



# Rapport d'activité

## Année scolaire 2021-2022



## Sommaire

|  |    |
|--|----|
| Le mot du président                      | 3  |
| L'organigramme fonctionnel               | 4  |
| Le Groupement pour l'apprentissage       | 5  |
| Les collaborateurs du GPA                | 6  |
| Le mot du directeur                      | 7  |
| CoachApp et la formation continue        | 8  |
| CoachApp                                 | 9  |
| AppApp                                   | 17 |
| Bilan au 31.12.2021                      | 22 |
| Compte de résultat du 1.1. au 31.12.2021 | 23 |

Toute désignation de personne, de statut, de fonction ou de profession utilisée dans ce document s'applique indifféremment aux femmes et aux hommes.



## Le mot du président

La crise sanitaire que notre société a traversée a remis en lumière, pour de nombreuses familles, l'importance d'un soutien régulier des jeunes en formation pour éviter un décrochage. Ce dernier peut en effet entraîner des conséquences néfastes à long terme pour l'apprenti lui-même, mais aussi pour la société dans son ensemble.

Pour lutter contre ces décrochages scolaires, un accompagnement individualisé pour les apprentis rencontrant des difficultés permet le plus souvent de créer les conditions favorables à la réussite de la formation professionnelle. C'est ce constat de l'importance d'un accompagnement sur mesure des apprentis en difficulté pour tenter de minimiser le nombre de ruptures d'apprentissage qui a poussé à la création du GPA. Les membres fondateurs que sont la Chambre vaudoise du commerce et de l'industrie (CVCI), la Fédération patronale vaudoise (FPV) et la Fédération vaudoise des entrepreneurs (FVE), rejoints par la CODEV (Coordination du développement économique vaudois, initiateur de la mesure AppApp), l'Espace santé-social Vaud et l'Union syndicale vaudoise, sont en effet convaincus qu'un meilleur encadrement des apprentis et des mesures d'appui ciblées sont primordiaux pour éviter des ruptures d'apprentissage et accéder au marché de l'emploi. Il s'agit avant tout d'éviter une interruption du parcours de formation ainsi qu'un risque d'exclusion et de marginalisation.

Les deux volets de l'activité du GPA, CoachApp – qui crée les conditions favorables à la réussite de la formation professionnelle de l'apprenti par un coaching personnalisé et des moyens péda-

gogiques adaptés – et AppApp – qui tend à favoriser la réussite des apprentis en offrant des appuis scolaires – permettent d'épauler efficacement les jeunes rencontrant des difficultés au cours de leur formation. Le tout s'effectue en étroite collaboration avec les autres acteurs du dispositif de formation: entreprises formatrices, écoles professionnelles, associations économiques régionales, conseillers aux apprentis et commissaires professionnels.

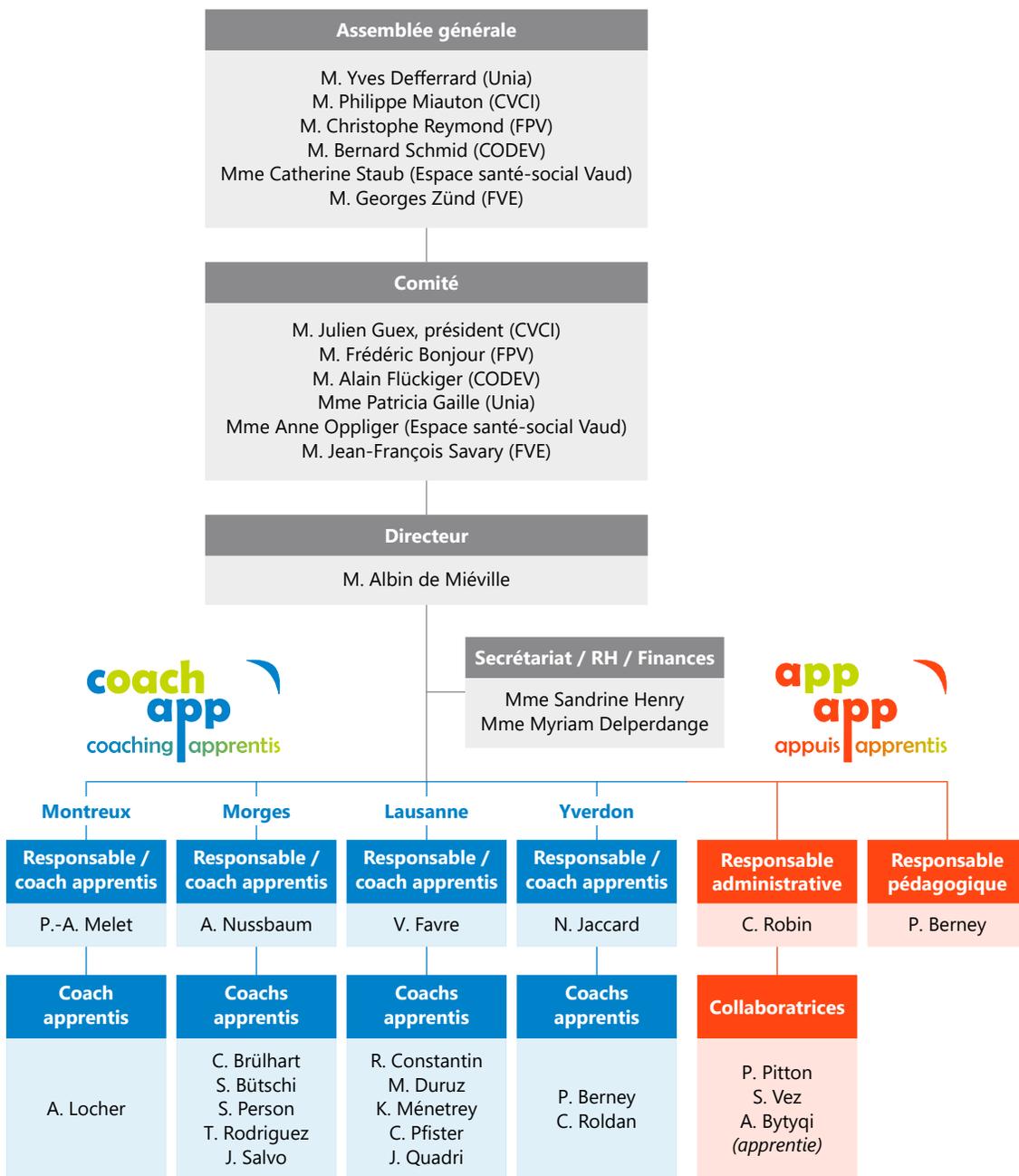
Le bilan chiffré de l'année scolaire 2021-2022 de l'action du Groupement pour l'apprentissage (GPA) est conforme aux objectifs fixés et démontre toute l'opportunité de cette initiative. Plus de 400 apprentis en difficulté ont pu bénéficier d'un coaching personnalisé. Pour la partie AppApp, les chiffres révèlent la création de 148 groupes ayant permis d'accueillir 689 apprentis.

