



Rapport d'activité

Année scolaire 2019-2020



Sommaire

| | |
|---|----|
| Le mot du président | 3 |
| L'organigramme fonctionnel | 4 |
| Le Groupement pour l'apprentissage | 5 |
| Les collaborateurs du GPA | 6 |
| Le mot des directeurs | 7 |
| Covid-19: réorganisation et adaptations | 8 |
| CoachApp | 9 |
| AppApp | 17 |
| Bilan au 31 décembre 2019 | 22 |
| Compte de résultat | 23 |

Toute désignation de personne, de statut, de fonction ou de profession utilisée dans ce document s'applique indifféremment aux femmes et aux hommes.



Le mot du président

«Un accompagnement individualisé pour les apprentis rencontrant des difficultés afin de créer les conditions favorables à la réussite de la formation professionnelle», c'est le cœur de l'activité du Groupement pour l'apprentissage (GPA). La crise sanitaire que notre société a récemment traversée a remis en lumière, pour de nombreuses familles, l'importance d'un support régulier des jeunes en formation (même au travers d'outils digitaux) pour éviter un décrochage. Ce décrochage peut en effet avoir des conséquences néfastes à long terme pour l'apprenti lui-même mais aussi pour la société dans son ensemble.

C'est ce constat de l'importance d'un accompagnement sur mesure des apprentis en difficulté pour tenter de minimiser le nombre de ruptures d'apprentissage qui a poussé à la création du GPA. Les membres fondateurs que sont la Chambre vaudoise du commerce et de l'industrie (CVCI), la Fédération patronale vaudoise (FPV) et la Fédération vaudoise des entrepreneurs (FVE), rejoints par la CODEV (Coordination du développement économique vaudois, initiateur de la mesure AppApp), l'OrTra santé-social Vaud et l'Union syndicale vaudoise, sont en effet convaincus qu'un meilleur encadrement des apprentis et des mesures d'appui ciblées sont primordiaux pour éviter des ruptures d'apprentissage et accéder au marché de l'emploi. Il s'agit avant tout d'éviter une interruption du parcours de formation et un risque d'exclusion et de marginalisation.

Les coachs (CoachApp) apportent donc un encadrement à l'apprenti en difficulté, et des cours

d'appui scolaire adaptés à des besoins spécifiques (AppApp) sont proposés aux apprentis afin de les aider à réussir leur formation. Les mesures de soutien mises en place par le GPA doivent permettre à des jeunes en situation sociale et scolaire difficile de ne pas lâcher prise dans leur parcours personnel, de façon à préserver leur employabilité.

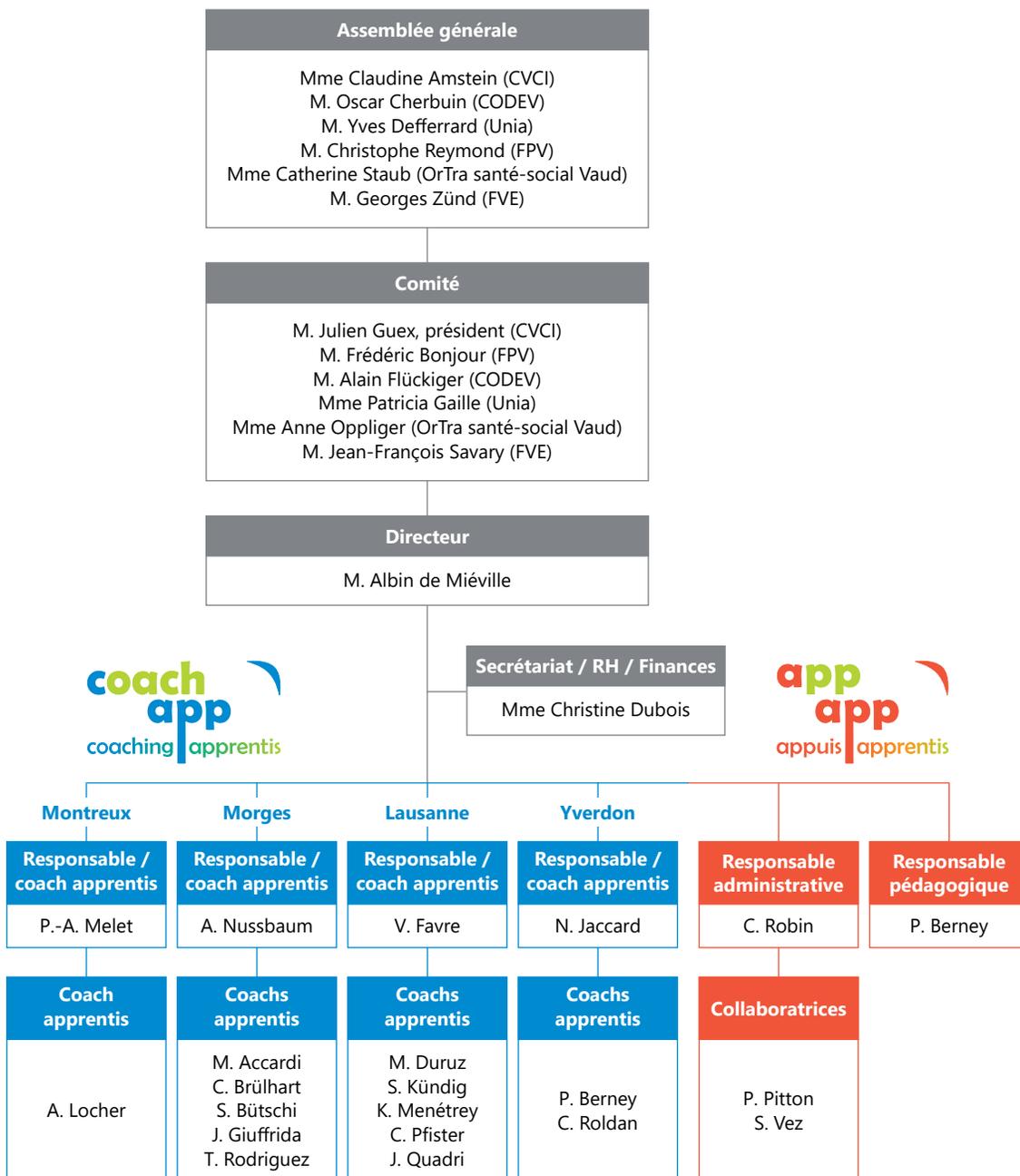
Le bilan chiffré de l'année scolaire 2019-2020 de l'action du Groupement pour l'apprentissage est supérieur aux objectifs fixés et démontre toute l'opportunité de cette initiative. Près de 400 apprentis ont pu bénéficier d'un coaching personnalisé. Pour la partie AppApp, les chiffres révèlent la création de 175 groupes pour 759 apprentis ayant suivi des cours d'appuis.

