

Groupement Pour l'Apprentissage

Rapport d'activité
2014-2015



Sommaire

Le mot du président	3
L'organigramme fonctionnel	4
Le mot du directeur	6
Les activités du GPA	7
CoachApp	8
AppApp	13
Bilan au 31 décembre 2014	18
Compte de résultat	19

Toute désignation de personne, de statut, de fonction ou de profession utilisée dans ce document s'applique indifféremment aux femmes et aux hommes.

Le mot du président

Malgré des avantages pédagogiques indéniables, la formation professionnelle duale présente également un certain nombre de difficultés potentielles pour les jeunes, puisqu'elle implique une transition vers le monde du travail à un très jeune âge. Sur le plan national, 10 à 15% des élèves terminant leur scolarité obligatoire connaissent des difficultés pour opérer cette transition. En effet, il existe souvent un décalage important entre l'environnement que le jeune quitte (l'école) et celui qu'il aborde (le travail). Cela implique des changements importants et rapides pas toujours aisés pour les jeunes. Une des pistes pour tenter de diminuer ces difficultés consiste à renforcer l'encadrement des apprentis. Les principaux partenaires du monde professionnel vaudois, conscients de l'importance des mesures d'accompagnement et d'appui des apprentis, ont décidé de se regrouper au sein du Groupement pour l'apprentissage (GPA) pour prendre à bras le corps cette problématique.

La Chambre vaudoise du commerce et de l'industrie (CVCI), la Fédération patronale vaudoise (FPV) et la Fédération vaudoise des entrepreneurs (FVE) sont à l'initiative de la constitution du Groupement pour l'apprentissage (GPA). Les membres fondateurs ont été rejoints en 2014 par les organisations suivantes: la CODEV (Coordination du développement économique vaudois, initiateur de la mesure AppApp), l'OrTra santé-social Vaud et l'Union syndicale vaudoise. Le GPA souhaite apporter des mesures d'appui à des jeunes gens en formation professionnelle initiale dans le but de leur permettre d'accéder au

marché de l'emploi. Il s'agit avant tout d'éviter une rupture du parcours de formation et un risque d'exclusion et de marginalisation. Les coachs (CoachApp, p. 8) apportent donc un encadrement à l'apprenti en difficulté, et des cours d'appui scolaire adaptés à des besoins spécifiques (AppApp, p. 13) sont proposés aux apprentis afin de les aider à réussir leur formation. Les mesures de soutien mises en place par le GPA doivent permettre à des jeunes en situation sociale et scolaire difficile de ne pas lâcher prise dans leur parcours personnel, de façon à préserver leur employabilité.

En tant que président du GPA, je souhaite saisir l'opportunité que m'offre cette tribune pour souligner l'excellent travail qui a été fourni par tous les collaborateurs de l'association, la direction et les membres de son comité dans un contexte parfois difficile. Je tiens ici à les remercier des efforts faits au quotidien pour assurer une relève de qualité essentielle à l'économie vaudoise.

*Julien Guex
Président du GPA*

Directeur

Pascal Foschia

Secrétariat – RH – Finances

Mélanie Meier

Membres du comité

Julien Guex – président (*Chambre vaudoise du commerce et de l'industrie*)

Catherine Staub (*OrTra santé-social Vaud*)

Fédéric Bonjour (*Fédération patronale vaudoise*)

Jean-François Savary (*Fédération vaudoise des entrepreneurs*)

Patricia Gaille (*Union syndicale vaudoise*)

Alain Flückiger (*Coordination du développement économique vaudois*)

Assemblée générale

Claudine Amstein – directrice de la *Chambre vaudoise du commerce et de l'industrie*

Anne Oppliger – secrétaire générale de l'*OrTra santé-social Vaud*

Georges Zünd – directeur général de la *Fédération vaudoise des entrepreneurs*

Christophe Reymond – directeur général de la *Fédération patronale vaudoise*

Yves Defferrard – représentant de l'*Union syndicale vaudoise*

Oscar Cherbuin – directeur de l'*Association de la région Cossonay-Aubonne-Morges* et représentant de la *Coordination du développement économique vaudois*

Coach apprentis Montreux

Pierre-Alain Melet (*responsable d'antenne*)

Coach apprentis Morges

Sylvie Bütschi (*responsable d'antenne*)

Coachs apprentis Lausanne

Valérie Fiaux (*responsable d'antenne*)

André Bornand

Michel Heimann

Ariane Nussbaum

Coachs apprentis Yverdon

Nuria Jaccard (*responsable d'antenne*)

Pascal Berney

Christophe Roldan

Collaborateurs AppApp

Pascal Berney (*responsable pédagogique*)

Carine Robin (*responsable administrative*)

Prisca Pitton

Suzanne Vez

Le mot du directeur

L'association du Groupement pour l'apprentissage (GPA) a succédé à Transition école métiers (TEM), début 2014, dans le cadre des prestations de soutien aux apprentis en difficulté scolaire. Une nouvelle structure opérationnelle a donc été mise sur pied durant l'été 2014 et ce, afin de pouvoir accueillir les apprentis dès la rentrée d'août dans de nouveaux locaux agréables et fonctionnels.