Je tiens finalement à souligner l'excellent travail, la réactivité et la capacité d'adaptation dont ont fait preuve les collaboratrices et collaborateurs de l'association, la direction et les membres de son comité. Je tiens ici à les remercier des efforts faits au quotidien pour assurer une relève de qualité essentielle à l'économie vaudoise.

*Julien Guex  
Président*

# L'organigramme fonctionnel

Etat au 31 mai 2022



# Le Groupement pour l'apprentissage

## Notre mission

**1** Soutenir les apprentis CFC et AFP dans leur projet de formation en vue de les préparer au marché de l'emploi et dans la mesure du possible à l'obtention de leur titre de formation initiale.

**2** Assurer au début et au cours de l'apprentissage un encadrement des élèves dont les difficultés ont été décelées lors de la formation obligatoire et pour lesquels un soutien s'avère nécessaire.

**3** Améliorer l'accès aux prestations de soutien sociopédagogique aux apprentis pour lesquels cela se justifie. Cette prise en charge peut également être envisagée sur une longue durée.

**4** Proposer des prestations d'appui scolaire à des conditions financières accessibles à tous les apprentis CFC ou AFP.

**5** Inscrire les prestations CoachApp et AppApp dans un partenariat étroit avec les entreprises, les conseillers aux apprentis (CApp), les commissaires professionnels, les écoles professionnelles, les conseillers en orientation, les politiques publiques communément regroupées sous le terme T1 et les associations régionales de développement économique.

## Le comité



*M. Frédéric Bonjour (FPV), Mme Anne Oppliger (Espace santé-social Vaud), M. Julien Guex, président (CVCI), M. Jean-François Savary (FVE), Mme Patricia Gaille (Unia), M. Alain Flückiger (CODEV).*

# Les collaborateurs du GPA

## La direction



*Sandrine Henry (assistante de direction), Albin de Miéville (directeur).*

## Collaborateurs AppApp



*Alona Bytyki, Pascal Berney, Prisca Pitton, Carine Robin, Suzanne Vez.*

## CoachApp Montreux



*Alphonse Locher, Pierre-Alain Melet.*

## CoachApp Lausanne



*Jonatan Quadri, Valérie Favre, Michael Duruz, Karin Ménétrety, Roland Constantin, Caroline Pfister.*

## CoachApp Morges



*Sylvie Bütschi, Samantha Person, Tania Rodriguez, Ariane Nussbaum, Jessica Salvo, Céline Brülhart.*

## CoachApp Yverdon



*Christophe Roldan, Nuria Jaccard, Pascal Berney.*



## Le mot du directeur

Comme pour chacune et chacun d'entre nous, l'année écoulée aura encore été marquée par des incertitudes et des contraintes liées à la crise sanitaire. Toutefois, les impacts sur nos activités pour l'année scolaire 2021-2022 sont sans commune mesure avec ceux des deux années précédentes.

Je serais tenté de dire que les conséquences de la pandémie sur la formation professionnelle ainsi que sur la vie de nos apprentis se sont également atténuées. C'est toutefois moins vrai. Nous avons en effet constaté que la crise COVID continue d'avoir des répercussions importantes sur la projection de certains jeunes dans l'avenir, sur la motivation à se mobiliser pour un projet de formation, ainsi que sur leur environnement de travail ou leur situation personnelle. Ces effets gagnent en importance lorsque des difficultés scolaires se présentent et ils en sont même parfois la cause.

Ce contexte renforce encore la raison d'être de la mission du GPA et de nos deux prestations: AppApp et CoachApp. Au total, nous avons accompagné cette année 1095 jeunes du canton dans leur parcours de formation, soit 406 chez CoachApp et 689 chez AppApp. Le nombre de jeunes suivis est croissant dans les deux prestations.

Autant d'apprentis qui se sont donné les moyens d'améliorer leurs résultats scolaires et de croire, parfois à nouveau, en leurs chances d'obtenir une AFP ou un CFC.

L'année 2021 aura aussi été l'occasion de discussions avec les financeurs de la prestation CoachApp, afin de renouveler la convention

de subventionnement valable jusqu'au 31 décembre dernier. L'analyse de notre activité ainsi que de ses impacts a permis de valider une fois encore le bien-fondé de nos actions. La grande confiance de nos financeurs et la qualité de nos relations ont débouché sur la signature d'une nouvelle convention pour trois ans. Elle prend en compte la définition de nouveaux indicateurs et objectifs, dans le but que CoachApp reste en lien avec les besoins des apprentis et employeurs du canton, ainsi qu'avec les attentes des autorités dans le domaine de la formation professionnelle.

Nous remercions chaleureusement l'Etat de Vaud et la FONPRO pour leur confiance. J'associe à ces remerciements la CODEV et les associations régionales de promotion économique du canton, pour leur très précieuse collaboration ainsi que leur soutien fidèle à la prestation AppApp.

Comme évoqué plus haut, certains besoins évoluent, tout comme les plans d'étude et les ordonnances de formation. Plusieurs projets sont en cours au GPA pour continuer d'adapter nos appuis et nos accompagnements et tenir compte de ces évolutions; ils se concrétiseront dans les mois et années à venir.

Dans ce contexte, je tiens à remercier très sincèrement les collaboratrices et collaborateurs du GPA. Ils œuvrent avec motivation au service de notre mission et leur énergie est très précieuse. Mes plus vifs remerciements vont également aux membres de notre association et à leurs représentants au sein du comité, pour leur engagement et leur soutien à nos activités.

*Albin de Miéville*  
Directeur

## CoachApp et la formation continue

La formation continue est un thème auquel notre association accorde beaucoup d'importance. Les trois objectifs principaux sont les suivants :

- l'harmonisation des compétences ainsi que des pratiques de nos équipes, notamment par l'acquisition d'un langage commun ;
- le développement et la mise à jour des compétences, au service de la qualité ;
- la motivation des collaboratrices et collaborateurs à élargir leur champ de compétences, à réfléchir sur leur pratique et à la faire évoluer.

Si nous souhaitons soutenir la formation au sein du GPA dans son ensemble, cet aspect est particulièrement important dans la prestation CoachApp. Par exemple, dans la fonction de coach apprentis, chaque personne suivra durant ses premières années d'activité une formation en coaching, une formation à l'entretien motivationnel, ainsi qu'une formation en lien avec les troubles du développement et de l'apprentissage.

En complément aux objectifs évoqués ci-dessus, nous souhaitons par ces cursus que les coaches :

- développent une même posture professionnelle, centrée en particulier sur l'autodétermination et la responsabilisation de l'apprenti ;
- acquièrent des techniques d'entretien qui permettent à l'apprenti de trouver ses propres ressources et de résoudre les problèmes rencontrés par l'action ;
- soient sensibilisés et développent un langage commun au niveau des problématiques ren-

contrées (troubles du développement et des apprentissages) touchant les apprentis en difficulté scolaire.

Un autre aspect important de la formation continue réside dans l'organisation, cinq fois par année, de supervisions pour les coaches. Il ne s'agit pas véritablement de formation, mais elles participent aux objectifs mentionnés plus haut. Très appréciées des coaches, les supervisions permettent, en outre, de :

- prendre du recul par rapport à des situations concrètes d'accompagnement ;
- rassembler les savoirs pour trouver des pistes d'actions ;
- développer des valeurs communes.