A nouveau président du GPA (après un premier mandat de 2014 à 2016), je tiens à remercier chaleureusement M. Pascal Foschia pour son engagement et son implication au sein du GPA tout au long de ces années. Pour lui succéder, M. Albin de Miéville a été nommé en mars 2020 à la direction du GPA. Je lui souhaite une cordiale bienvenue. Je me permets également de saisir l'opportunité que m'offre cette tribune pour souligner l'excellent travail qui a été fourni par tous les collaborateurs de l'association, la direction et les membres de son comité dans un contexte inédit. Je tiens ici à les remercier des efforts faits au quotidien pour assurer une relève de qualité essentielle à l'économie vaudoise.

*Julien Guex
Président*

L'organigramme fonctionnel

Etat au 31 mai 2020



Le Groupement pour l'apprentissage

Notre mission

1 Soutenir les apprentis CFC et AFP dans leur projet de formation en vue de les préparer au marché de l'emploi et dans la mesure du possible à l'obtention de leur titre de formation initiale.

2 Assurer au début et au cours de l'apprentissage un encadrement des élèves dont les difficultés ont été décelées lors de la formation obligatoire et pour lesquels un soutien s'avère nécessaire.

3 Améliorer l'accès aux prestations de soutien sociopédagogique aux apprentis pour lesquels cela se justifie. Cette prise en charge peut également être envisagée sur une longue durée.

4 Proposer des prestations d'appui scolaire à des conditions financières accessibles à tous les apprentis CFC ou AFP.

5 Inscrire les prestations CoachApp et AppApp dans un partenariat étroit avec les entreprises, les conseillers aux apprentis (CApp), les commissaires professionnels, les écoles professionnelles, les conseillers en orientation, les politiques publiques communément regroupées sous le terme T1 et les associations régionales de développement économique.

Le comité



*Mme Anne Oppliger (OrTra santé-social Vaud),
Mme Patricia Gaille (Unia), M. Frédéric Bonjour (FPV),
M. Alain Flückiger (CODEV), M. Julien Guex, président
(CVCI), M. Jean-François Savary (FVE).*

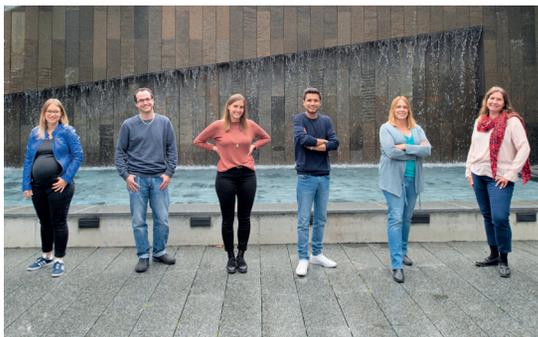
La direction



*M. Albin de Miéville (directeur), Mme Christine Dubois
(assistante de direction).*

Les collaborateurs du GPA

Antenne CoachApp de Lausanne



Valérie Favre (responsable d'antenne), Michael Duruz, Samantha Kündig, Jonatan Quadri, Caroline Pfister, Karin Menétrey.

Antenne CoachApp d'Yverdon



Pascal Berney, Nuria Jaccard (responsable d'antenne), Christophe Roldan.

Antenne CoachApp de Montreux



Alphonse Locher, Pierre-Alain Melet (responsable d'antenne).

Antenne CoachApp de Morges



Céline Brülhart, Jessica Giuffrida, Mirco Accardi, Sylvie Bütschi, Tania Rodriguez, Ariane Nussbaum (responsable d'antenne).

Collaborateurs AppApp



Prisca Pitton, Carine Robin (responsable administrative), Suzanne Vez, Pascal Berney (responsable pédagogique).



Le mot des directeurs



Après six ans passés à guider le GPA, il est temps pour moi de tirer ma révérence. En effet, un projet d'ampleur en matière de formation continue m'a été confié par mon employeur, la Fédération vaudoise des entrepreneurs, et je vais m'y atteler avec enthousiasme et dynamisme, dans le même état d'esprit que lors de la reprise du GPA en 2014.

Quel chemin parcouru, quelle aventure humaine vécue! Je ne vais pas évoquer la genèse, trop riche, trop longue, mais je suis heureux du travail accompli par toute une équipe, en commençant par les collaborateurs qui se sont engagés à mes côtés avec ferveur et passion et sans qui nous n'aurions pu mettre en lumière les prestations de qualité fournies par le GPA. Vous rajoutez un comité dynamique et engagé, ainsi que des finances saines émanant de fonds publics alloués et respectés, tout était réuni pour avancer sereinement et atteindre nos objectifs.

Ma plus grande fierté fut celle de constater que le GPA a su s'adapter aux circonstances, d'année en année, et a surtout su déployer ses forces dans le temps afin d'être reconnu comme partenaire à part entière, non seulement par nos financeurs mais également par bon nombre d'acteurs œuvrant dans le monde de la formation professionnelle. Le fait d'avoir cultivé l'esprit de partenariat et de soutien, mais également d'avoir pu démontrer notre engagement auprès de ces acteurs, a permis de créer un lien fort pour continuer à évoluer ensemble et à long terme, pour le bien des apprentis vaudois. Je profite de saluer la confiance de nos financeurs (CODEV, FONPRO, DGEP et DSAS) depuis plusieurs années maintenant. Je pars sereinement en espérant voir grandir encore notre association avec, à sa tête, une nouvelle direction en la personne de M. Albin de Miéville, à qui je lègue avec plaisir «les clés de la maison GPA»!

Pascal Foschia

Deux éléments principaux ont marqué mon arrivée à la direction du GPA. Tout d'abord le constat de la grande confiance qui règne autour et au sein de l'association, confiance gagnée par la qualité des prestations, ainsi que le sérieux et l'efficacité de son fonctionnement. Collaborateurs, comité, collègues de l'administration au sein du Centre Patronal, direction précédente, financeurs: tous s'investissent avec de fortes valeurs et un grand professionnalisme.

Débuter une nouvelle activité dans ce contexte est un avantage indéniable, d'autant que le second fait marquant a très vite mis la structure à l'épreuve, comme toute entreprise et toute personne l'a été ce printemps. Le coronavirus nous a en effet demandé de nous adapter rapidement et le GPA a su répondre présent durant cette période extrêmement particulière.

Je souhaite donc, après ces quelques mois, adresser de sincères remerciements au comité qui m'a accordé sa confiance, à M. Pascal Foschia et toute son équipe pour l'excellente transition, aux collaboratrices et collaborateurs actifs pour le GPA, dont je salue le grand travail, ainsi qu'au canton de Vaud, à la FONPRO et à la CODEV, financeurs avec qui je me réjouis de collaborer. Et je salue également les apprentis et entreprises qui s'investissent dans la réussite d'une formation professionnelle initiale et qui nous font confiance pour les soutenir.

Alors que nous préparons la rentrée 2020 et allons travailler sur l'avenir de l'association, soyez certains que nous mettrons tout en œuvre pour rester un acteur de référence dans le soutien des apprentis du canton, avec comme objectif principal le bon déroulement et la réussite de leur formation professionnelle, moment déterminant dans un parcours de vie.