Après l'engagement de nouveaux collaborateurs pour compléter l'équipe, la clarification des missions et des objectifs ont permis l'élaboration de nouveaux descriptifs de fonction. Je tiens d'ailleurs à remercier chaleureusement l'ensemble des collaborateurs pour avoir su relever avec professionnalisme les contours de ces changements structurels et opérationnels. Un esprit constructif et positif a permis de définir les grands axes de déploiement de nos prestations pour l'avenir.

Une nouvelle ligne graphique a vu le jour avec la naissance de CoachApp en tant que prestation à part entière et avec le renouvellement du logo AppApp, ces deux prestations étant regroupées sous le label « Formation Apprentis ». Cette nouvelle ligne graphique a été mise en valeur par le biais de la création d'un site internet (www.formation-apprentis.ch) et d'un flyer promotionnel.

Plusieurs rencontres ont également permis un renforcement de la collaboration, notamment par le biais de présentations auprès de nos partenaires principaux que sont les conseillers aux apprentis, les commissaires professionnels, les écoles professionnelles ainsi que les mesures de transition (T1).

Pour CoachApp, le but recherché était de pouvoir accueillir un plus grand nombre de jeunes par la mise en place de suivis à court terme, complétant ainsi les accompagnements à long terme déjà existants. Les résultats ont démontré la pertinence de cette initiative. Il y a une année encore, le nombre de suivis se situait à hauteur de 110 apprentis alors que, désormais, 190 apprentis ont pu bénéficier de nos services pour l'année scolaire 2014-2015.

Pour la partie AppApp, financée par la CODEV, les derniers chiffres font état de 153 groupes créés pour plus de 600 apprentis ayant suivis des cours d'appuis. Cette organisation rôdée permet aux étudiants de ce canton d'être engagés comme répétiteurs et de s'exercer à transmettre leurs connaissances aux apprentis en difficulté. De manière générale, une montée en puissance était attendue et faisait partie des objectifs prioritaires fixés par la FONPRO et la DGEP. Nous avons donc pu répondre à cette attente et ce, de manière significative.

Il y a lieu, par ce mot, de remercier l'ensemble de nos financeurs, la CODEV, la FONPRO et la DGEP, pour leur soutien. Les établissements scolaires sont également à féliciter pour leur collaboration dans le cadre de la mise à disposition de locaux pour accueillir les groupes AppApp. Tous nos partenaires cités plus haut permettent au GPA d'œuvrer dans le but d'apporter non seulement un soutien aux apprentis mais également, par incidence, un soutien aux entreprises formatrices de ce canton. Finalement, cela permet de servir un système, le système dual tant reconnu dans ce pays et de valoriser un peu plus encore la formation professionnelle dans le canton de Vaud.

Pascal Foschia
Directeur

Les activités du GPA

La Fédération patronale vaudoise (FPV), la Chambre vaudoise du commerce et de l'industrie (CVCI) et la Fédération vaudoise des entrepreneurs (FVE) sont à l'initiative de la constitution du Groupement pour l'apprentissage (GPA). Le GPA est ouvert à d'autres membres institutionnels vaudois pour autant qu'ils partagent les objectifs du

Groupement, notamment en matière d'appui aux apprentis d'entreprises vaudoises. Les membres fondateurs ont été rejoints en mai 2014 par les organisations suivantes: OrTra santé-social vaud, l'Union syndicale vaudoise et la Coordination du développement économique vaudois (CODEV).

Notre mission

1. Soutenir les apprentis CFC et AFP dans leur projet de formation en vue de les préparer au marché de l'emploi et dans la mesure du possible à l'obtention de leur titre de formation initiale.
2. Assurer au début et au cours de l'apprentissage un encadrement des élèves dont les difficultés ont été décelées lors de la formation obligatoire et pour lesquels un soutien s'avère nécessaire.
3. Améliorer l'accès aux prestations de soutien sociopédagogique aux apprentis pour lesquels cela se justifie. Cette prise en charge peut également être envisagée sur une longue durée.
4. Proposer des prestations d'appui scolaire à des conditions financières accessibles à tous les apprentis CFC ou AFP.
5. Inscrire les prestations CoachApp et AppApp dans un partenariat étroit avec les entreprises, les conseillers aux apprentis (CApp), les commissaires professionnels, les écoles professionnelles, les conseillers en orientation, les politiques publiques communément regroupées sous le terme T1 et les associations régionales de développement économique.



Objectif

Créer les conditions favorables à la réussite de la formation professionnelle de l'apprenti par un coaching personnalisé et des moyens pédagogiques adaptés.

Coaching Apprentis

Les coaches apprentis proposent un accompagnement individualisé qui peut concerner plusieurs des domaines suivants :

- suivi des cours professionnels;
- stratégies d'apprentissage;
- organisation;
- soutien scolaire;
- motivation.

Pour qui ?

