunité de cette initiative. 413 apprentis en difficulté ont pu bénéficier d'un coaching personnalisé. Pour la partie AppApp, les chiffres révèlent la création de 146 groupes pour plus de 660 apprentis ayant suivi des appuis.

En tant que président du GPA, je tiens à remercier chaleureusement M. Albin de Miéville pour son engagement et son implication au sein du GPA. Pour lui succéder, M. Alexandre Ludin a été nommé en janvier 2023 à la direction du GPA. Je lui souhaite une cordiale bienvenue. Je me permets également de saisir l'opportunité que m'offre cette tribune pour souligner l'excellent travail qui a été fourni par tous les collaborateurs de l'association, la direction et les membres de son comité. Je tiens ici à les remercier des efforts faits au quotidien pour assurer une relève de qualité essentielle à l'économie vaudoise.

*Julien Guex
Président*

L'organigramme fonctionnel

Etat au 31 mai 2023



Le Groupement pour l'apprentissage

Notre mission

1 Soutenir les apprentis CFC et AFP dans leur projet de formation en vue de les préparer au marché de l'emploi et dans la mesure du possible à l'obtention de leur titre de formation initiale.

2 Assurer au début et au cours de l'apprentissage un encadrement des élèves dont les difficultés ont été décelées lors de la formation obligatoire et pour lesquels un soutien s'avère nécessaire.

3 Améliorer l'accès aux prestations de soutien sociopédagogique aux apprentis pour lesquels cela se justifie. Cette prise en charge peut également être envisagée sur une longue durée.

4 Proposer des prestations d'appui scolaire à des conditions financières accessibles à tous les apprentis CFC ou AFP.

5 Inscrire les prestations CoachApp et AppApp dans un partenariat étroit avec les entreprises, les conseillers aux apprentis (CApp), les commissaires professionnels, les écoles professionnelles, les conseillers en orientation, les politiques publiques communément regroupées sous le terme T1 et les associations régionales de développement économique.

Le comité



M. Frédéric Bonjour (FPV), Mme Anne Oppliger (Espace santé-social Vaud), M. Julien Guex, président (CVCI), M. Jean-François Savary (FVE), Mme Patricia Gaille (Unia), M. Alain Flückiger (CODEV).

Les collaborateurs du GPA

La direction



Sandrine Henry (assistante de direction), Alexandre Ludin (directeur).

Collaborateurs AppApp



Carine Robin, Suzanne Vez, Prisca Pitton.

CoachApp Yverdon



Christophe Roldan, Simon von Martini, Clémentine Marendaz, Nuria Jaccard.

CoachApp Lausanne



Lionel Bourgeois, Rodrigue Ambara, Michael Duruz, Karin Menétrey, Roland Constantin, Caroline Pfister.

CoachApp Morges



Sylvie Bütschi, Samantha Person, Tania Rodriguez, Jonatan Quadri, Jessica Salvo, Céline Brüllhart.

CoachApp Montreux



Alphonse Locher, Pierre-Alain Melet.



Le mot du directeur

Lorsque l'occasion de reprendre la direction du Groupement pour l'apprentissage s'est présentée à l'automne 2022, j'ai immédiatement eu l'envie de saisir cette opportunité car cette entité représente des valeurs que je partage et défends depuis le début de mon parcours professionnel.

En effet, actif depuis plus de 15 ans comme responsable de la formation et secrétaire patronal adjoint pour deux associations dans le domaine de la construction, j'ai eu l'occasion de croiser les structures du GPA à plusieurs reprises: via le coaching de certains apprentis de la branche dans un premier temps, puis par le suivi de notre apprentie de commerce, qui a eu la chance de bénéficier de la prestation CoachApp.

A ces occasions, j'ai pu mesurer l'ampleur du travail réalisé en collaboration avec les structures du canton. Il va donc de soi que le GPA ne m'était pas inconnu à mes débuts en janvier de cette année.

Quelques temps après ce que nous espérons être la sortie définitive de la crise sanitaire, il convient de se remémorer que l'impact de cette dernière, en termes de comportement, de repères, ainsi que de motivation professionnelle, fragilise encore aujourd'hui la vie des jeunes en formation. Dans ce contexte, le cœur de l'activité du GPA, qui consiste en la création de conditions favorables à la réussite de l'apprentissage au travers d'un accompagnement individualisé, revêt d'autant plus d'importance. Néanmoins, la stabilité de la situation sanitaire a enfin permis la reprise de rencontres en présentiel, que ce soit avec nos partenaires, nos répétiteurs ou encore nos équipes. Celles-ci ont permis de renforcer la communication au sujet de nos prestations et d'entretenir l'excellente cohésion qui règne au sein de nos structures.

Au cours de l'année écoulée, mon prédécesseur, M. Albin de Miéville, a pu travailler sur la mise en œuvre d'un certain nombre de nouvelles approches au sein de l'association, dont la principale reste sans doute l'émergence de coachings mobiles. Cette action a pour but de répondre à une demande quelque peu périphérique à l'emplacement des antennes fixes (cf. page 8). Une nouvelle démarche a également vu le jour dans le développement de l'antenne d'Yverdon, au travers de l'agrandissement des locaux et de l'engagement d'un coach supplémentaire, dans l'objectif d'accroître les possibilités offertes dans le Nord vaudois.

Afin de travailler sur l'avenir, nous allons continuer dans la même voie, soit tenter d'améliorer et de diversifier encore, dans la mesure du possible, les prestations offertes par le GPA. Nous mettrons ainsi tout en œuvre pour continuer de faire partie des acteurs de référence dans le soutien aux apprentis vaudois, avec comme objectif premier, la réussite de leur formation de base, ô combien importante dans leur parcours, tant privé que professionnel. Nous saluons dans ce contexte la confiance et le soutien de nos fidèles partenaires financeurs.

Je terminerai en adressant mes plus sincères remerciements aux collaborateurs du GPA, aux collègues de l'administration du Centre patronal et bien entendu à la direction précédente en la personne de M. Albin de Miéville, pour leur accueil et leur soutien, facilitant grandement ma prise de fonction et mon intégration au sein de cette magnifique entité.