Albin de Miéville

Covid-19: réorganisation et adaptations

Le 13 mars 2020, dès l'annonce par le Conseil fédéral des mesures prises à l'échelle nationale, nous nous sommes adaptés à cette nouvelle réalité avec deux objectifs principaux:

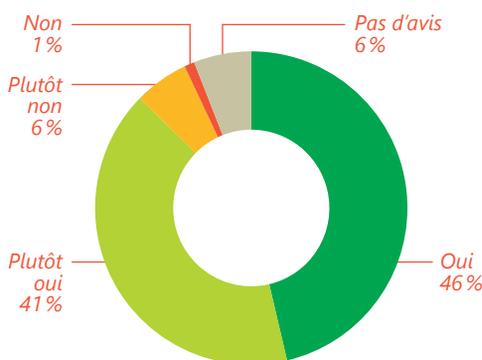
- appliquer avec rigueur les règles et mesures de protection, tant à l'égard des collaborateurs que des apprentis accompagnés;
- rester présents au service des apprentis, dans cette période qui changeait leur réalité et soulevait beaucoup de questions.

Toutes les équipes se sont mobilisées pour s'organiser en télétravail, tester des outils de communication «à distance», réorganiser leur emploi du temps ainsi que préparer une communication au sujet de la continuité de l'activité. C'est ainsi qu'après une petite semaine d'interruption, les appuis ont pu reprendre, à distance.

Gestion des cours professionnels à domicile de manière autonome, télétravail, sollicitations importantes des entreprises actives «en première ligne», questionnement sur les conditions sanitaires au travail, gestion de la reprise des cours en école, incertitude sur les conditions de promotion annuelle, inconnue sur la tenue des examens finaux: autant de sujets qui sont venus se cumuler aux raisons initiales pour lesquelles les apprentis avaient sollicité un appui. Des réponses sont arrivées au fil des semaines et nous avons pu progressivement jouer un rôle de relai complémentaire auprès des apprentis suivis.

Si ce fonctionnement a porté ses fruits, la pertinence des séances d'appui à distance ou l'intérêt à les suivre a évolué au fur et à mesure qu'ont été communiqués, par exemple, les modes de promotion annuelle, l'annulation des examens théoriques, les différentes variantes d'exams pratiques, ainsi que la réouverture des écoles

«J'ai apprécié qu'AppApp propose des appuis sous une autre forme» (285 avis)



professionnelles. Le volume d'heures d'accompagnement a dû parfois être revu à la baisse durant quelques semaines et la prestation AppApp a même pris fin au 30 avril, avec deux semaines d'avance sur le programme initialement prévu.

Nous tenons à relever la réactivité et la grande capacité d'adaptation de tous dans cette situation exceptionnelle. Les collaborateurs du GPA tout d'abord, mais aussi les apprentis eux-mêmes, ainsi que les répétiteurs AppApp, qui ont tous mis de l'énergie pour apprivoiser cette nouvelle réalité et maintenir une prestation adaptée aux circonstances. Nos partenaires ont également été à l'écoute et grâce à eux, le GPA a pu continuer de jouer son rôle durant cette période inédite. Plusieurs mesures sont à ce jour encore en vigueur et il est trop tôt pour tirer un bilan de ces trois mois. Si les éléments mis en place resteront des solutions «d'exception», nous souhaitons néanmoins prendre le temps prochainement d'analyser ces événements du point de vue de l'organisation, des outils de travail, mais aussi sur le plan pédagogique et de la dynamique d'équipe au sein du GPA.

Objectif

Créer les conditions favorables à la réussite de la formation professionnelle de l'apprenti par un coaching personnalisé et des moyens pédagogiques adaptés.

Domaines d'accompagnement

Les coaches apprentis proposent un accompagnement individualisé qui peut concerner plusieurs des domaines suivants:

- soutien des cours professionnels;
- stratégies d'apprentissage;
- organisation;
- gestion des émotions et des relations;
- préparation aux examens;
- motivation;
- TPA.



www.formation-apprentis.ch

Pour qui?

Les apprentis CFC ou AFP (contrat vaudois) volontaires et motivés à l'idée de bénéficier de la prestation CoachApp et rencontrant une ou plusieurs des difficultés suivantes:

- méthodes de travail peu efficaces;
- difficultés dans plusieurs branches scolaires;
- manque de soutien.

Cadre de l'accompagnement

L'accompagnement proposé par les coaches apprentis comprend les éléments suivants:

- coaching d'admission permettant d'évaluer les besoins et la pertinence d'un accompagnement;
- objectif et durée adaptés aux besoins de l'apprenti;
- soutien régulier selon l'objectif fixé;
- collaboration avec les entreprises et les familles selon les besoins;
- engagement par contrat pédagogique.

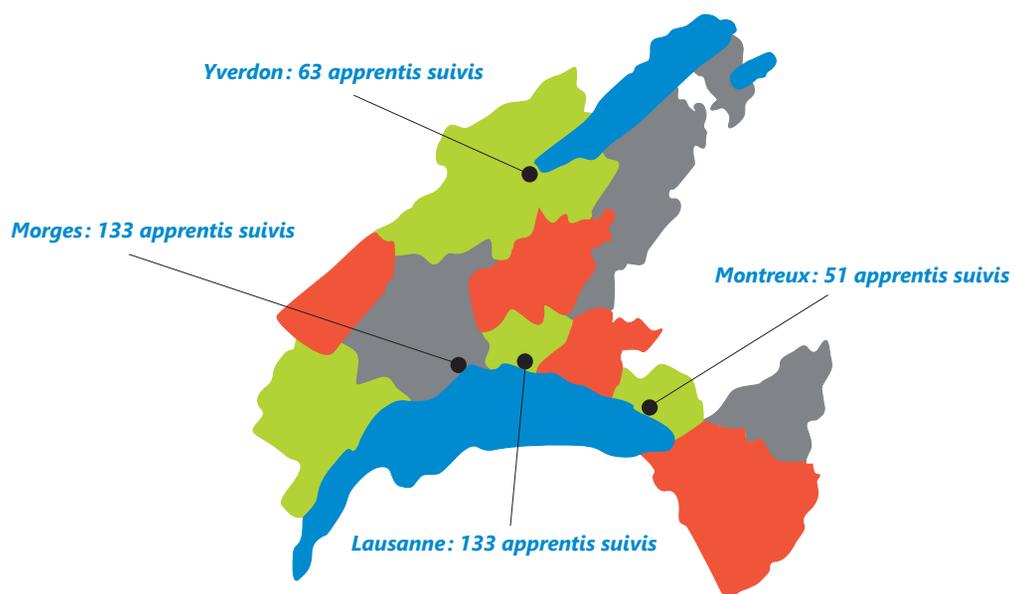
Soutien financier

La prestation CoachApp est financée par la DGEP (Direction générale de l'enseignement postobligatoire/DFJC), la DGCS (Direction générale de la cohésion sociale/DSAS) et la FONPRO (Fondation cantonale pour la formation professionnelle).