Les apprentis CFC ou AFP (contrat vaudois) volontaires et motivés à l'idée de bénéficier de la prestation CoachApp et qui rencontrent une ou plusieurs des difficultés suivantes :

- méthodes de travail peu efficaces;
- difficultés dans plusieurs branches scolaires;
- manque de soutien.

Conditions

Un entretien d'admission permet d'évaluer les besoins et la pertinence d'un accompagnement. Les conditions suivantes peuvent être proposées :

- objectif et durée adaptés aux besoins de l'apprenti;
- soutien régulier selon l'objectif fixé;
- partenariat avec les entreprises et les familles;
- engagement par contrat pédagogique.

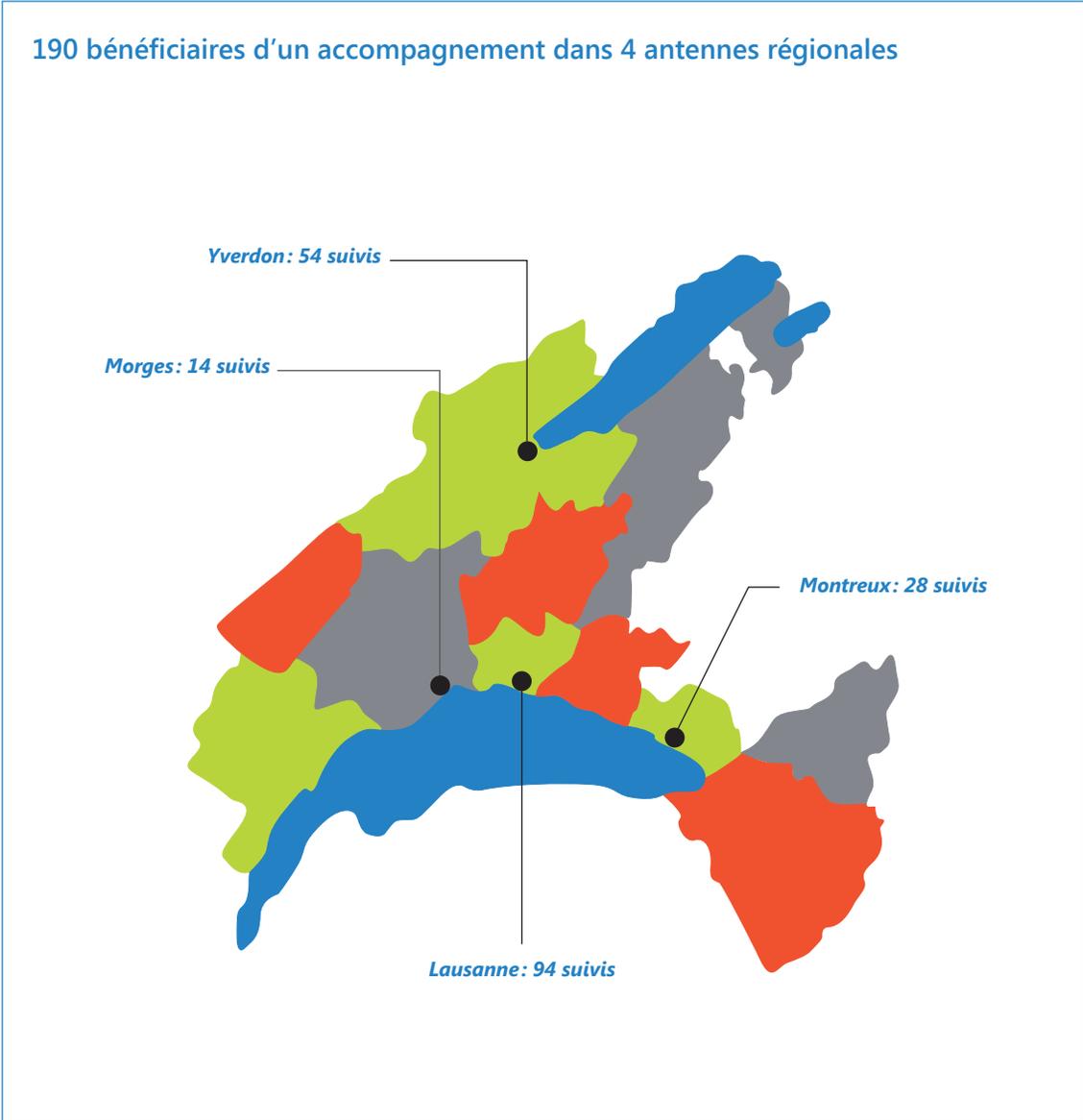
Soutien financier

La prestation CoachApp est financée par la DGEP (Direction générale de l'enseignement postobligatoire) et la FONPRO (Fondation cantonale pour la formation professionnelle).