Alexandre Ludin
Directeur

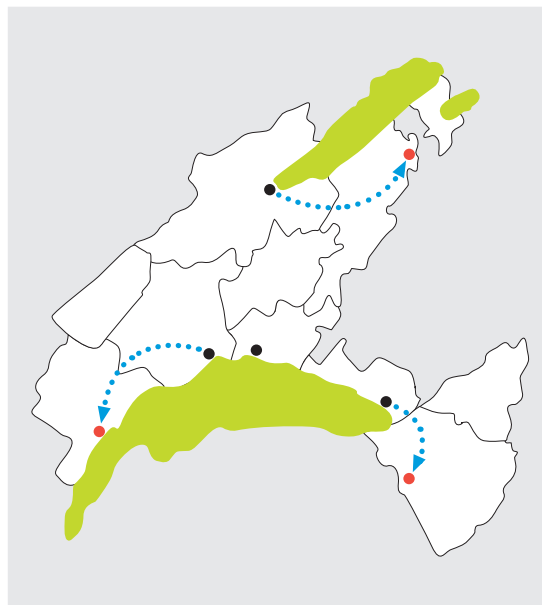
Coachings mobiles pour la prestation CoachApp

Plusieurs constats nous ont amenés à envisager de mettre en place un système de coaching sur d'autres lieux que les antennes fixes que sont Yverdon, Lausanne, Morges et Montreux, dès l'année scolaire 2022-2023. Nous avons en effet constaté une demande plutôt croissante dans certaines régions relativement éloignées des antennes fixes du GPA et, de plus, nous savons que la distance peut être un frein à la volonté d'être suivi, pour un certain nombre de jeunes ou leur entreprise formatrice. Afin de mener à bien cette démarche, d'abord provisoire mais ayant pour but de s'inscrire dans le long terme, nous avons réalisé une étude afin de définir les régions manifestant le plus de besoins.

En fonction des lieux des antennes actuelles, il a paru relativement évident de développer ces coachings mobiles dans les régions que sont la Broye, le Chablais et La Côte. Des contacts ont ainsi été pris avec les différents centres professionnels de ces régions, afin de définir les possibilités de mise à disposition de locaux remplissant les critères adéquats au bon fonctionnement des coachings. Nos demandes ont été accueillies très favorablement et nous sommes reconnaissants d'avoir pu compter sur le soutien de ces établissements, respectivement de leur direction.

Nous avons ensuite fait circuler une information à l'interne de nos antennes afin de savoir quels coachs manifestaient un intérêt pour cette approche et étaient à même de se déplacer dans les lieux prédéfinis.

Ainsi, dès la rentrée scolaire passée, trois de nos coachs ont débuté des coachings décentralisés :



Tania Rodriguez à Nyon, Jessica Salvo à Aigle et Christophe Roldan à Payerne, tous sur une journée complète.

Après bientôt une année, nous sommes ravis de constater que la fréquentation de ces coachings est élevée, pour ne pas dire complète, ce qui nous conforte dans le fait que cette démarche répond clairement à une demande existante.

Il va de soi que cette expérience est amenée à perdurer et à être étendue dans le temps, voire peut-être à déboucher sur le développement d'antennes fixes dans ces régions dans les années à venir, tout cela restant aujourd'hui soumis au conditionnel, bien entendu.

Objectif

Créer les conditions favorables à la réussite de la formation professionnelle de l'apprenti par un coaching personnalisé et des moyens pédagogiques adaptés.

Domaines d'accompagnement

Les coaches apprentis proposent un accompagnement individualisé qui peut concerner plusieurs des domaines suivants :

- soutien des cours professionnels;
- stratégies d'apprentissage;
- organisation;
- gestion des émotions et des relations;
- préparation aux examens;
- motivation;
- TPA.



www.formation-apprentis.ch

Pour qui ?

Les apprentis CFC ou AFP en voie duale (contrat vaudois), volontaires et motivés à l'idée de bénéficier de la prestation CoachApp et qui rencontrent une ou plusieurs des difficultés suivantes :

- méthodes de travail peu efficaces;
- difficultés dans plusieurs branches scolaires;
- manque de soutien.

Cadre de l'accompagnement

- Coaching d'admission permettant d'évaluer les besoins et la pertinence d'un accompagnement;
- objectif et durée adaptés aux besoins de l'apprenti;
- soutien régulier selon l'objectif fixé;
- collaboration avec les entreprises et les familles selon les besoins;
- engagement par contrat pédagogique.

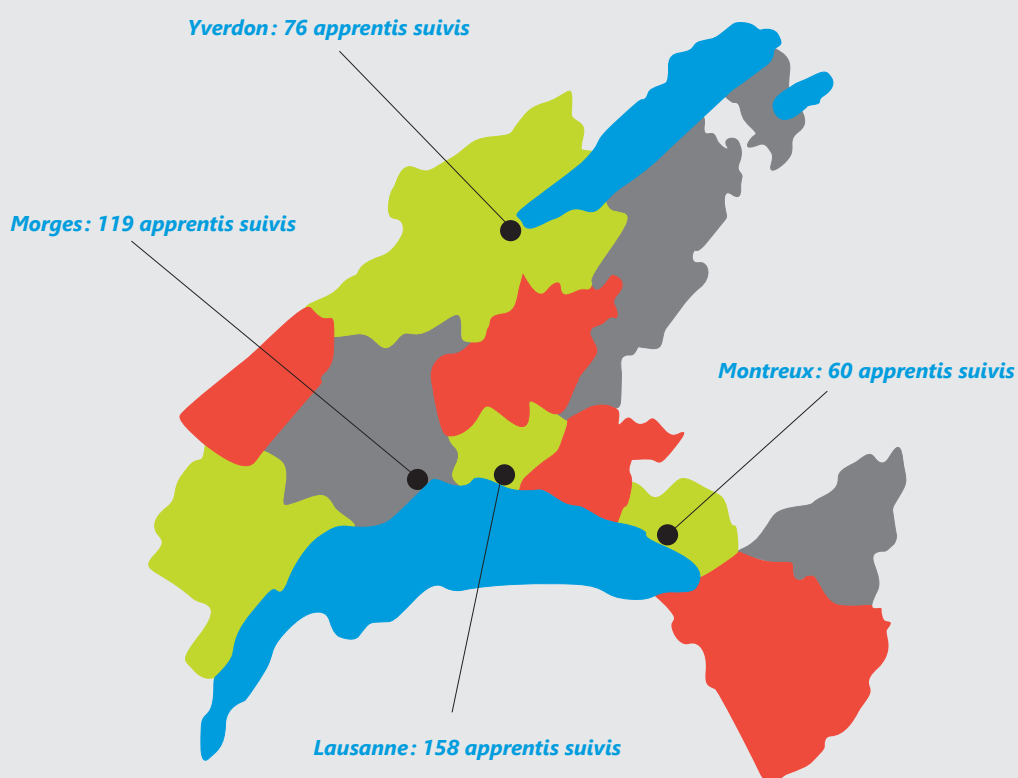
Soutien financier

CoachApp est une prestation gratuite grâce au soutien de la DGEP (Direction générale de l'enseignement postobligatoire/DFJC), la DGCS (Direction générale de la cohésion sociale/DSAS) et de la FONPRO (Fondation cantonale pour la formation professionnelle).