Les demandes individuelles de formation en lien avec la fonction des collaborateurs dans l'entreprise sont également prises en compte. Toutefois, dans le but de favoriser la cohésion, l'harmonisation des pratiques et l'implication de chacun, nous privilégions la mise en place de formations collectives réunissant tous les coaches.

Chez CoachApp, durant ces derniers mois, l'accent a été mis à nouveau sur la posture de coach et un réalignement des pratiques dans ce domaine. L'an prochain, en lien avec un autre rôle que nos coaches adoptent dans leurs accompagnements, tous suivront une formation sur les thèmes de l'enseignement et de la pédagogie, afin d'acquérir de nouvelles techniques dans la transmission d'un contenu scolaire aux apprentis en difficulté.

## Objectif

Créer les conditions favorables à la réussite de la formation professionnelle de l'apprenti par un coaching personnalisé et des moyens pédagogiques adaptés.

## Domaines d'accompagnement

Les coaches apprentis proposent un accompagnement individualisé qui peut concerner plusieurs des domaines suivants :

- soutien des cours professionnels;
- stratégies d'apprentissage;
- organisation;
- gestion des émotions et des relations;
- préparation aux examens;
- motivation;
- TPA.



[www.formation-apprentis.ch](http://www.formation-apprentis.ch)

## Pour qui ?

Les apprentis CFC ou AFP en voie duale (contrat vaudois), volontaires et motivés à l'idée de bénéficier de la prestation CoachApp et qui rencontrent une ou plusieurs des difficultés suivantes :

- méthodes de travail peu efficaces;
- difficultés dans plusieurs branches scolaires;
- manque de soutien.

## Cadre de l'accompagnement

- Coaching d'admission permettant d'évaluer les besoins et la pertinence d'un accompagnement;
- objectif et durée adaptés aux besoins de l'apprenti;
- soutien régulier selon l'objectif fixé;
- collaboration avec les entreprises et les familles selon les besoins;
- engagement par contrat pédagogique.

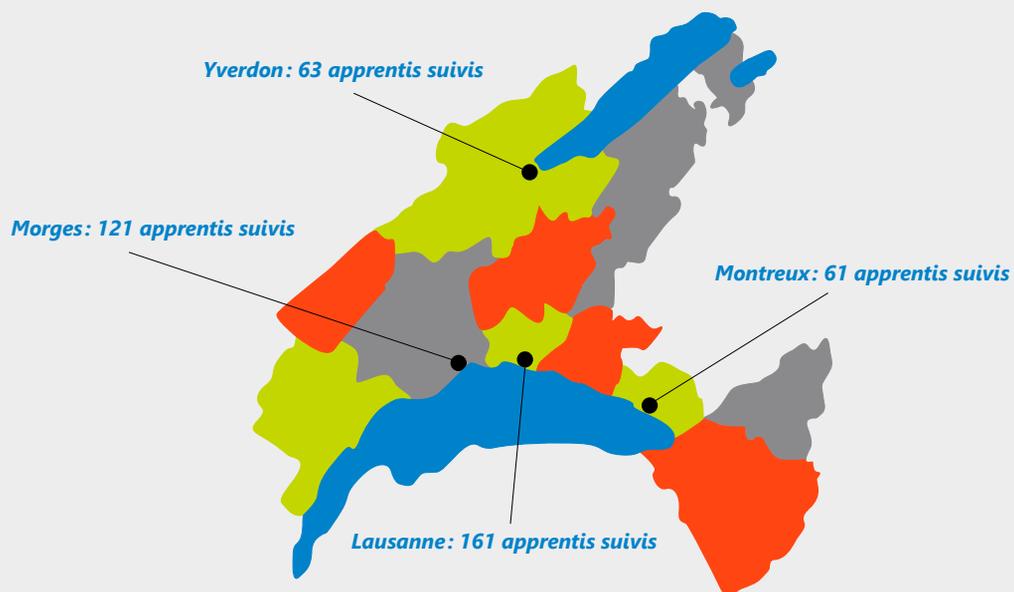
## Soutien financier

CoachApp est une prestation gratuite grâce au soutien de la DGEP (Direction générale de l'enseignement postobligatoire/DFJC), la DGCS (Direction générale de la cohésion sociale/DSAS) et de la FONPRO (Fondation cantonale pour la formation professionnelle).