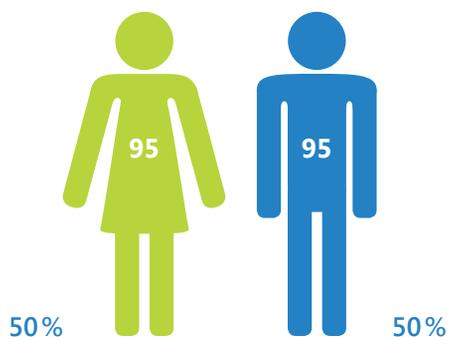
www.formation-apprentis.ch

CoachApp en chiffres

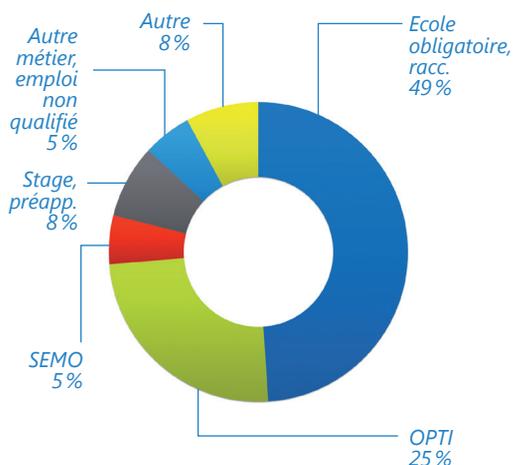
2014-2015



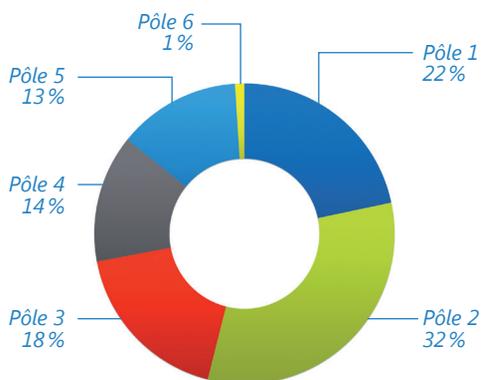
190 bénéficiaires d'un suivi



Activité ou transition avant l'entrée en formation professionnelle



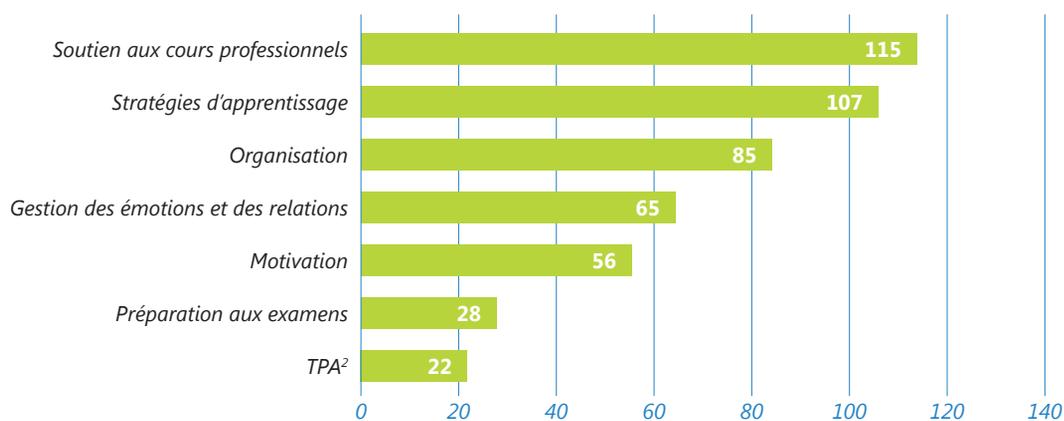
Secteur d'activité des apprentis



- Pôle 1: Soins, santé et social
- Pôle 2: Commerce et vente
- Pôle 3: Bâtiment et construction
- Pôle 4: Industrie et mécanique
- Pôle 5: Restauration, artisanat et communication
- Pôle 6: Professions agricoles

Professions les plus représentées	Nbre
Employé de commerce B	20
Gestionnaire du commerce de détail	19
Employé de commerce E	16
Coiffeur CFC	15
Charpentier	7
Mécanicien en maintenance d'automobiles	7
Assistant en soins et santé communautaire	6
Assistant socio-éducatif	6
Cuisinier	6

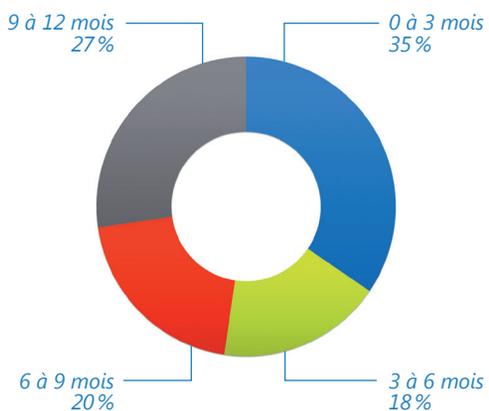
Domaines d'accompagnement concernés par les appuis¹