CoachApp en chiffres

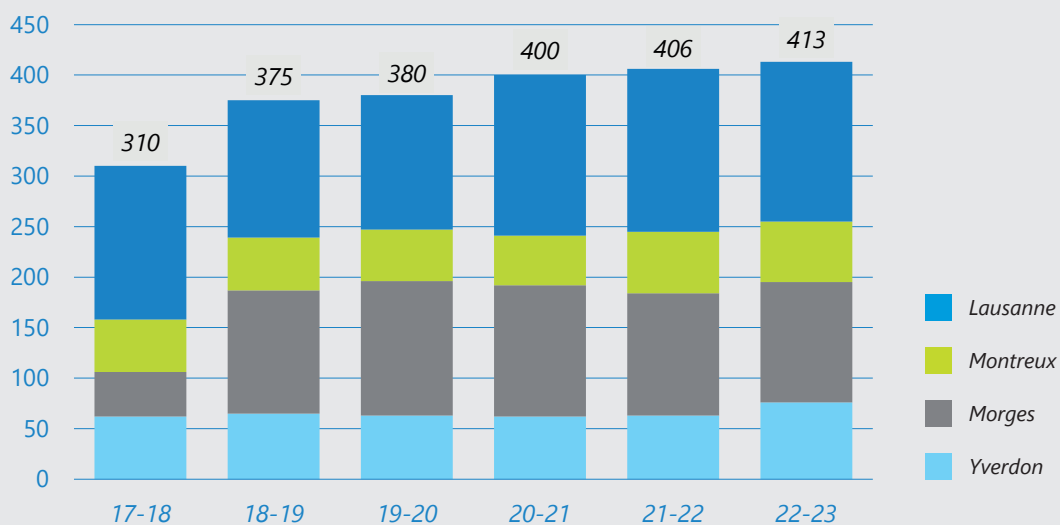
2022-2023

413 bénéficiaires d'un accompagnement au sein de 4 antennes régionales

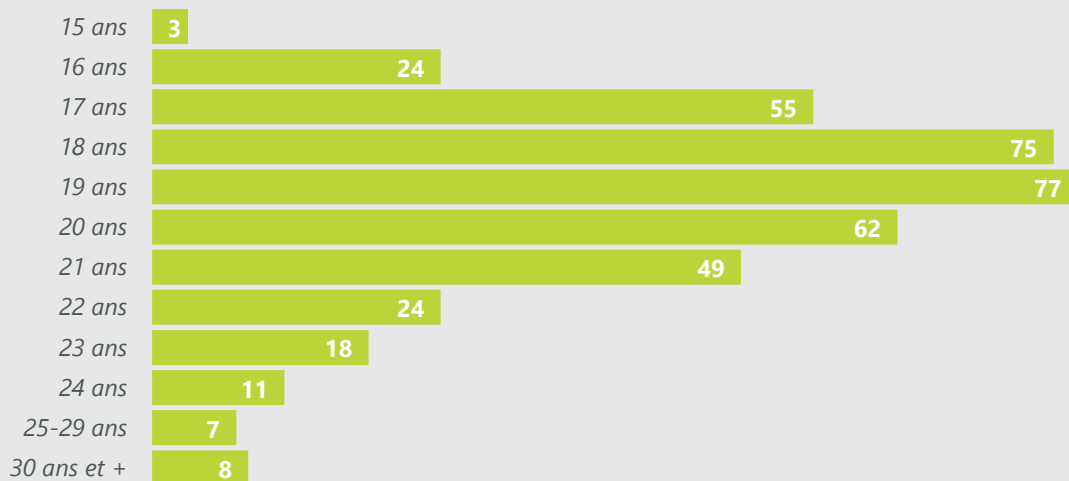


CoachApp en chiffres

Evolution du nombre d'apprentis par antenne

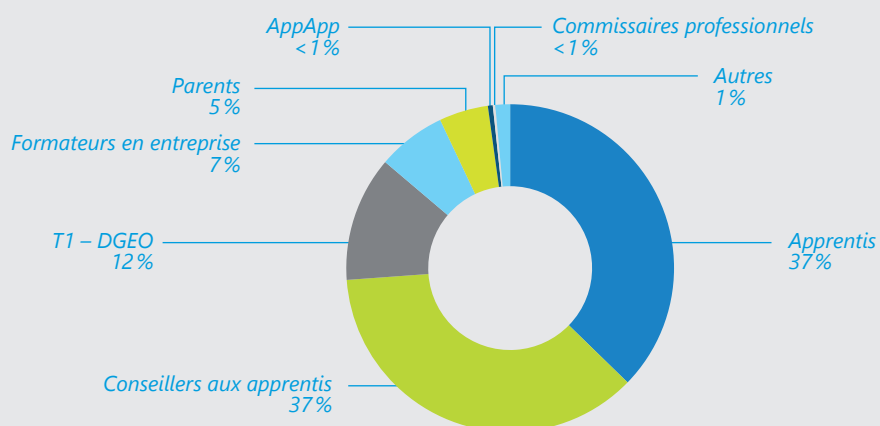


Age des apprentis suivis



CoachApp en chiffres

Provenance des signalements



Les prestations proposées par AppApp et CoachApp sont essentielles pour les apprentis, que cela soit dans le cadre de leur place d'apprentissage ou sur le plan des cours professionnels. En plus d'un renforcement de leurs connaissances, il est à relever une prise de confiance dans leur capacité à s'inscrire dans leur formation professionnelle. Cette prise de confiance se ressent positivement dans leurs résultats aux cours.