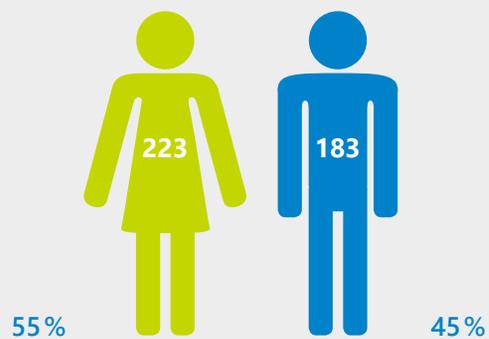
# CoachApp en chiffres

2021-2022

406 bénéficiaires d'un accompagnement au sein de 4 antennes régionales

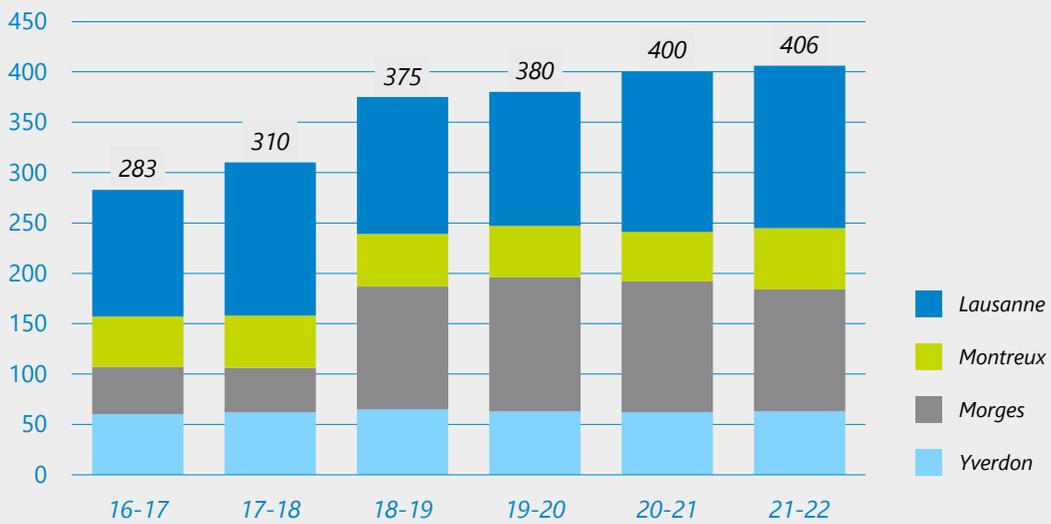


406 apprentis ont bénéficié d'un coaching

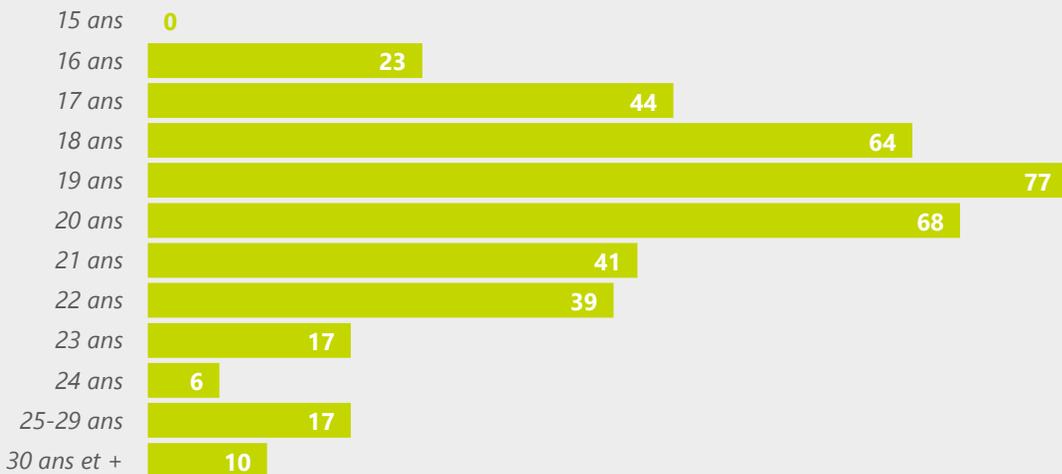


# CoachApp en chiffres

## Evolution du nombre d'apprentis par antenne

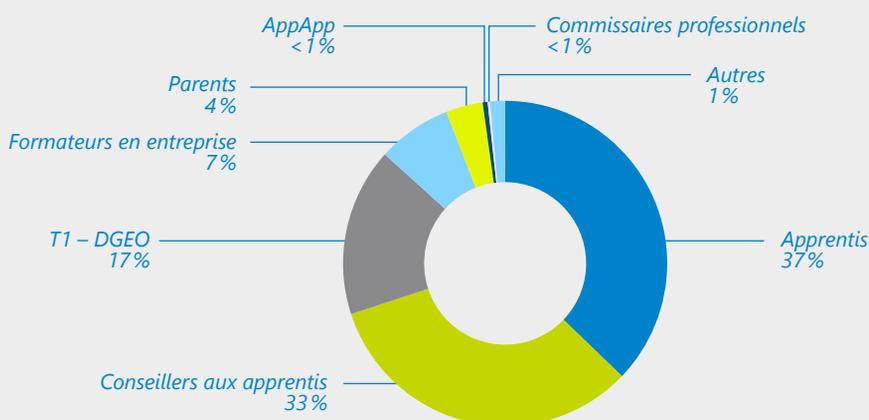


## Age des apprentis suivis



# CoachApp en chiffres

## Provenance des signalements



La société Liebherr Machines de Construction est active dans le domaine des engins de construction (grues à tour, pelles hydraulique, machines de travaux spéciaux).

Nous formons depuis de nombreuses années des mécaniciens de machines de chantier, une formation exigeante sur le plan pratique mais aussi au niveau des cours théoriques.

Lorsqu'un de nos apprentis rencontre des difficultés scolaires ou une période difficile sur le plan privé, il est agréable de pouvoir compter sur CoachApp.

Les apprentis peuvent recevoir les conseils d'un coach qui est à l'écoute de leurs besoins et leur fournit les outils nécessaires pour être plus autonomes. Ils bénéficient ainsi d'aide afin de trouver leur manière d'apprendre. En cas de besoin, les apprentis peuvent aussi être orientés vers de jeunes étudiants des hautes écoles via AppApp.

Notre objectif est bien évidemment que chaque apprenti termine sa formation par l'obtention d'un CFC, mais également qu'il reste sur le marché afin d'avoir des collaborateurs très bien formés.

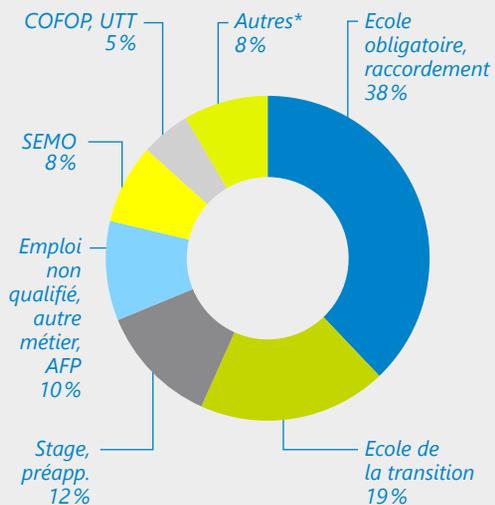
Nous remercions CoachApp pour l'aide qu'ils donnent à ces jeunes qui ont juste besoin d'un coup de pouce pour voler de leurs propres ailes.



*Julien Baudat  
Chef d'atelier  
Liebherr Machines  
de Construction S.A.*

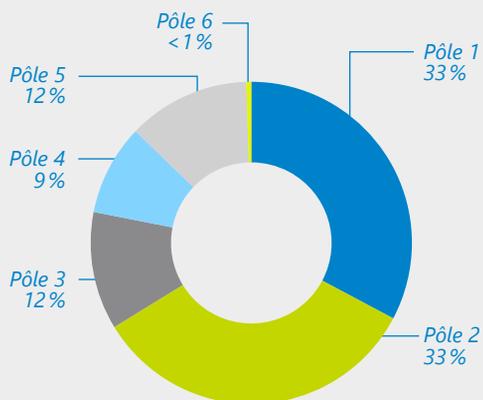
# CoachApp en chiffres

## Situation avant la formation actuelle



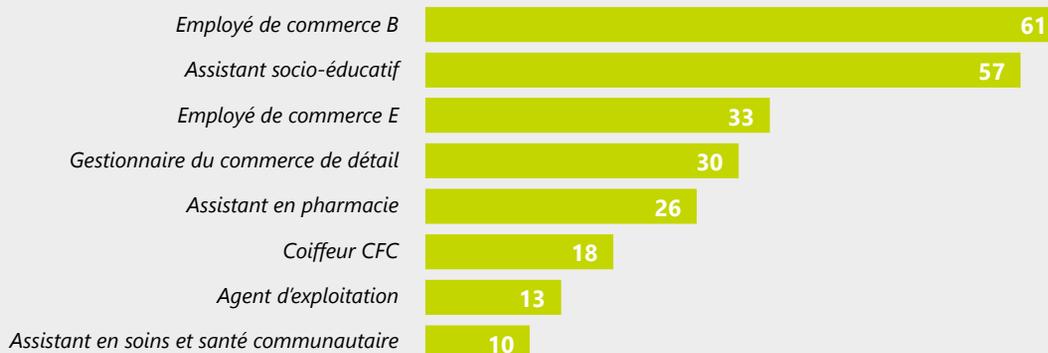
\* Année linguistique, au pair, sans activité, gymnase, école privée, etc.