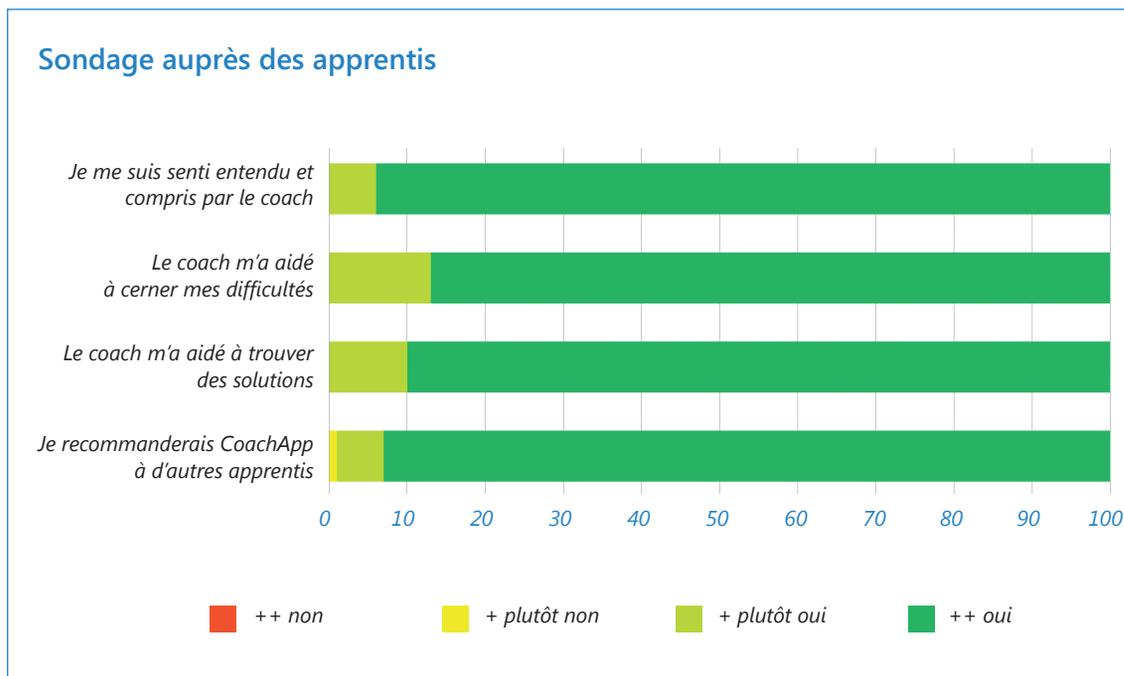
¹ Plusieurs domaines d'accompagnement peuvent être travaillés pendant un suivi.

² Le travail personnel d'approfondissement est un dossier à rendre en dernière année d'apprentissage et comptant pour un tiers de la note de culture générale.

Durée moyenne des suivis pendant l'année scolaire 2014-2015



Enquête de satisfaction



Remarques des apprentis

- J'ai réussi mon CFC, c'est bien grâce à cet appui !
- Très bon accompagnement durant ces neuf derniers mois.
- Cela m'a permis d'améliorer mes résultats, de montrer à mes supérieurs ce dont je suis capable et de retrouver ma motivation que j'avais perdue en deuxième année.
- L'appui m'a beaucoup aidé dans la gestion de mes cours et dans la compréhension de choses importantes.
- Accompagnement indispensable, merci.



Objectif

Favoriser la réussite des apprentis en offrant des appuis scolaires.

Appuis Apprentis

- français;
- mathématiques;
- allemand;
- anglais;
- économie;
- comptabilité;
- électrotechnique;
- ou selon besoin...

Pour qui?

Les apprentis volontaires qui rencontrent des difficultés dans une branche spécifique et qui ont besoin d'une aide, d'un cadre, afin de répondre aux exigences des cours professionnels.

Conditions

Par groupe de 3 ou 4 apprentis.

L'appui est donné par un répétiteur, étudiant d'une école supérieure (HES, Universités...) avec des compétences spécifiques dans la branche d'appui, engagé et soutenu par les coachs apprentis.

CHF 5.- de l'heure.

En soirée de 18 heures à 20 heures.

Lieux des cours en 2014-2015

Aubonne, Château-d'Œx, Echallens, Estavayer-le-Lac, Lausanne, Le Sentier, Lucens, Morges, Nyon, Orbe, Payerne, Penthalaz, Pully, Renens, Yverdon-les-Bains.