A cela s'ajoutent une excellente collaboration et des échanges réguliers entre la Direction du GPA et celle de l'EPCL. Ce partenariat est d'autant plus précieux en cette période de mise en œuvre de nouvelles ordonnances fédérales de formation orientée compétences.

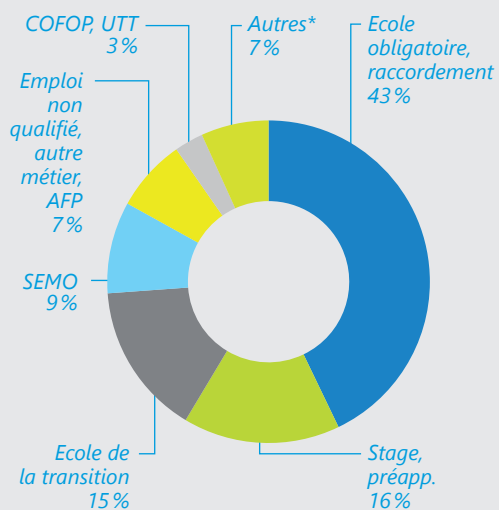
Un grand merci à toute l'équipe !



*M. Olivier Clerc
Directeur de l'Ecole
professionnelle
commerciale de
Lausanne*

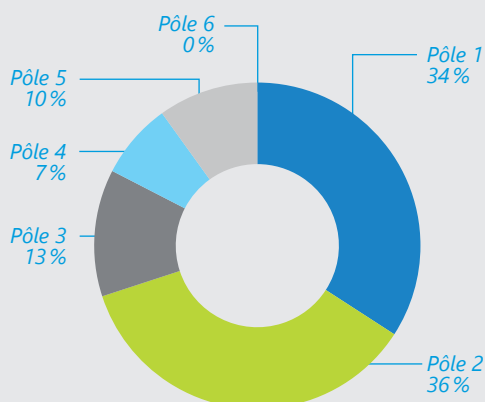
CoachApp en chiffres

Situation avant la formation actuelle



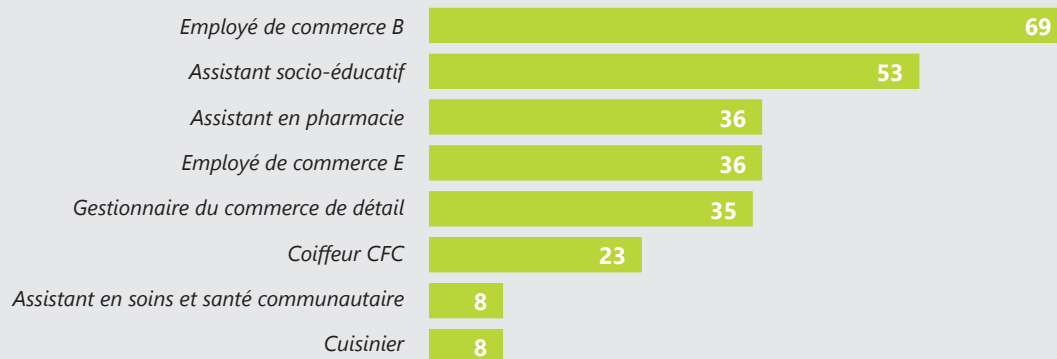
* Année linguistique, au pair, sans activité, gymnase, école privée, etc.

Secteur d'activité des apprentis



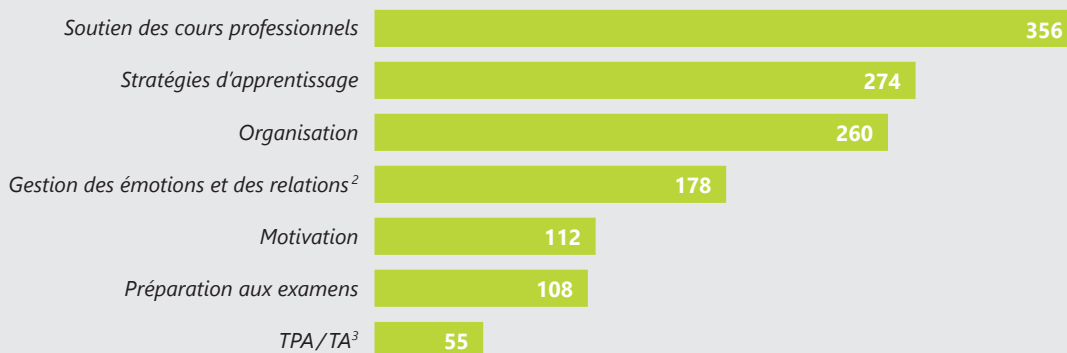
Pôle 1: Soins, santé et social
 Pôle 2: Commerce et vente
 Pôle 3: Bâtiment et construction
 Pôle 4: Industrie et mécanique
 Pôle 5: Restauration, artisanat et communication
 Pôle 6: Professions agricoles

Professions les plus représentées



CoachApp en chiffres

Domaines d'accompagnement concernés par les appuis¹



¹ Plusieurs domaines d'accompagnement peuvent être travaillés pendant un suivi.

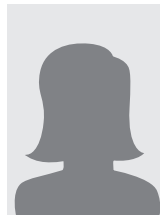
² Concerne principalement la gestion du stress et la confiance en soi.

³ Le travail personnel d'approfondissement ou travail autonome est un dossier à rendre durant l'apprentissage (généralement en dernière année) et comptant dans la note finale de la branche culture générale ou travaux de projet.

J'ai contacté CoachApp car mes notes du premier semestre étaient catastrophiques. Malgré mes efforts, je n'arrivais pas à les remonter, ce qui fait que j'avais une grande baisse de motivation.

Le fait d'avoir commencé CoachApp m'a beaucoup aidée pour les cours professionnels. J'ai pu revoir les chapitres d'économie que je n'avais pas compris en cours et aussi des méthodes de révision telles que réviser tous les jours pour mieux mémoriser et faire des cartes pour apprendre les vocabulaires d'anglais ou de français. CoachApp m'a aussi beaucoup aidée moralement. J'ai pu m'exprimer sur des sujets dont je ne pensais jamais pouvoir parler à quelqu'un.