## Secteur d'activité des apprentis



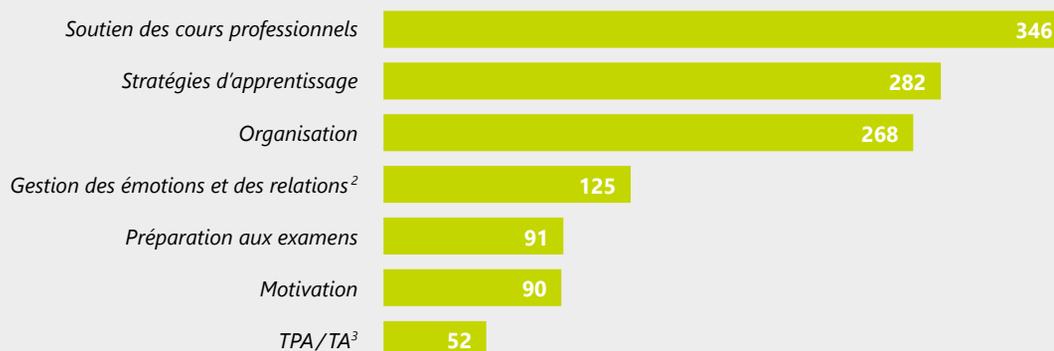
- Pôle 1: Soins, santé et social
- Pôle 2: Commerce et vente
- Pôle 3: Bâtiment et construction
- Pôle 4: Industrie et mécanique
- Pôle 5: Restauration, artisanat et communication
- Pôle 6: Professions agricoles

## Professions les plus représentées



# CoachApp en chiffres

## Domaines d'accompagnement concernés par les appuis<sup>1</sup>



<sup>1</sup> Plusieurs domaines d'accompagnement peuvent être travaillés pendant un suivi.

<sup>2</sup> Concerne principalement la gestion du stress et la confiance en soi.

<sup>3</sup> Le travail personnel d'approfondissement ou travail autonome est un dossier à rendre durant l'apprentissage (généralement en dernière année) et comptant dans la note finale de la branche culture générale ou travaux de projet.

J'ai eu une scolarité compliquée, avec une partie en école spécialisée car j'ai une dyslexie importante. J'ai appris à lire et à écrire entre 12 et 13 ans.

Depuis mes 7 ans, je savais que je voulais devenir coiffeur. Après un pré-apprentissage d'un an, l'EPSIC m'a conseillé de commencer par une formation AFP et de m'inscrire chez CoachApp.

A chaque fois que j'étais stressé pour un test, un devoir ou que je ne comprenais pas quelque chose, ma coach était là pour me conseiller et m'aider. A la fin de chaque appui, j'étais rassuré et plus confiant. Ma coach était toujours présente pour m'écouter et me soutenir.

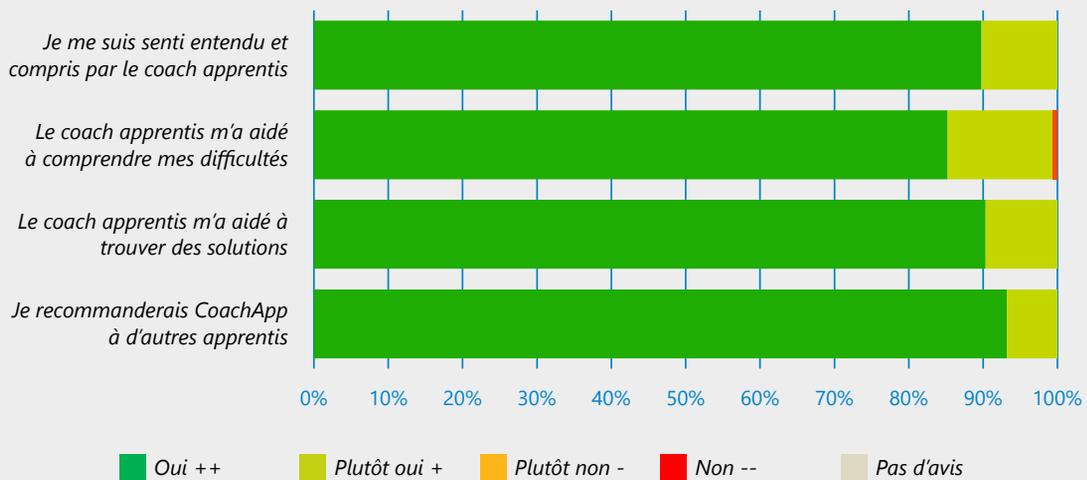
Finalement, j'ai terminé mon AFP avec succès en étant deuxième du canton, et j'ai continué en deuxième année de CFC. Là, j'étais plus confiant, mais je me suis mis beaucoup de pression et j'avais à nouveau peur de ne pas réussir. J'ai continué à voir ma coach, qui m'a encouragé et rassuré chaque fois que j'étais découragé et que je vivais des choses difficiles. Finalement, j'ai réussi mon CFC!



Arton Sahili  
Coiffeur diplômé

# Enquête de satisfaction auprès des apprentis

## Sondage auprès des apprentis (183 avis)



«C'est une excellente structure pour les apprentis, ils sont là pour vous quand vous révisez les tests et quand ça ne va pas (en dehors du professionnel comme dans le professionnel). Je recommande beaucoup CoachApp pour les nouveaux apprentis.»

«Personne très à l'écoute, jamais de jugement, un soutien émotionnel mais également scolaire.»

«Coachapp m'a beaucoup aidé concernant mes révisions. Grâce à eux j'ai pu trouver un rythme et voir une nette amélioration au niveau de mon bulletin scolaire.»

«Les coachs ont des méthodes de travail super efficaces.»

«Ce sont des personnes à l'écoute qui ne sont pas là pour nous juger mais pour nous aider à nous gérer nous-mêmes.»

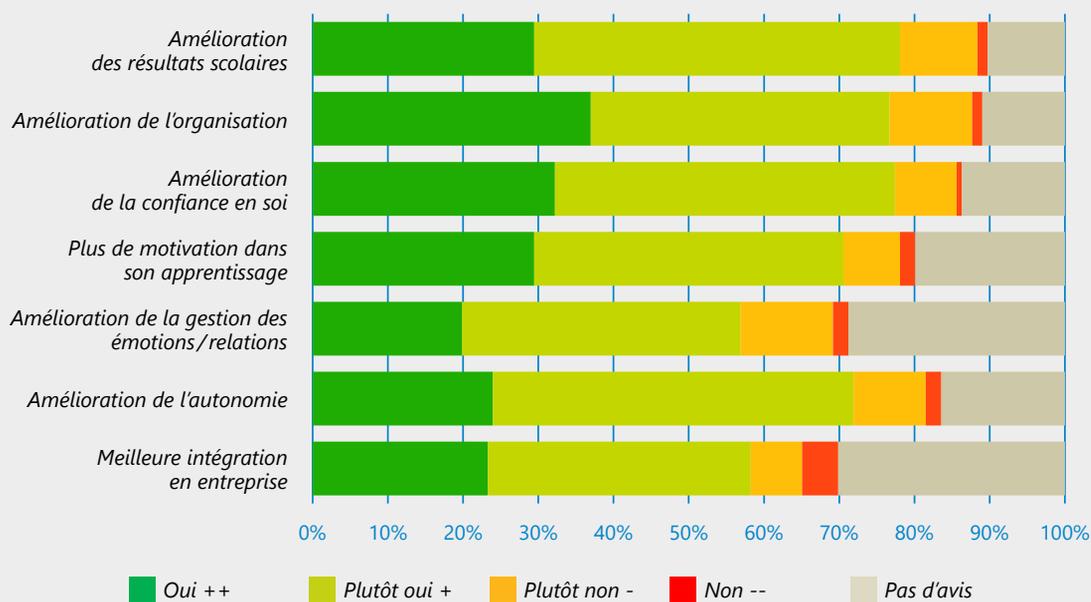
«CoachApp permet de retrouver une énorme motivation et de se sentir à l'aise et pas jugés quand on ne sait pas quelque chose vis-à-vis des cours professionnels. On apprend à être plus organisés et on nous redonne confiance en nous-mêmes et pour la réussite de notre apprentissage. On se sent écoutés, compris et aidés!»