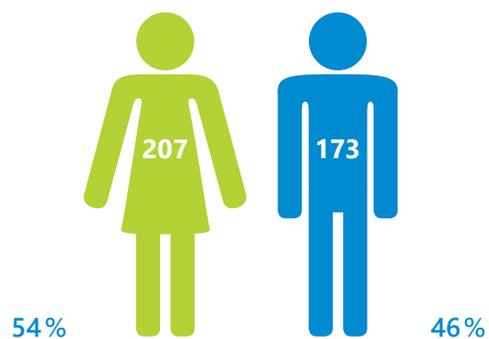
CoachApp en chiffres

2019-2020

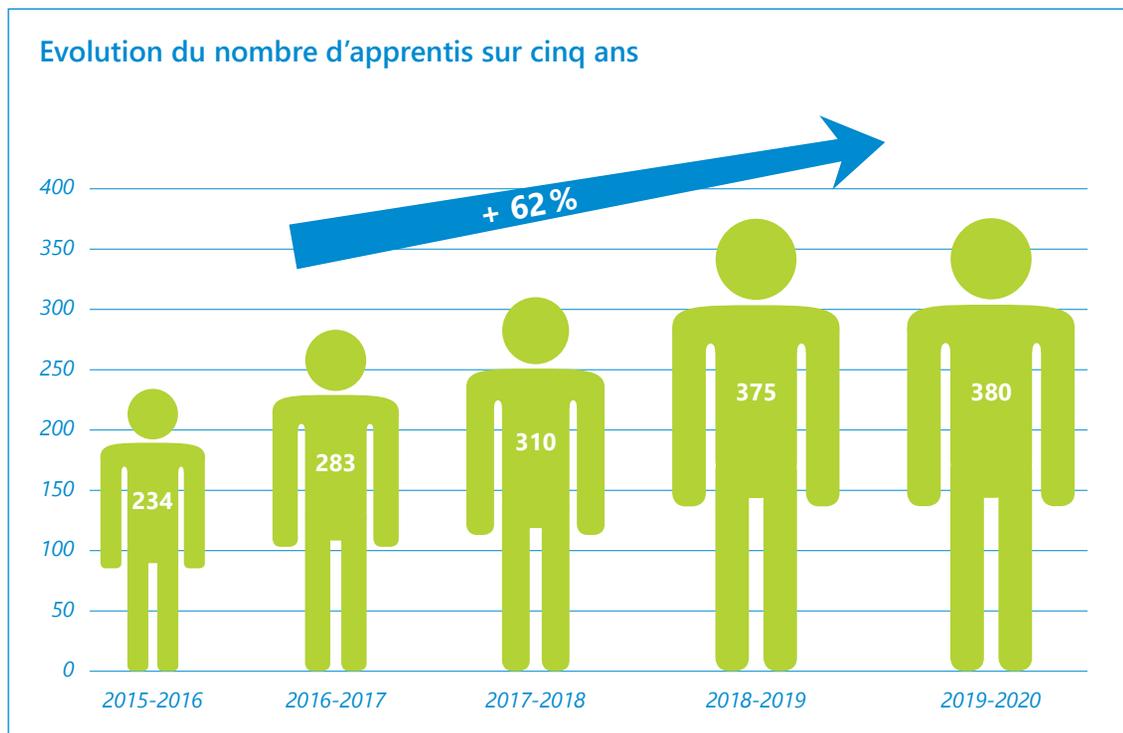
380 bénéficiaires d'un accompagnement au sein de 4 antennes régionales



380 apprentis ont bénéficié d'un coaching



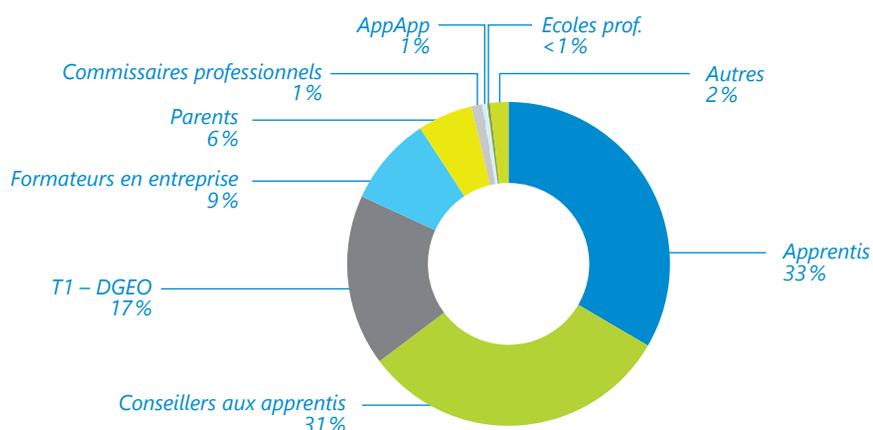
CoachApp en chiffres



Après plusieurs années de développement, le nombre d'apprentis accompagnés est resté stable par rapport à l'année précédente, ceci grâce à la stabilisation du nombre de coaches dans les équipes. Les demandes de soutien sont néanmoins nombreuses, augmentant le délai d'attente dans certaines antennes.

CoachApp en chiffres

Provenance des signalements



Dans le cadre de mon activité de commissaire professionnelle, je suis souvent confrontée à des situations d'apprenties assistantes en pharmacie pour lesquelles je fais appel à CoachApp.

Le témoignage qui suit, d'une apprentie de troisième année, met en évidence le soutien important que cette structure apporte :

« Lors de ma première année d'apprentissage, j'ai rencontré des difficultés scolaires importantes qui m'ont conduite à un redoublement.

Mon entreprise était d'accord pour que je reparte à zéro, pour autant que je m'implique plus dans mes études. La commissaire professionnelle m'a conseillé de m'inscrire à CoachApp avant la rentrée scolaire suivante.

Dès le début, ma coach m'a redonné confiance. Elle m'a appris à rédiger des résumés en utilisant un langage simplifié que je pouvais facilement retenir. Durant ces deux ans et demi de collaboration intense et d'encouragements, ma coach m'a permis de me structurer. Sur le point de terminer ma formation avec succès, je lui suis très reconnaissante. »

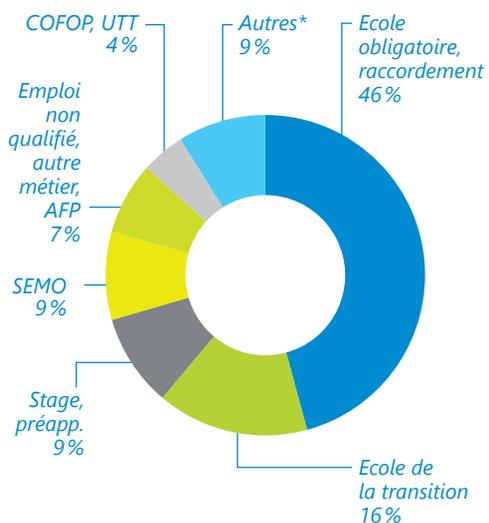


Denise Magnollay

Commissaire professionnelle

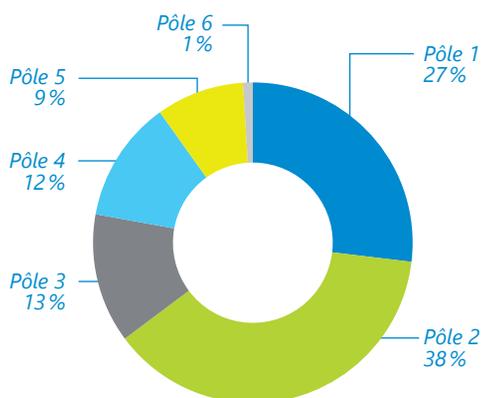
CoachApp en chiffres

Situation avant la formation actuelle



* Année linguistique, au pair, sans activité, gymnase, école privée, etc.