Un projet de la www.codev.ch

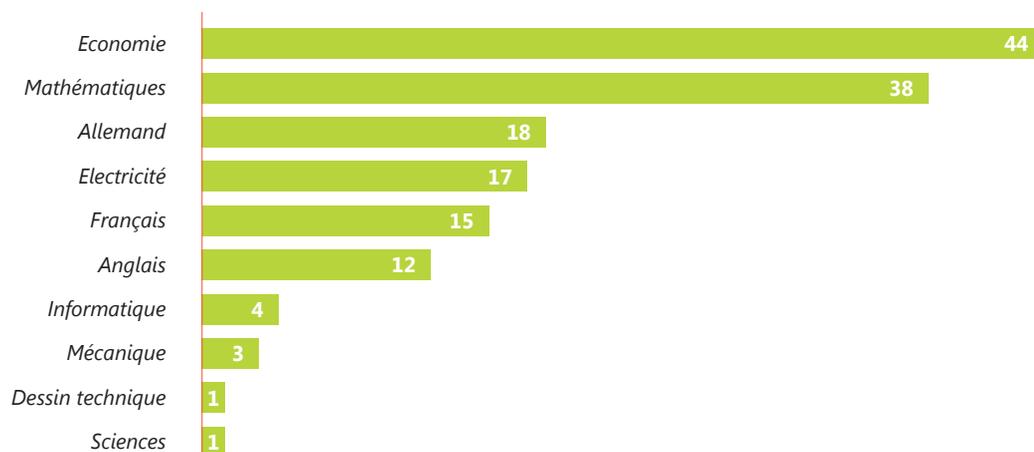
Avec le soutien des associations de développement économique régionales: ADN – ARCAM – COREB – ADAEV – Lausanne Région – Régionyon – ARGDV – Pays-d'Enhaut Région ainsi que la FONPRO (Fondation cantonale pour la formation professionnelle).

www.formation-apprentis.ch

AppApp en chiffres

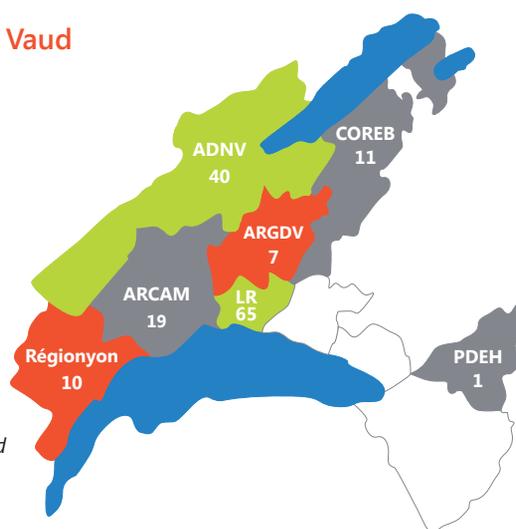
2014-2015

153 groupes répartis dans 10 branches

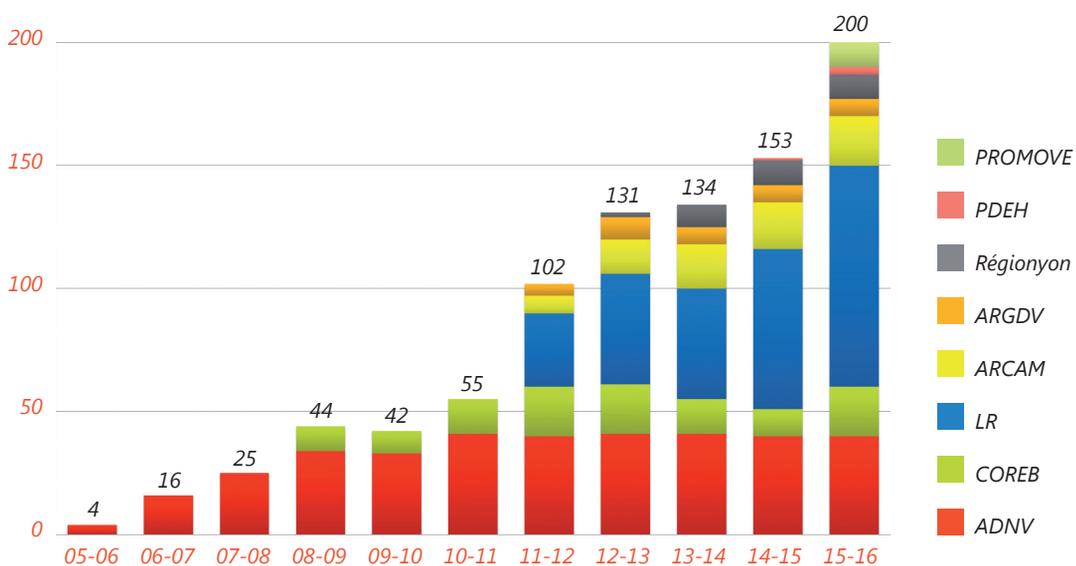


153 groupes dans 7 régions du canton de Vaud

- 42,5% Lausanne Région (LR)
- 26,1% Association de Développement du Nord Vaudois (ADNV)
- 12,4% Association de la région Cossonay-Aubonne-Morges (ARCAM)
- 7,2% Communauté régionale de la Broye (COREB)
- 6,5% Association régionale du district de Nyon (Régionyon)
- 4,6% Association de Développement Région Gros-de-Vaud (ARGDV)
- 0,7% Pays-d'Enhaut Région (PDEH)