«Un soutien constructif et adapté à chacun. Une motivation en plus. J'ai pu travailler sur des points professionnels et personnels, apprendre à mettre des priorités et à gérer mon temps correctement. Je recommande CoachApp.»

«Le meilleur encouragement et soutien, c'est chez CoachApp! Ils t'aideront pour les études et ils t'encourageront. En plus, ils ne vont pas te lâcher, alors c'est vraiment génial!!!!»

## Enquête de satisfaction auprès des employeurs

### En quoi l'accompagnement a-t-il été utile à votre apprenti ? (146 avis)



«CoachApp est un soutien indéniable pour toute entreprise qui s'engage dans l'accompagnement et la formation de jeunes. Cela permet au formateur en entreprise de se centrer sur les apprentissages liés au terrain et sur l'acquisition des compétences relatives à ce secteur, les difficultés scolaires et personnelles étant prises en charge par CoachApp. En tant que responsable de formation, sachant que je peux compter sur CoachApp, j'offre plus facilement une place d'apprentissage à un jeune ayant eu un parcours scolaire difficile. Cette complémentarité ouvre des chances de réussite d'apprentissage à de nombreux jeunes.»

«Le coach a redynamisé et motivé notre apprenti au moment où l'on ne savait plus quoi faire pour l'aider. Une super démarche pour l'apprenti, les parents et l'entreprise.»

«C'est une très grande aide qui comble un manque de soutien familial et qui peut apporter une motivation supplémentaire à l'apprenti.»

«Pour notre part, cela a sauvé l'apprentissage de notre jeune et je suis ravie de me dire qu'il va pouvoir réussir ses examens théoriques grâce à l'aide de CoachApp.»

«Grâce à CoachApp, notre apprentie a nettement amélioré ses résultats et optimisé sa façon de travailler ses cours.»

## Objectif

Favoriser la réussite des apprentis en offrant des appuis scolaires.

Fournir l'impulsion nécessaire pour s'imposer une régularité dans le travail des cours.

## Branches

- français
- mathématiques
- allemand
- anglais
- économie / comptabilité
- électrotechnique
- informatique
- sciences
- mécanique

## Pour qui ?

Les apprentis qui, pour répondre aux exigences des cours professionnels, rencontrent des difficultés dans une branche scolaire ou ont besoin d'un cadre de travail.



[www.formation-apprentis.ch](http://www.formation-apprentis.ch)

## Organisation des appuis

Par groupe de 3 ou 4 apprentis.

CHF 5.– de l'heure.

En soirée de 18 heures à 20 heures.

## Par qui ?

L'appui est donné par un répétiteur, étudiant d'une école supérieure (ex. HES, université, EPFL).

## Lieux des appuis en 2021-2022

Aigle, Echallens, Lausanne, Le Sentier, Mex, Montreux, Morges, Nyon, Payerne, Renens, Vevey et Yverdon-les-Bains.

## Un projet de la CODEV

Avec le soutien des associations de développement économique régionales :

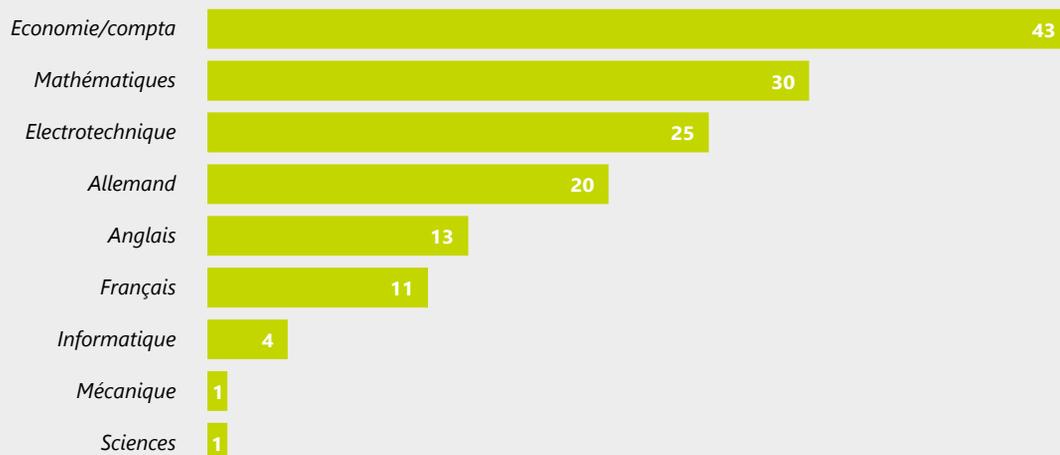
- ADAEV
- ADNV
- ARCAM
- ARGDV
- COREB
- CHABLAIS RÉGION
- LAUSANNE RÉGION
- PAYS-D'ENHAUT RÉGION
- PROMOVE
- RÉGION DE NYON

ainsi que de la FONPRO (Fondation cantonale pour la formation professionnelle).