Secteur d'activité des apprentis

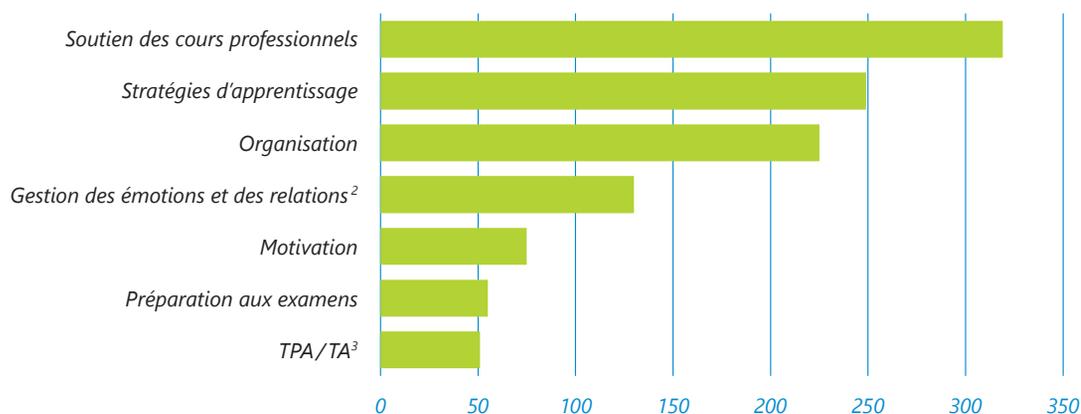


Pôle 1: Soins, santé et social
 Pôle 2: Commerce et vente
 Pôle 3: Bâtiment et construction
 Pôle 4: Industrie et mécanique
 Pôle 5: Restauration, artisanat et communication
 Pôle 6: Professions agricoles

| Professions les plus représentées | Nombre d'apprentis | Total |
|---|--------------------|-------|
| Employé de commerce B | 55 | 233 |
| Employé de commerce E | 44 | |
| Assistant socio-éducatif | 36 | |
| Gestionnaire du commerce de détail | 36 | |
| Assistant en pharmacie | 26 | |
| Coiffeur CFC | 19 | |
| Mécanicien en maintenance d'automobiles | 10 | |
| Agent d'exploitation | 7 | |
| 68 autres professions | | 147 |

CoachApp en chiffres

Domaines d'accompagnement concernés par les appuis¹



¹ Plusieurs domaines d'accompagnement peuvent être travaillés pendant un suivi.

² Concerne principalement la gestion du stress et la confiance en soi.

³ Le travail personnel d'approfondissement ou travail autonome est un dossier à rendre durant l'apprentissage (généralement en dernière année) et comptant dans la note finale de la branche culture générale ou travaux de projet.

Je suis arrivée chez CoachApp au début du quatrième semestre. Je n'avais pas eu la moyenne à la fin de ma première année, et il a été décidé de me faire passer avec la condition d'avoir la moyenne en deuxième année. Arrivée à la fin du troisième semestre, j'avais une moyenne de 3.9. CoachApp était ma dernière chance.

L'accompagnement m'a apporté beaucoup de bien. Pour commencer, j'ai repris confiance en moi, cela m'a prouvé que j'étais capable de réussir. Je me suis totalement réorganisée. Mes tests étaient préparés, et quand je ne comprenais pas un sujet, je demandais à le revoir. Je ne le laissais pas tomber comme dans le passé.

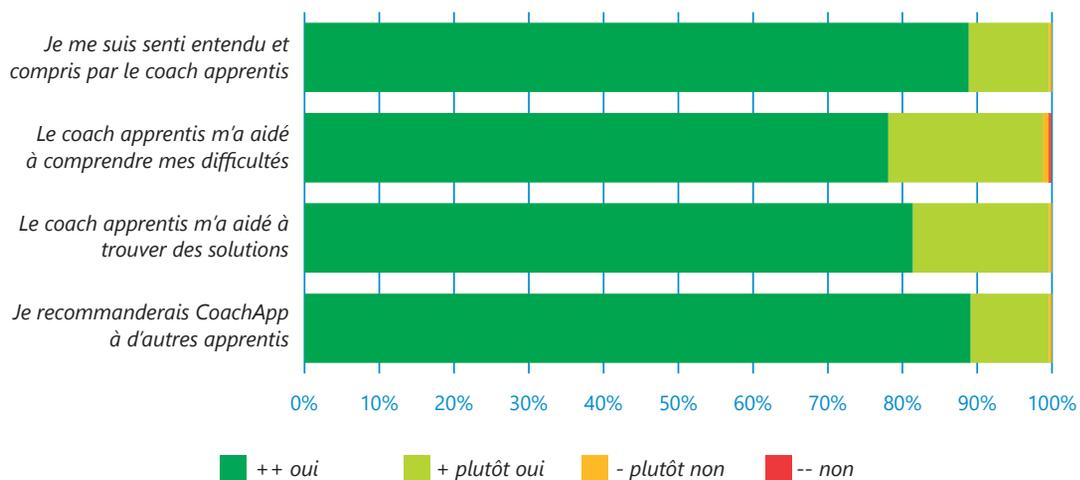
J'ai appris à travailler d'une manière différente et presque à y prendre du plaisir. J'ai remonté mes moyennes comme je ne l'aurais jamais imaginé. Je sais que sans l'aide de CoachApp, mon année aurait eu une fin un peu moins heureuse.



Camille Boillat
Apprentie
gestionnaire
du commerce
de détail
3^e année

Enquête de satisfaction auprès des apprentis

Sondage auprès des apprentis (247 avis)



Commentaires d'apprentis

« Ces appuis m'ont beaucoup aidé durant les moments plus durs. Et le coach est vraiment à l'écoute de mes besoins. Merci. Je vois la progression grâce à mes notes. »

« Je m'entends très bien avec ma coach. Elle m'apaise et m'aide beaucoup à trouver des solutions. »

« Grosse évolution au niveau de mes résultats et de ma confiance en moi. Plus de sérénité avant chaque test, donc merci ! »

« Un suivi et une écoute super. »

« Ma coach a su m'aider à avoir plus confiance en moi avec plusieurs exercices différents. »

Commentaires d'apprentis

« Ma coach est toujours positive, même quand les résultats sont mauvais. Ça m'aide à accepter et à donner le meilleur de moi-même pour le prochain test. »