Evolution du nombre de groupes depuis 2005



635 apprentis ont bénéficié d'un appui AppApp

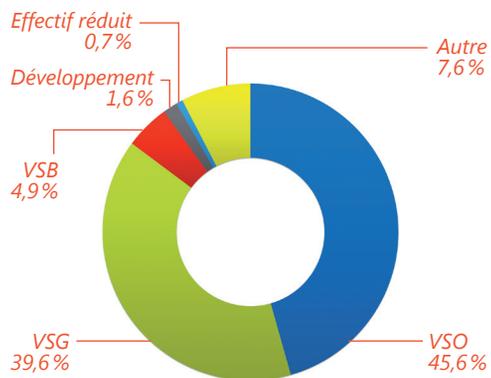


45,3%

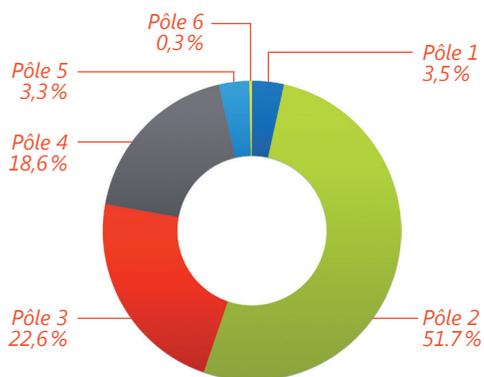


54,7%

Provenance scolaire des apprentis

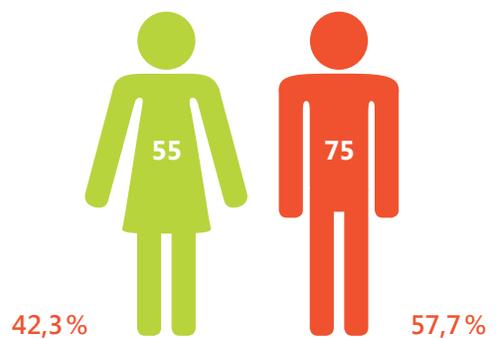


Secteur d'activité des apprentis

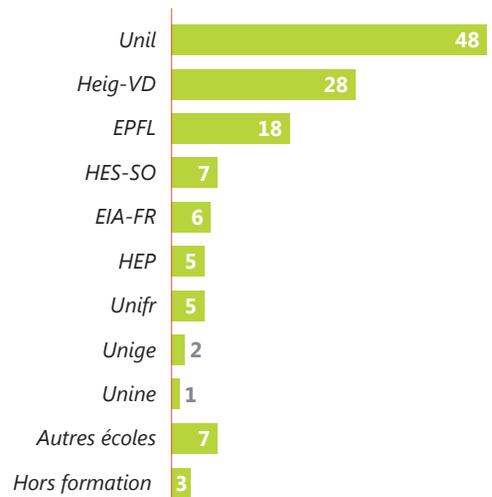


- Pôle 1: Soins, santé et social*
- Pôle 2: Commerce et vente*
- Pôle 3: Bâtiment et construction*
- Pôle 4: Industrie et mécanique*
- Pôle 5: Restauration, artisanat et communication*
- Pôle 6: Professions agricoles*