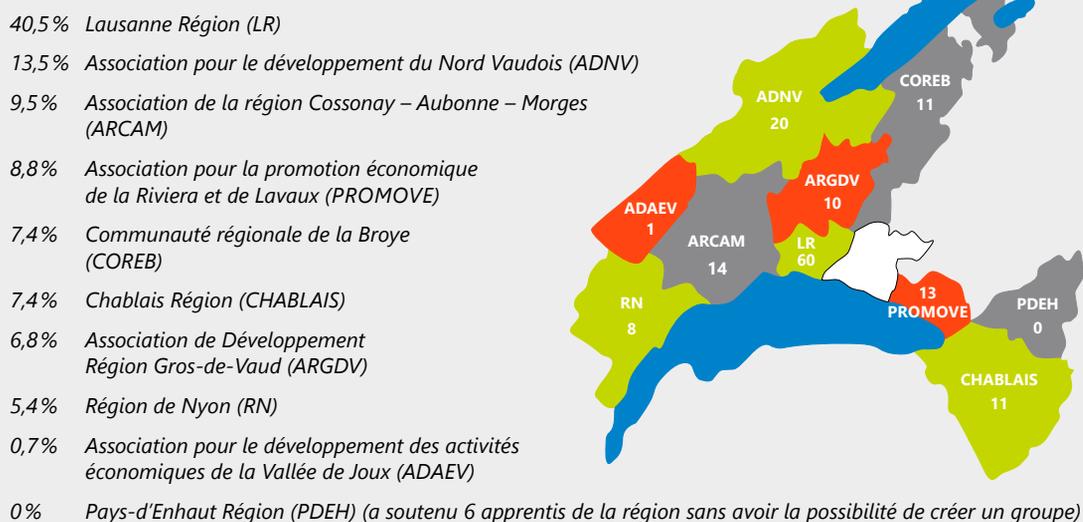
# AppApp en chiffres

2021-2022

## 148 groupes répartis dans 9 branches

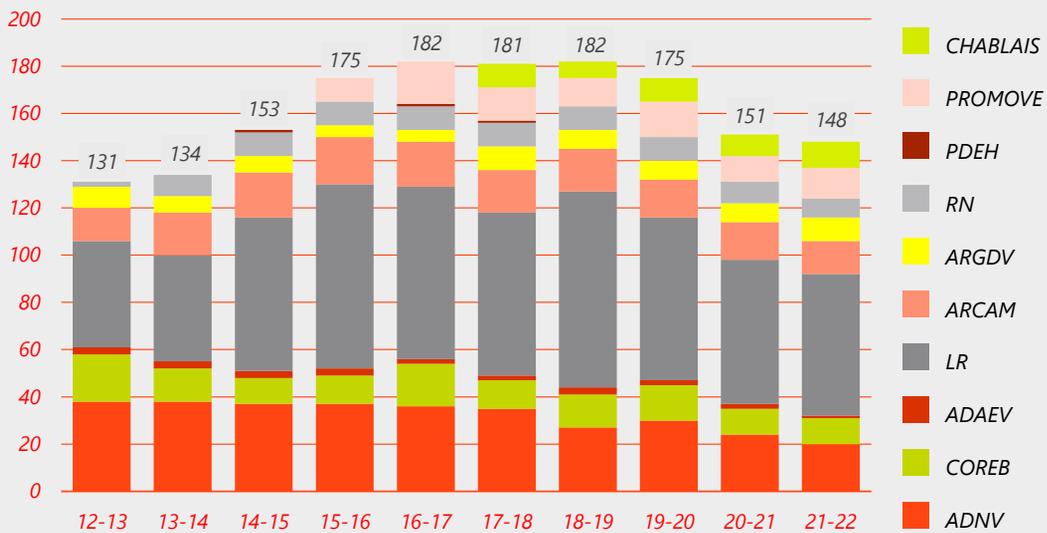


## 148 groupes dans 10 régions du canton de Vaud

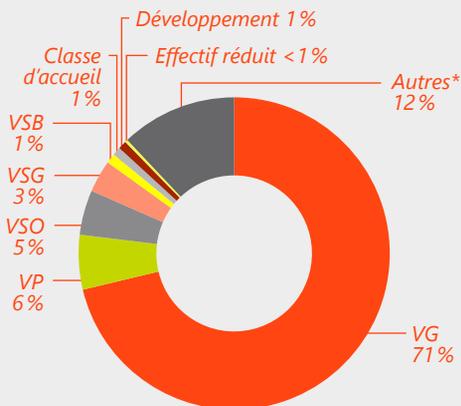


# AppApp en chiffres

## Evolution du nombre de groupes sur 10 ans



## Provenance scolaire des apprentis



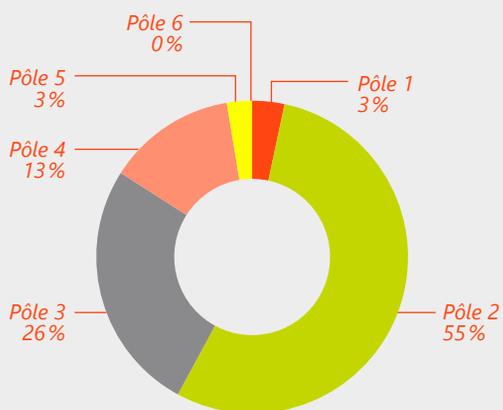
\* Autres : écoles privées, scolarité à l'étranger, etc.

## 689 apprentis ont bénéficié d'un appui en 2021-2022



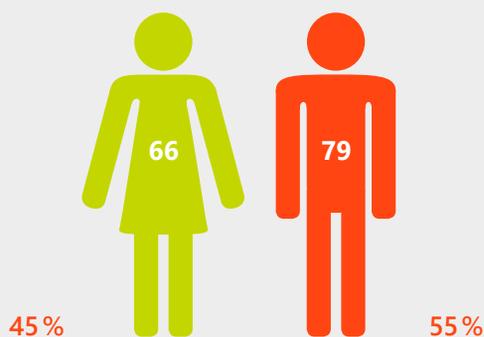
# AppApp en chiffres

## Secteur d'activité des apprentis

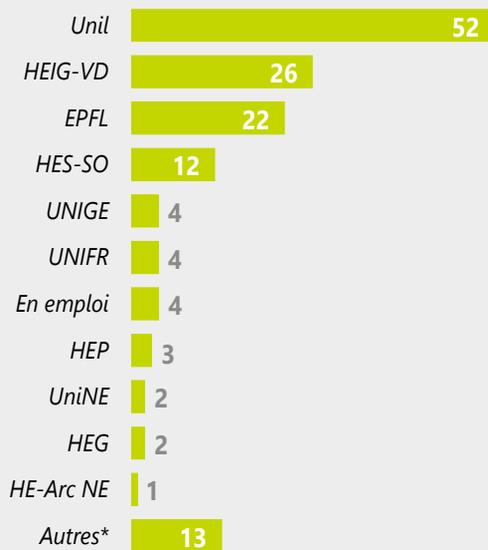


- Pôle 1: Soins, santé et social
- Pôle 2: Commerce et vente
- Pôle 3: Bâtiment et construction
- Pôle 4: Industrie et mécanique
- Pôle 5: Restauration, artisanat et communication
- Pôle 6: Professions agricoles