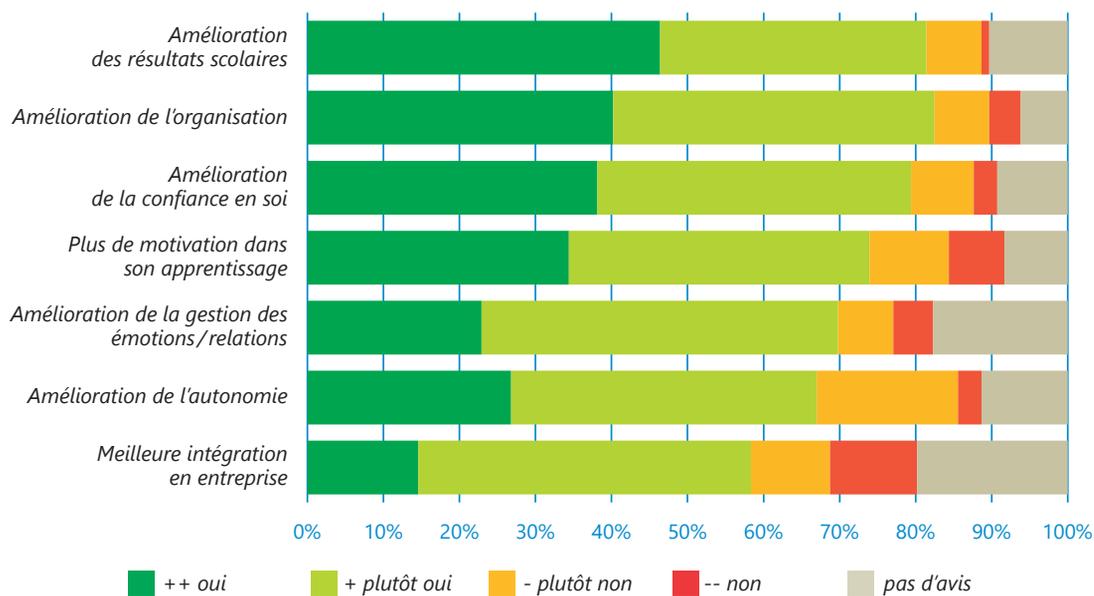
« Le coach me soutient et m'aide pour mes résumés. Une très bonne écoute envers mes attentes. »

« Depuis que j'ai commencé CoachApp, on a mis plusieurs stratégies en place afin de travailler mes points faibles. Ça m'aide à avoir plus confiance en ce que j'effectue, que ce soit pour les cours ou le travail. »

« Je ne pensais pas que je pouvais améliorer ma vie scolaire et personnelle. »

Enquête de satisfaction auprès des employeurs

En quoi l'accompagnement a-t-il été utile à votre apprenti? (98 avis)



Notre entreprise, active dans le domaine de l'organisation et de la gestion de projet, a formé une vingtaine d'apprenties depuis 1994. Notre dernière apprentie s'est trouvée en échec dès la première année, et je pensais, à tort, qu'il suffisait d'un effort supplémentaire de sa part pour surmonter cette épreuve. Cela n'a pas suffi et le nombre d'heures d'étude ne palliait aucunement les résultats trop faibles.

Nous avons eu la chance de rencontrer une commissaire d'apprentissage à l'écoute qui nous a ouvert la porte du Groupement pour l'apprentissage.

Par une prise en charge professionnelle, systématique et planifiée, la coach a permis d'améliorer durablement les résultats exigés par l'école professionnelle.

Aujourd'hui, l'objectif est atteint et notre collaboratrice possède son CFC. Sa coach a su lui donner de l'assurance dans son apprentissage et de la méthode dans ses études. Elle a aussi favorisé la sérénité de son maître d'apprentissage par sa prise en charge efficace que je ne puis que conseiller à ceux qui sont confrontés à des bulletins semestriels défavorables.



Thierry Bonjour
E.M.A. SA

Objectif

Favoriser la réussite des apprentis en offrant des appuis scolaires.

Branches

- français
- mathématiques
- allemand
- anglais
- économie / comptabilité
- électrotechnique
- informatique

Pour qui?

Les apprentis volontaires (habitant ou travaillant dans une région couverte par le dispositif) qui rencontrent des difficultés dans une branche spécifique et qui ont besoin d'une aide ou d'un cadre afin de répondre aux exigences des cours professionnels.



www.formation-apprentis.ch

Organisation des appuis

Par groupe de 3 ou 4 apprentis.

5 francs de l'heure.

En soirée de 18 heures à 20 heures.

L'appui est donné par un répétiteur, étudiant d'une école supérieure (HES, universités...) avec des compétences spécifiques dans la branche d'appui, engagé et soutenu par un coach apprentis.

Lieux des appuis en 2019-2020

Aigle, Echallens, Lausanne, Le Sentier, Mex, Montreux, Morges, Nyon, Payerne, Renens, Vevey et Yverdon-les-Bains.

Un projet de la CODEV (www.codev.ch)

Avec le soutien des associations régionales de développement économique:

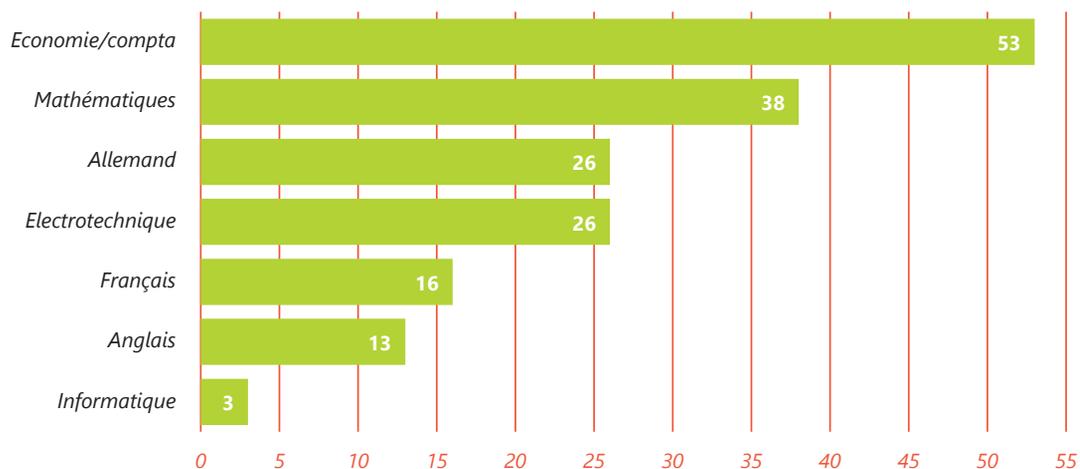
- ADAEV
- ADNV
- AIGLE RÉGION
- ARCAM
- ARGDV
- COREB
- LAUSANNE RÉGION
- PAYS-D'ENHAUT RÉGION
- PROMOVE
- RÉGION DE NYON

ainsi que de la FONPRO (Fondation cantonale pour la formation professionnelle).