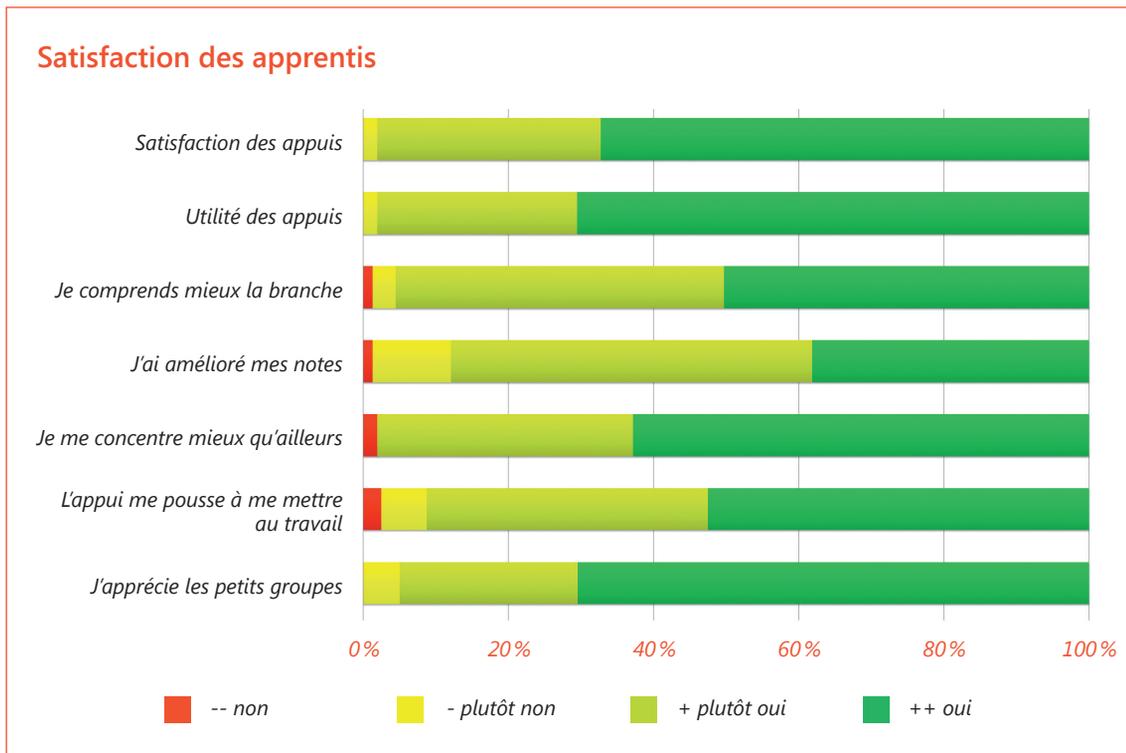
130 répétiteurs engagés



Ecole suivie par les répétiteurs



Enquête de satisfaction



Qu'est-ce que ces appuis t'ont apporté?

- Aide pour préparer mes devoirs et tests.
- Mieux comprendre la matière, avoir des astuces pour mieux comprendre.
- A me mettre à fond dans mon travail.
- Plus de confiance en vue des examens.
- Approfondissement des sujets vus en classe.
- Travail constant dans une branche où j'avais de la peine.
- Endroit où aller étudier dans le calme.
- Permet de comprendre et de ne pas faire que du « par cœur ».

Bilan au 31 décembre 2014

en francs suisses

Actif	2014
Actif circulant	
Trésoreries (comptes Exploitation et fournitures)	364'398.23
Créances	
CC FONPRO/DGEP/CODEV	111'866.87
Actifs de régularisation	151'110.35
Total actif circulant	627'375.45
Actif immobilisé	
Immobilisations financières	
prêts garantie de loyer Montreux	5'042.55
prêts garantie de loyer Yverdon	7'427.95
prêts garantie de loyer Morges	13'742.85
autres immobilisations financières	
Participations	
Immobilisations corporelles	1.00
Immobilisations incorporelles	
Capital-actions non libéré	
Total actif immobilisé	26'214.35
Total actif	653'589.80
Passif	2014
Capitaux étrangers à court terme	
Dettes à court terme portant intérêt	
AVS/AC/AF/APG	106'059.40
Ass. Maladie	8'734.95
Ass. Accident	7'281.55
FVE	419'757.21
Autres dettes à court terme	
Passifs de régularisation	80'387.65
Provisions à court terme	
Total capitaux étrangers à court terme	622'220.76
Capitaux étrangers à long terme	
Total capitaux étrangers à long terme	
Total capitaux étrangers	622'220.76
Capitaux propres	
Réserves légales issues du capital	
réserves issues d'apports de capital	
autres réserves légales de capital	
Réserves légales issues du bénéfice	
Bénéfice reporté (perte reportée)	
Bénéfice de l'exercice	31'369.04
Propres actions (postes négatifs)	
Total capitaux propres	31'369.04
Total passif	653'589.80

Compte de résultat

en francs suisses pour l'exercice du 1er janvier au 31 décembre 2014,
selon la méthode des charges par nature

Charges	2014
Charges de personnel	-1'440'874.40
Recherche de personnel	
Frais de formation	-12'643.05
Frais de déplacement	-384.90
Note de frais	-36'025.25
Frais de loyers	-107'225.15
Electricité	-1'110.65
Frais de nettoyage	-338.15
Assurances	-633.60
Entretiens, réparation des bureaux	-648.00
Entretien machines & mobiliers	-1'815.90
Papiers & imprimés	-3'474.95
Fournitures de bureaux	-8'037.25
Frais divers	-8'244.70
Frais de téléphones	-16'896.60
Frais d'affranchissements	-2'020.47
Abonnements journaux	-525.40
Honoraires de révision	-11'232.60
Honoraires FVE selon contrat de prestations	-100'000.00
Frais AIGC	-6'375.00
Frais de sous traitance	-36'667.95
Informatique outsourcing	-49'087.60
Total des charges	-1'844'261.57
Produits	
Produits des participations DGEP	898'987.20
Produits des participations FONPRO/CODEV	681'958.30
Produits des participations DGEP/FONPRO/CODEV à recevoir 2014	111'866.87
Participations FVE	10'000.00
Participations CVCI	10'000.00
Participations CP	10'000.00
Participations diverses	4'400.00
Produits des finances de cours & prestations AppApp	274'395.00
Produits divers	33'450.94
Total des produits	2'035'058.31
Résultat d'exploitation	190'796.74
Produits financiers	16.75
Charges financières	
Résultat d'exploitation	190'813.49
Produits hors exploitation	
Charges d'amortissements extraordinaire	-103'299.30
Produits extraordinaires, uniques ou hors période	
Charges extraordinaires, remboursement participations	-56'145.15
Bénéfice de l'exercice	31'369.04

Groupement pour l'apprentissage

p.a. Fédération vaudoise des entrepreneurs

Route Ignace-Paderewski 2

1131 Tolochenaz

www.formation-apprentis.ch

Impressum

@ Groupement pour l'apprentissage, Tolochenaz, 2015

Design et mise en page: Sylvie Bütschi

Impression: Hélioex, Morges