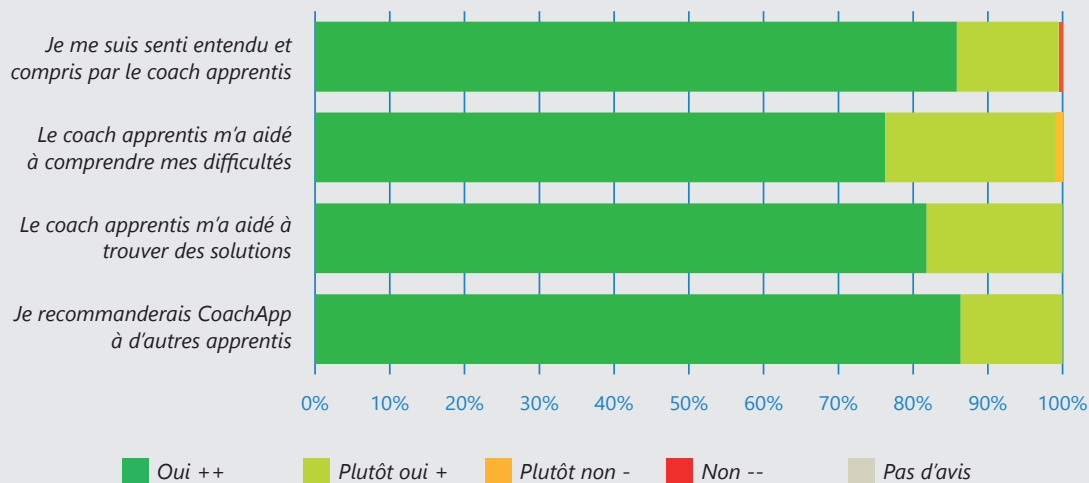
J'ai aussi passé de la voie élargie à la voie base et changé d'établissement, ce qui a été très bénéfique car les cours se déroulaient vraiment mieux et j'ai pu remonter mes notes. Ce qui a également changé, c'est la confiance en moi que je n'avais pas au début de mon apprentissage. J'avais tendance à baisser les bras trop vite dès que je rencontrais un obstacle, que ce soit au travail ou aux cours professionnels. Mais avec de l'entraînement, j'ai réussi à comprendre que je pouvais y arriver, quel que soit l'obstacle.



Altina Ratkoceri
Apprentie
employée
de commerce
2^e année

Enquête de satisfaction auprès des apprentis

Sondage auprès des apprentis (203 avis)



«C'est un soutien exceptionnel. Les coachs nous aident à prendre confiance en nous, à nous donner les moyens de réussir, à gérer les relations au travail et le stress. Je recommande énormément CoachApp.»

«CoachApp est un bon environnement avec des personnes qui veulent vous voir réussir, qui vous remontent le moral. Un endroit sans jugement et avec une confiance extrême.»

«La personne qui me coache est une personne exceptionnelle qui s'investit énormément et contribue à m'aider dans mes difficultés et me pousse vers le haut.»

«Très utile afin de remettre les bonnes bases en place. Personne à l'écoute et qui aide même si c'est la sixième fois qu'elle ré-explique. Je recommande lors de difficultés.»

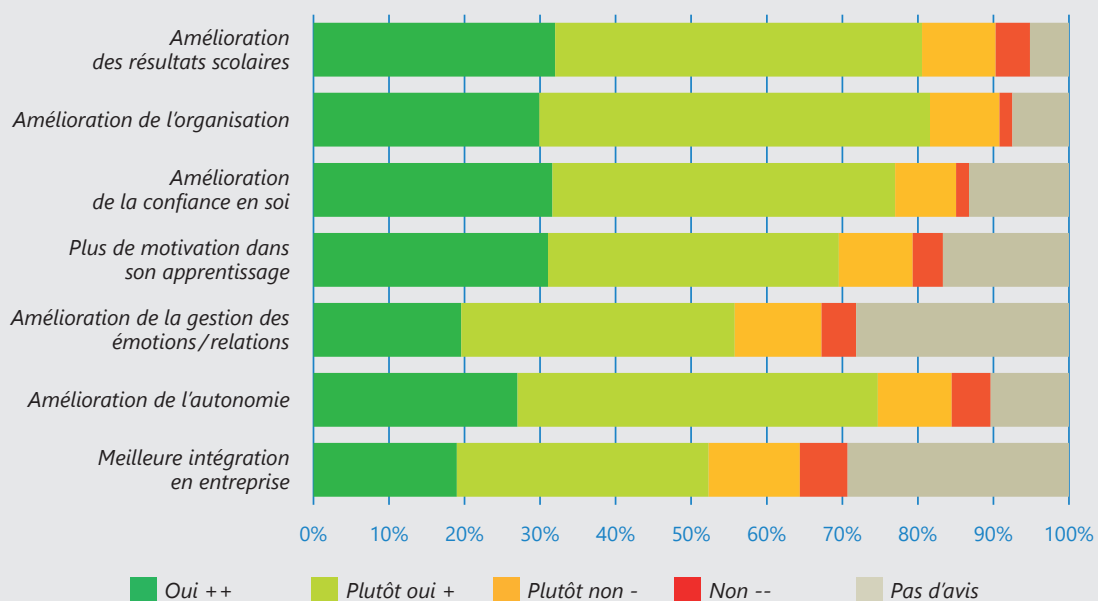
«Ma coach est super, elle m'a permis d'améliorer mes moyennes et ma confiance en moi. Elle m'a permis de me sentir écoutée et épaulée.»

«Je pensais sincèrement que ça n'allait pas m'aider, surtout que je partais sur une base de quitter mon apprentissage. Grâce à ma coach, j'ai réussi à avoir de la motivation à rester et à continuer mon apprentissage. Merci beaucoup.»

«Ma coach est une personne très professionnelle, elle m'aide énormément pour mes préparations des examens, les tests, à faire des résumés, etc. Merci beaucoup pour tout ce soutien, j'apprécie énormément. Je recommande très fortement aux autres apprentis!!»