AppApp en chiffres

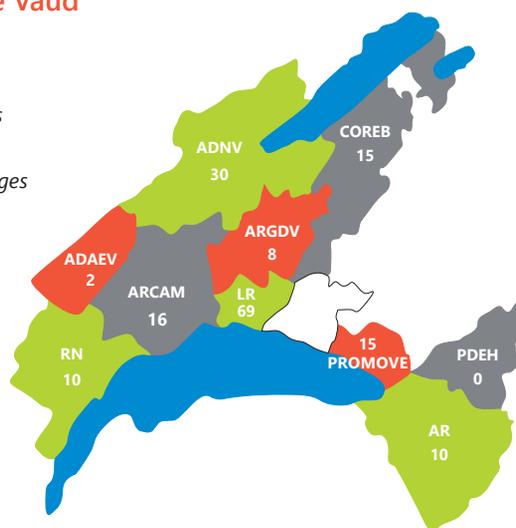
2019-2020

175 groupes répartis dans 7 branches

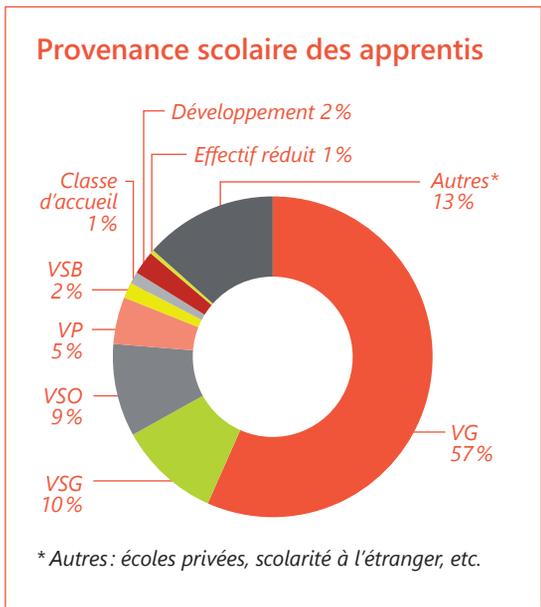
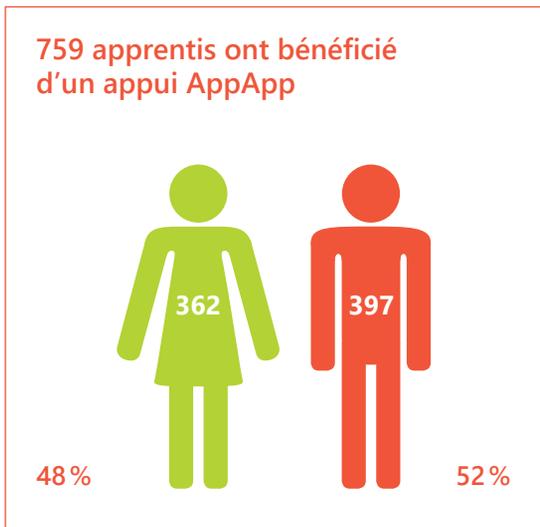
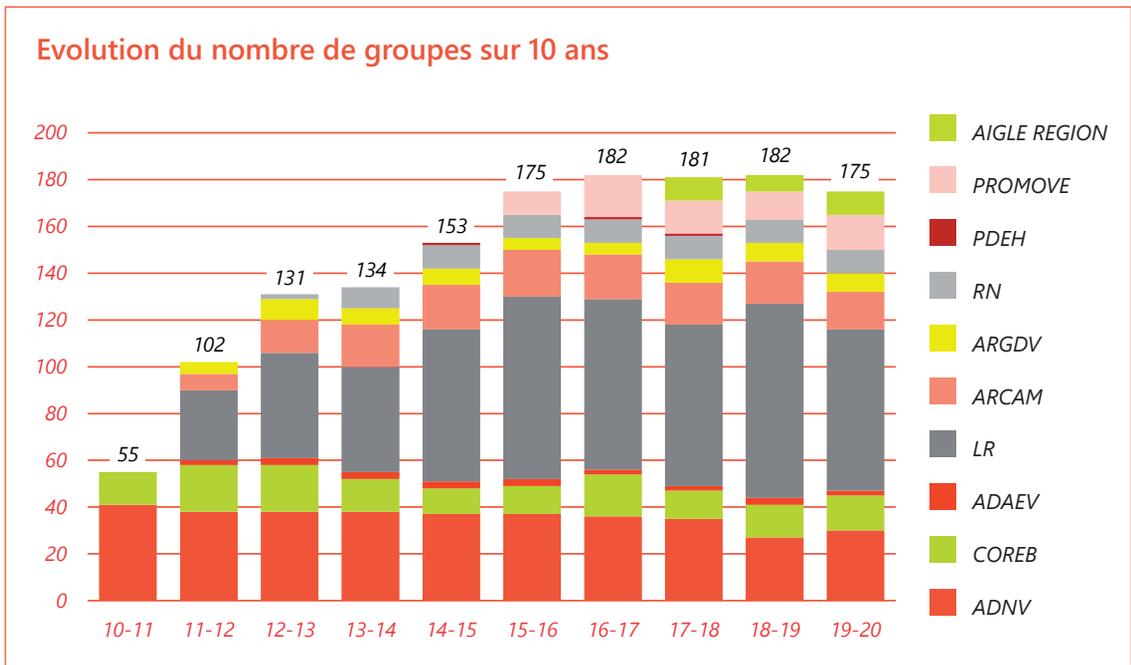


175 groupes dans 10 régions du canton de Vaud

- 39,4% Lausanne Région (LR)
- 17,2% Association pour le développement du Nord Vaudois (ADNV)
- 9,1% Association de la région Cossonay – Aubonne – Morges (ARCAM)
- 8,6% Communauté régionale de la Broye (COREB)
- 8,6% Association pour la promotion économique de la Riviera et de Lavaux (PROMOVE)
- 5,7% Région de Nyon (RN)
- 5,7% Aigle Région (AR)
- 4,6% Association de la région du Gros-de-Vaud (ARGDV)
- 1,1% Association pour le développement des activités économiques de la Vallée de Joux (ADAEV)
- 0% Pays-d'Enhaut Région (PDEH)

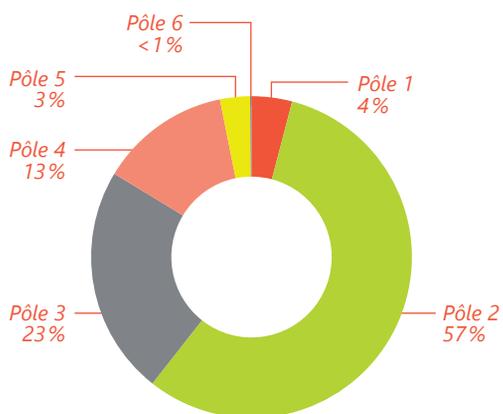


AppApp en chiffres



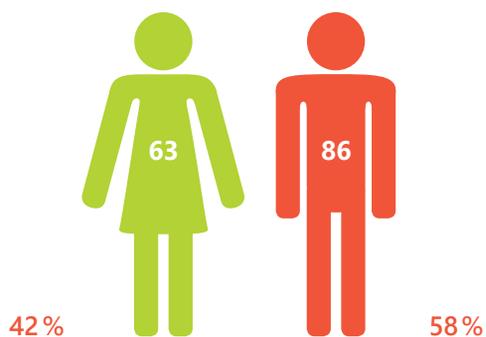
AppApp en chiffres

Secteur d'activité des apprentis



- Pôle 1: Soins, santé et social
- Pôle 2: Commerce et vente
- Pôle 3: Bâtiment et construction
- Pôle 4: Industrie et mécanique
- Pôle 5: Restauration, artisanat et communication
- Pôle 6: Professions agricoles