## 145 répétiteurs engagés



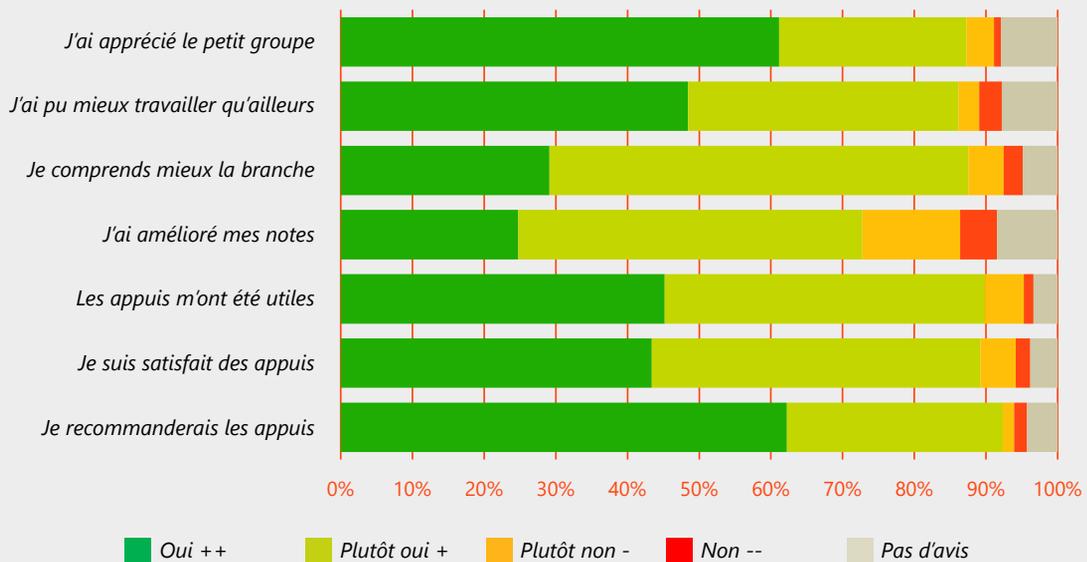
## Ecole suivie par les répétiteurs



\* ECAL, ETML, HETSL, brevet fédéral, etc.

# Enquête de satisfaction

## Satisfaction des apprentis (445 avis)



Cela fait maintenant quatre ans que je bénéficie des appuis AppApp. Je me suis inscrit au début de ma formation d'installateur-électricien et j'ai renouvelé l'expérience chaque année dans des groupes d'électricité.

J'apprécie y aller, car cela me force à travailler régulièrement dans un cadre où je ne suis pas distrait. En plus, lorsque j'ai des questions en math ou en électricité, le répétiteur est là pour y répondre. Le nombre de participants est idéal, le répétiteur peut ainsi facilement être disponible pour chacun des apprentis. Etre à plusieurs, c'est aussi moins intimidant que de se retrouver seul à seul avec un répétiteur et j'apprécie aussi cela.

Arrivé au terme de mon apprentissage, je sais que sans AppApp j'aurais trouvé des alternatives pour m'en sortir, mais cela m'a permis d'être rigoureux et de me présenter confiant aux examens finaux.



*Andy Macela  
Apprenti installateur-  
électricien en 4<sup>e</sup> année*

# Bilan au 31.12.2021 (en CHF)

Association Groupement pour l'apprentissage (GPA)

|  | 31.12.2021        | 31.12.2020        |
|--|-------------------|-------------------|
| <b>Actif</b>   |                   |                   |
| <b>Actif circulant</b>                                       | <b>319'088.27</b> | <b>332'604.34</b> |
| Trésorerie   | 171'087.19        | 247'831.63        |
| Créances résultant de prestations de services                | 122'971.58        | 67'798.88         |
| Autres créances à court terme                                | 8'399.60          | 819.75            |
| Actifs de régularisation                                     | 16'629.90         | 16'154.08         |
|  |                   |                   |
| <b>Actif immobilisé</b>                                      | <b>64'013.35</b>  | <b>64'013.35</b>  |
| Immobilisations financières                                  | 64'012.35         | 64'012.35         |
| Immobilisations corporelles                                  | 1.00              | 1.00              |
| <b>Total de l'actif</b>                                      | <b>383'101.62</b> | <b>396'617.69</b> |
|  |                   |                   |
| <b>Passif</b>  |                   |                   |
| <b>Capitaux étrangers à court terme</b>                      | <b>361'041.23</b> | <b>375'157.30</b> |
| Dettes résultant d'achats et de prestations                  | 140'929.05        | 122'478.15        |
| Autres dettes à court terme envers des tiers                 | 0.00              | 0.00              |
| Autres dettes à court terme relatives aux charges salariales | 5'000.00          | 38'237.65         |
| Passifs de régularisation                                    | 215'112.18        | 214'441.50        |
|  |                   |                   |
| <b>Capitaux étrangers à long terme</b>                       | <b>0.00</b>       | <b>0.00</b>       |
| Dettes à long terme portant intérêts                         | 0.00              | 0.00              |
| Autres dettes à long terme                                   | 0.00              | 0.00              |
| Provisions   | 0.00              | 0.00              |
|  |                   |                   |
| <b>Total des capitaux étrangers</b>                          | <b>361'041.23</b> | <b>375'157.30</b> |
|  |                   |                   |
| <b>Fonds propres</b>   | <b>22'060.39</b>  | <b>21'460.39</b>  |
| Bénéfice reporté   | 21'460.39         | 21'889.84         |
| Résultat de l'exercice                                       | 600.00            | -429.45           |
|  |                   |                   |
| <b>Total du passif</b>                                       | <b>383'101.62</b> | <b>396'617.69</b> |

# Compte de résultat du 1.1. au 31.12.2021 (en CHF)

Association Groupement pour l'apprentissage (GPA)

|   | 2021                 | 2020                 |
|---|----------------------|----------------------|
| <b>Produits</b>   |                      |                      |
| Produits des participations DGEP                        | 764'159.05           | 747'229.32           |
| Produits des participations FONPRO                      | 766'659.05           | 803'402.50           |
| Produits des participations CODEV                       | 223'945.78           | 226'317.46           |
| Produits des participations DSAS                        | 662'707.70           | 648'107.36           |
| Produits des participants AppApp                        | 180'420.00           | 196'540.00           |
| Produits des forfaits administratifs prestations AppApp | 114'700.00           | 106'300.00           |
| Produits divers   | 10'363.90            | 9'082.05             |
| <b>Total des produits</b>                               | <b>2'722'955.48</b>  | <b>2'736'978.69</b>  |
| <b>Charges</b>  |                      |                      |
| Charges de personnel                                    | -1'918'509.90        | -1'909'747.55        |
| Salaires personnel (répétiteurs)                        | -180'420.00          | -196'540.00          |
| Frais de loyers   | -261'358.40          | -260'302.10          |
| Charges d'administration et informatique                | -364'968.88          | -365'962.88          |
| Amortissements  | -                    | -                    |
| Charges financières                                     | -2'519.15            | -2'575.46            |
| Produits financiers                                     | -                    | 6.30                 |
| Charges exceptionnelles et hors période                 | 1'034.35             | 798.70               |
| Produits exceptionnels et hors période                  | 4'386.50             | -3'085.15            |
| <b>Total des charges</b>                                | <b>-2'722'355.48</b> | <b>-2'737'408.14</b> |
| <b>Bénéfice de l'exercice / Perte (-)</b>               | <b>600.00</b>        | <b>-429.45</b>       |

## **Groupement pour l'apprentissage**

Route du Lac 2  
1094 Paudex

Tél. 058 796 33 30  
[admin@formation-apprentis.ch](mailto:admin@formation-apprentis.ch)

[www.formation-apprentis.ch](http://www.formation-apprentis.ch)



### **Impressum**

© Copyright Groupement pour l'apprentissage, Paudex, 2022

Design et mise en page: Sylvie Bütschi

Impression: Hélioex, Morges