Enquête de satisfaction auprès des employeurs

En quoi l'accompagnement a-t-il été utile à votre apprenti ? (175 avis)



« Grâce à CoachApp, mon apprentie remonte petit à petit sa moyenne et apprend à se structurer. »

« Les coachs sont très professionnels. J'ai eu beaucoup de facilité à collaborer avec eux en tant que formatrice en entreprise et je pense que c'est un vrai plus pour les apprentis. »

« Un coup de pouce extérieur à l'entreprise avec une autre approche. L'apprenti est suivi tant au niveau scolaire, professionnel (cours) que personnel. A recommander vivement ! »

« CoachApp a permis à notre apprentie de reprendre confiance en elle et d'être beaucoup plus épanouie. »

« Pouvoir bénéficier d'un suivi extérieur à l'école et à l'entreprise, de conseils avisés, et cela sur une durée assez longue, est d'un grand intérêt. »

« Notre apprentie a su reprendre confiance en elle grâce au soutien de CoachApp et mieux gérer tant son stress que l'organisation de son travail scolaire. Les résultats ont rapidement été meilleurs sur le plan des notes, ce qui lui a permis de reprendre confiance en elle et dans l'orientation métier. »

« C'est une excellente complémentarité pour garantir la réussite d'un apprentissage. Le formateur en entreprise peut se centrer sur les compétences terrain car les soucis scolaires sont traités par CoachApp. »

Objectif

Favoriser la réussite des apprentis en offrant des appuis scolaires.

Fournir l'impulsion nécessaire pour s'imposer une régularité dans le travail des cours.

Branches

- français
- mathématiques
- allemand
- anglais
- économie / comptabilité
- électrotechnique
- informatique
- sciences
- mécanique

Pour qui ?

Les apprentis qui, pour répondre aux exigences des cours professionnels, rencontrent des difficultés dans une branche scolaire ou ont besoin d'un cadre de travail.



www.formation-apprentis.ch

Organisation des appuis

Par groupe de 3 ou 4 apprentis.

CHF 5.– de l'heure.

En soirée de 18 heures à 20 heures.

Par qui ?

L'appui est donné par un répétiteur, étudiant d'une haute école (ex. HES, université, EPFL).

Lieux des appuis en 2022-2023

Aigle, Château-d'Œx, Echallens, Gland, Lausanne, Le Sentier, Mex, Montreux, Morges, Moudon, Nyon, Payerne, Penthalaz, Vevey et Yverdon-les-Bains.

Un projet de la CODEV

Avec le soutien des associations de développement économique régionales :

- | | |
|---------|-------------------|
| • ADAEV | • CHABLAIS RÉGION |
| • ADNV | • LAUSANNE RÉGION |
| • ARCAM | • PERET |
| • ARGDV | • PROMOVE |
| • COREB | • RÉGION DE NYON |

ainsi que de la FONPRO (Fondation cantonale pour la formation professionnelle).

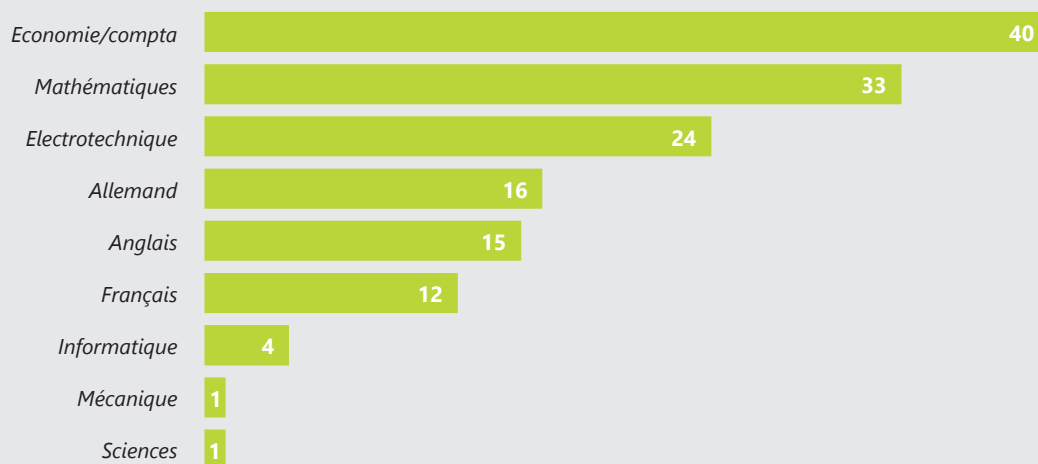
codev
10 ASSOCIATIONS ÉCONOMIQUES VAUDOISES