149 répétiteurs engagés

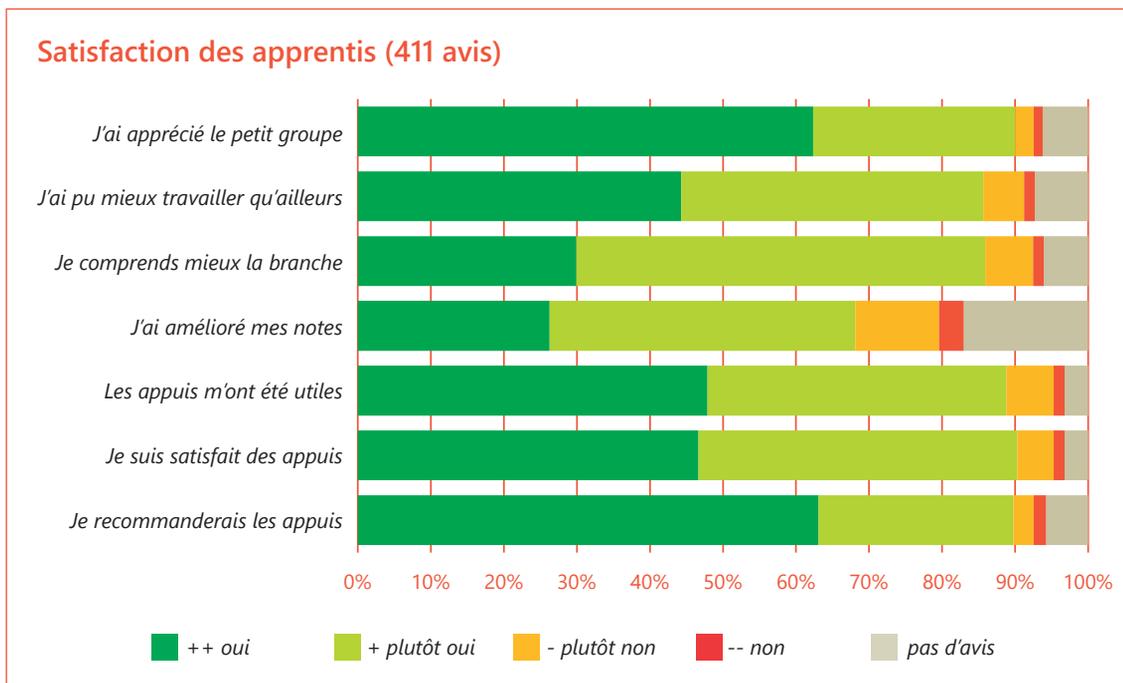


Ecole suivie par les répétiteurs



* ECAL, ETML, EESP, brevet fédéral, etc.

Enquête de satisfaction



Je suis entré chez AppApp en 2015 et j'ai eu la chance de gérer sept groupes depuis. Toujours passionné par l'entrepreneuriat, c'est tout naturellement que j'ai orchestré principalement des groupes d'économie et comptabilité.

Durant toutes ces années, j'ai pu acquérir beaucoup d'expérience pédagogique, mais j'ai aussi pu réviser de manière régulière des thèmes qui m'intéressent mais que je n'ai pas forcément l'occasion de revoir régulièrement dans mon travail quotidien.

Si je dois retenir une chose de cette expérience au sein d'AppApp, c'est la flexibilité. En effet, chaque apprenti est différent, tout comme chaque appui, et il faut toujours pouvoir s'adapter au dernier moment selon la situation. D'autres compétences telles que la patience, la pédagogie et l'empathie sont nécessaires pour mener à bien cette mission.

Je conseille cette expérience à tout étudiant qui souhaite se mettre un challenge dans son parcours universitaire et en sortir grandi tant au niveau professionnel que personnel.



Jonas Renggli
Répétiteur

Bilan au 31 décembre 2019

en francs suisses

| | |
|--|-------------------|
| Actif | |
| Actif circulant | 118'190.18 |
| Trésorerie | 96'094.48 |
| Créances résultant de prestations de services | 0.00 |
| Autres créances à court terme | 1'516.00 |
| Actifs de régularisation | 20'579.70 |
| Actif immobilisé | 63'007.05 |
| Immobilisations financières | 63'006.05 |
| Immobilisations corporelles | 1.00 |
| Total de l'actif | 181'197.23 |
| Passif | |
| Capitaux étrangers à court terme | 159'307.39 |
| Dettes résultant d'achats et de prestations | 2'448.75 |
| Autres dettes à court terme envers des tiers | 145'471.31 |
| Autres dettes à court terme relatives aux charges salariales | 4'494.90 |
| Passifs de régularisation | 6'892.43 |
| Provisions à court terme | 0.00 |
| Capitaux étrangers à long terme | 0.00 |
| Dettes à long terme portant intérêts | 0.00 |
| Autres dettes à long terme | 0.00 |
| Provisions | 0.00 |
| Total des capitaux étrangers | 159'307.39 |
| Fonds propres | 21'889.84 |
| Bénéfice reporté | 21'629.34 |
| Bénéfice de l'exercice / Perte (-) | 260.50 |
| Total du passif | 181'197.23 |

Compte de résultat

en francs suisses pour l'exercice du 1^{er} janvier au 31 décembre 2019,
selon la méthode des charges par nature

| Produits | |
|---|----------------------|
| Produits des participations DGEP | 726'000.00 |
| Produits des participations FONPRO | 840'000.00 |
| Produits des participations CODEV | 192'312.00 |
| Produits des participations DSAS | 630'000.00 |
| Produits des participants (répétiteurs) | 218'209.00 |
| Produits des forfaits administratifs prestations AppApp | 138'910.00 |
| Produits des participations à rembourser | -37'783.31 |
| Produits des participations diverses (locaux Montreux) | 8'400.00 |
| Produits divers | 648.85 |
| Total | 2'716'696.54 |
| Charges | |
| Charges de personnel | -1'872'130.05 |
| Salaires personnel (répétiteurs) | -218'209.00 |
| Frais de loyers | -245'418.55 |
| Charges d'administration et informatique | -384'584.25 |
| Amortissements | 0.00 |
| Total | -2'720'341.85 |
| Sous-total | -3'645.31 |
| Charges financières | -616.39 |
| Produits financiers | 6.60 |
| Charges exceptionnelles et hors période | -4193.40 |
| Produits exceptionnels et hors période | 8'709.00 |
| Bénéfice de l'exercice / Perte (-) | 260.50 |

Groupement pour l'apprentissage

Route du Lac 2
1094 Paudex

Tél. 058 796 33 30
admin@formation-apprentis.ch

www.formation-apprentis.ch



Impressum

© Copyright Groupement pour l'apprentissage, Paudex, 2020

Design et mise en page: Sylvie Bütschi

Impression: Hélioex, Morges