FONPRO
Fondation cantonale pour
la formation professionnelle

AppApp en chiffres

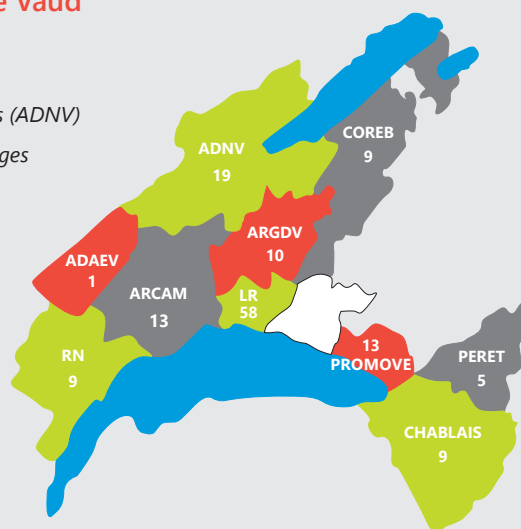
2022-2023

146 groupes répartis dans 9 branches

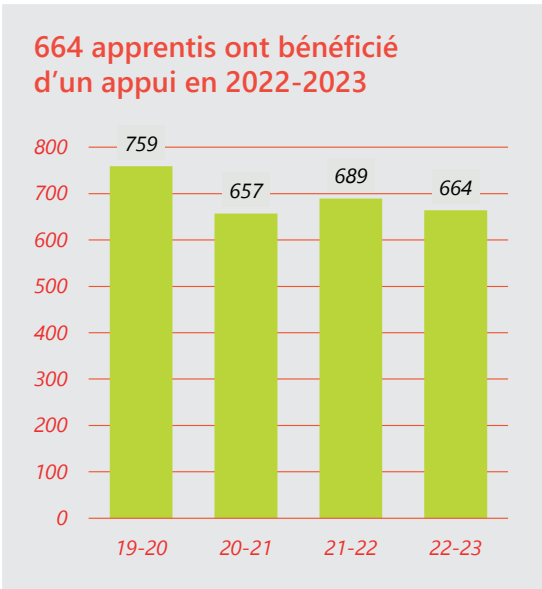
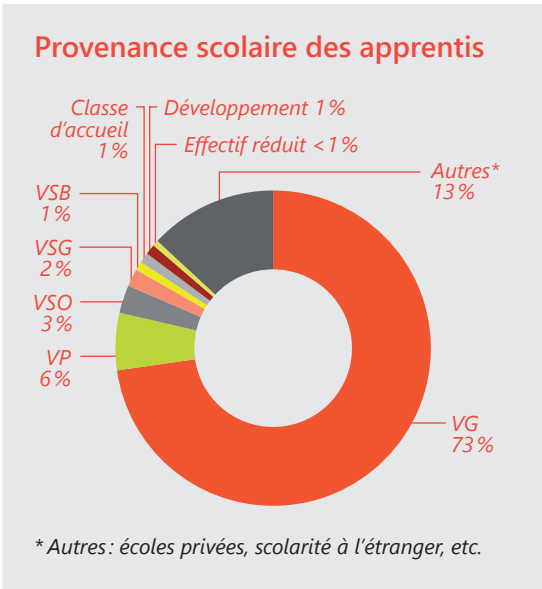
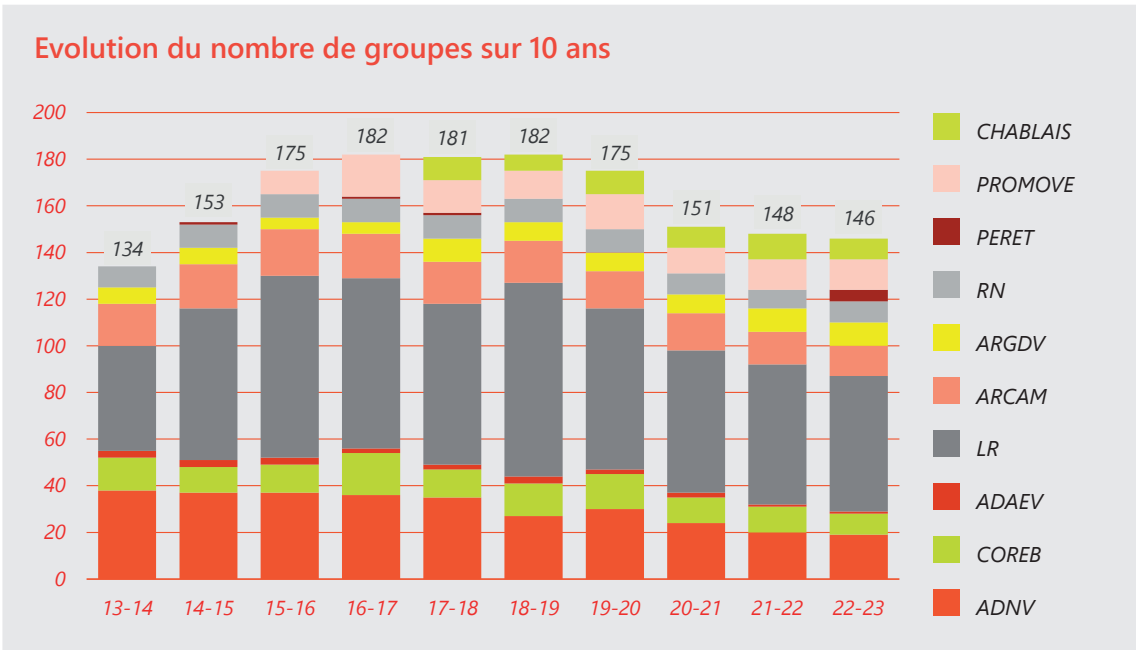


146 groupes dans 10 régions du canton de Vaud

- 39,7% Lausanne Région (LR)
- 13,0% Association pour le développement du Nord Vaudois (ADNV)
- 8,9% Association de la région Cossonay – Aubonne – Morges (ARCAM)
- 8,9% Association pour la promotion économique de la Riviera et de Lavaux (PROMOVE)
- 6,8% Association de Développement Région Gros-de-Vaud (ARGDV)
- 6,2% Communauté régionale de la Broye (COREB)
- 6,2% Chablais Région (CHABLAIS)
- 6,2% Région de Nyon (RN)
- 0,7% Association pour le développement des activités économiques de la Vallée de Joux (ADAEV)
- 3,4% Pays-d'Enhaut Région Economie et Tourisme (PERET)

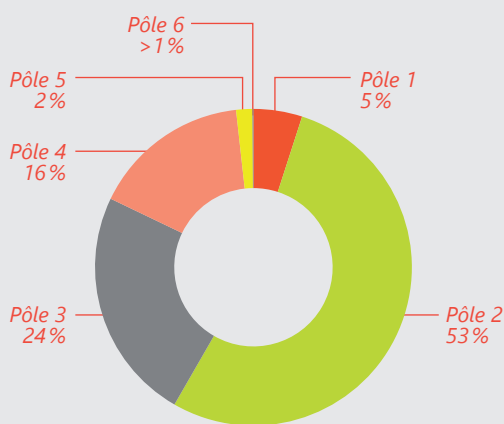


AppApp en chiffres



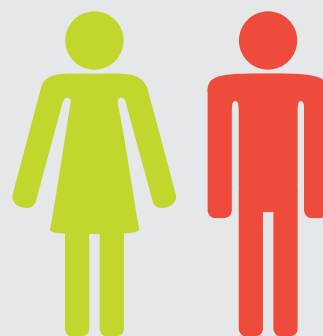
AppApp en chiffres

Secteur d'activité des apprentis

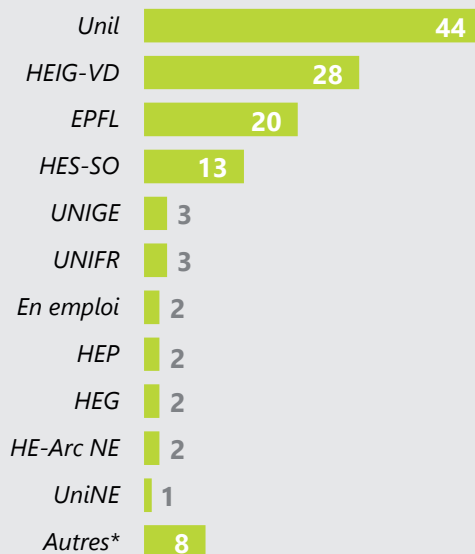


Pôle 1: Soins, santé et social
 Pôle 2: Commerce et vente
 Pôle 3: Bâtiment et construction
 Pôle 4: Industrie et mécanique
 Pôle 5: Restauration, artisanat et communication
 Pôle 6: Professions agricoles

128 répétiteurs engagés



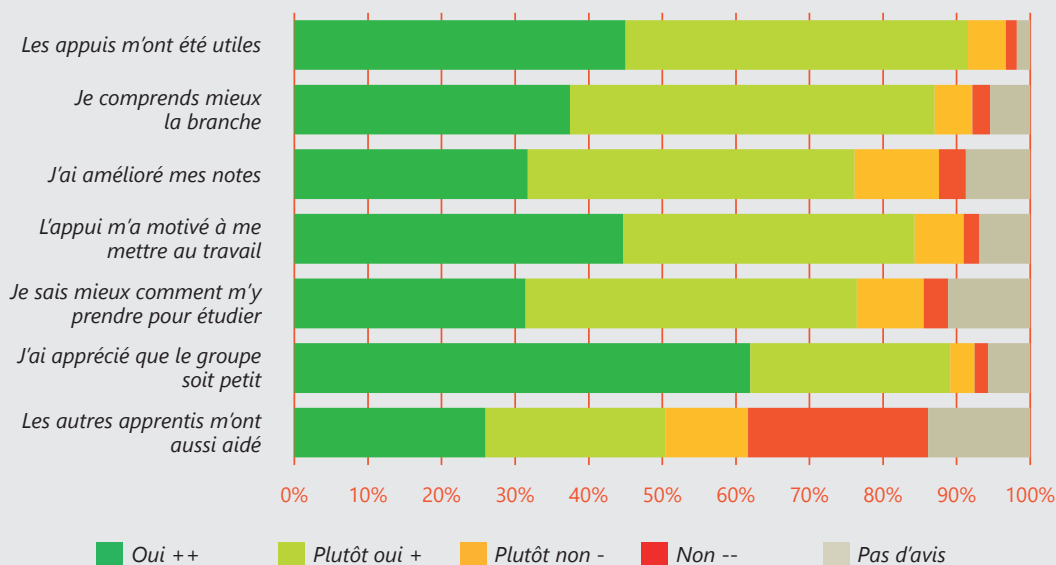
Ecole suivie par les répétiteurs



* ECAL, ETML, HETSL, brevet fédéral, etc.

Enquête de satisfaction

Satisfaction des apprentis (331 avis)



Mon expérience de job d'étudiant auprès d'AppApp s'est avérée être la plus enrichissante à ce jour.

Après quatre années de collaboration avec AppApp, j'ai eu la chance de développer de nombreuses compétences :

- amélioration de la qualité de mes explications au quotidien;
- meilleure vulgarisation de mes connaissances techniques;
- adoption de précieux soft skills.

Ces quelques heures par semaine m'ont permis de sortir de mes études, de me rendre utile et d'être au contact des apprentis qui m'ont offert de belles rencontres et une riche expérience de vie.

AppApp, pour moi, c'est apprendre en enseignant.



Ismaël Olivier Rophé
Répétiteur

Bilan au 31.12.2022 (en CHF)

Association Groupement pour l'apprentissage (GPA)

	31.12.2022	31.12.2021
Actif		
Actif circulant	408'472.49	319'088.27
Trésorerie	355'342.16	171'087.19
Créances résultant de prestations de services	33'508.98	122'971.58
Autres créances à court terme	2'554.00	8'399.60
Actifs de régularisation	17'067.35	16'629.90
Actif immobilisé	67'033.35	64'013.35
Immobilisations financières	67'032.35	64'012.35
Immobilisations corporelles	1.00	1.00
Total de l'actif	475'505.84	383'101.62

Passif		
Capitaux étrangers à court terme	453'096.60	361'041.23
Dettes résultant d'achats et de prestations	230'706.90	140'929.05
Autres dettes à court terme envers des tiers	0.00	0.00
Autres dettes à court terme relatives aux charges salariales	7'168.25	5'000.00
Passifs de régularisation	215'221.45	215'112.18
Capitaux étrangers à long terme	0.00	0.00
Dettes à long terme portant intérêts	0.00	0.00
Autres dettes à long terme	0.00	0.00
Provisions	0.00	0.00
Total des capitaux étrangers	453'096.60	361'041.23
Fonds propres	22'409.24	22'060.39
Bénéfice reporté	22'060.39	21'460.39
Résultat de l'exercice	348.85	600.00
Total du passif	475'505.84	383'101.62

Compte de résultat du 1.1. au 31.12.2022 (en CHF)

Association Groupement pour l'apprentissage (GPA)

	2022	2021
Produits		
Produits des participations DGEP	758'363.35	764'159.05
Produits des participations FONPRO	832'802.25	766'659.05
Produits des participations CODEV	230'599.73	223'945.78
Produits des participations DSAS	651'743.65	662'707.70
Produits des participants AppApp	190'743.00	180'420.00
Produits des forfaits administratifs prestations AppApp	107'270.00	114'700.00
Produits divers	9'004.45	10'363.90
Total des produits	2'780'526.43	2'722'955.48
Charges		
Charges de personnel	-1'921'244.15	-1'918'509.90
Salaires personnel (répétiteurs)	-190'743.00	-180'420.00
Frais de loyers	-271'090.55	-261'358.40
Charges d'administration et informatique	-404'744.38	-364'968.88
Amortissements	-	-
Charges financières	-2'102.90	-2'519.15
Produits financiers	-	-
Charges exceptionnelles et hors période	1'734.50	1'034.35
Produits exceptionnels et hors période	8'012.90	4'386.50
Total des charges	-2'780'177.58	-2'722'355.48
Bénéfice de l'exercice / Perte (-)	348.85	600.00

Groupement pour l'apprentissage

Route du Lac 2
1094 Paudex

Tél. 058 796 33 34
admin@formation-apprentis.ch
www.formation-apprentis.ch



Impressum

© Copyright Groupement pour l'apprentissage, Paudex, 2023
Design et mise en page: Sylvie Bütschi
Impression: Hélioex, Morges